	वीर	सेवा	मन्दिर	
		दिल्ल	ती	
		*		
	(25	81	
क्रम	संख्या			
नान	न ०			
वण	,———			



Francisco, ed como arter profile (1984)

- Francisco (1984) est est elemente (1984)

- Francisco (1984) (1984) est elemente (1984)

- Francisco (1984) (1984)

- Francisco (1984)

STATE OF THE STATE

"अब फिर उसी प्रश्न की परीचा कीजिए देखिए उसमें एक और कितनी बड़ी भारी मूल है। प्रश्न यह है कि "दूसरे के पूजन से दूसरे का संतोष कैसे" प्रश्नकर्त्ता का तारपर्व ऐसा जान पडता है कि तुम पत्थर मिट्टी की पूजा करते हो इससे वह क्येंकर प्रश्न हो सकता है ? पर यह कैसी भूल है !! इस कभी पत्थर मिट्टी की पूजा नहीं करते किंत पत्थर मिट्टी के आश्रम से उसी सचिदानंद परम पुरुषोत्तम की पूजा करते हैं। जिस प्रायाप्यारे से मिलने की हमें जन्मजनमांतर से प्यास चली आती है और जिसके बिना हमें जगत कहर सा जान पदता है उसे हम सर्वेब्यापक सनते हैं। हम हाथ जोड़ सिर क्रका प्रणाम करना चाहते हैं पर उस सर्वेद्यापक की प्रणाम करने के लिये हमारे सिर और हाथ सर्वेच्यापक हो नहीं सकते । हम जब सिर भुकावेंगे तो किसी एक ही दिशा की श्रोर भकेगा और हाथ भी एक ही श्रोर जुड़ेगा तो क्या हम हकपकाकर चुप रह जायँ भ्रथवा प्रणाम करें १ चुप रहने से तो भया बस नास्तिक के भी परदादा भए ईध्वर के। माना जैसे न माना श्रीर सिर कुकाया ती आप ऐसे बुद्धि के अजीर्शवाले पुरुष कह उटेंगे कि आप ते। दिक्पूजक हैं यदि हम ईध्वराय नम: कहेंगे तो आप कहेंगे कि आप तो ई-म्ब-र इन श्रवरों के पूजक हैं। पर क्या सचमुच आप ऐसी टोंकटाँक कर सकते हैं। कभी नहीं, क्योंकि संसार में कोई ऐसा है ही नहीं जो ईश्वर के प्रतिनिधि शब्दों के मामेले में न पड़ा हा। मृर्तिपूजा से हमारा तालवं है कि किसी प्रतिविधि के द्वारा ईश्वर का पूजन । हमारे आप के इतना ही भेद रहा कि-नाम रूप दे। प्रतिनिधि होते हैं सो आप नाम प्रतिनिधि तक ही पहुँचे हम रूप प्रतिनिधि तक मानते हैं। और किसी मूर्ति को उसी का प्रतिनिधि मान मूर्ति के द्वारा उसी का पूजन करते हैं न कि दूसरे के किया, में दूसी की सतीय पहुँचाते हैं।"

इस अवतरण के पढते ही यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है कि कोई तार्किक किसी विषय पर वाद-विवाद कर रहा है। तर्क धीर बाद-विवाद का यह रूप धार्य समाज के प्रचार से प्राप्त इस रूप का रंग हमें उस समय के उन सभी लेखको में मिखता है जो विषय के खंडन-मंडन की झोर कुके थे। ज्यासजी की स्रत भाषा इस विषय में वही बिल ह थी। दनकी तर्कना शक्ति का प्रभाव दनकी भाषा में भी स्पष्ट रूप से भालक रहा है। यह सब होते हुए भी उनमें पंडिताऊपन इतना प्रचंड दिखाई पडता है कि कहीं कहीं बुरा ज्ञात होने क्षगता है। "ऐसा जान पड़ता है," "इससे वह क्योंकर प्रश्न है। सकता है'', "ते। भया नास्तिक के भी परदादा भए", ''कहेंगे,'' ''चर्टेंगे,'' ''इमारे आपके इतना ही भेद रहा", "सो" इत्यादि पद प्रयवा शब्द केवल व्यासी की कथा-वार्ता में ही प्रयुक्त होने योग्य हैं, न कि गंभीर विषय के विवेचन में। वस्तुत: इस पंडिताऊपन के कारण व्यासजी की भाषा भ्रपने समय से बहुत पूर्व की ज्ञात होती है। इतना ही नहीं बरन उसमें एक प्रकार की शिथिलता पाई जाती है, जो उस समय की गद्योन्नति के प्रतिकृत थी। इस प्रकार की भाषा उस काल विशेष की प्रतिनिधि नहीं मानी 'जा सकती।

हिंदी गद्य की आलोचना करते हुए कोई भी लेखक बाबू देवकीनंदन खत्री को नहीं छोड़ सकता। इसलिये नहीं कि उन्होंने कोड़ी देा कोड़ी पुस्तकें हिंदी-साहित्य में उपस्थित की हैं; अध्या किसी ऐसी नवीन अनुभृति की आकर्षक व्यंजना की है कि इस वास्तव में नवीन कल्पना की अनुभृति में व्यस्त हो जाते हैं प्रवता इसलिये नहीं कि उन्होंने प्रपना पाठक-जगत् निर्माख किया प्रथवा साहित्य के एक ग्रंग की पृष्टि की, वरन इसलिये कि उन्होंने एक ऐसी चल्रती

डेवकीनंदन सम्री एवं व्यावहारिक भाषा का उद्घाटन किया कि साधारम से साधारम जनता भी उनकी रचनायों के पढ़ने में ब्राकुष्ट हो गई। यह उनकी भाषा की बेाव-गम्यता थी जिसने धपढ लोगों में भी यह विचार उत्पन्न कर दिया कि यदि वे डिंदी की वर्षमाला सीख लें ता चन्हें मनीरंजन का बहुत सा मसाखा मिल सकता है। भाषा का ऐसा चलता धीर सुबोध रूप वास्तव में इनके पूर्व नहीं उपरियत हुआ था। इनकी भाषा शैली में हिंदी चर्द का अपूर्व सम्मेलन हुआ है। यह लेखक की सफल क्रशलता है। इनकी भाषा उपन्यास-लेखन की परंपरा में रामचरितमानस का कार्य करती है। हिंदी दर्द का इतना मिला जुला रूप उपस्थित करने में खत्रीजी ने बत्कृष्ट प्रविभा का परिचय दिया है। इन्होंने हिंदी धीर उर्द के शब्दे। को ठीक उसी रूप में प्रयुक्त किया है जिसमें कि वे साधारण बोलचाल में धाते हैं। इसका परि-याम यह हुआ है कि इनकी रचनाओं की भाषा हम लोगों के नित्य व्यवहार की भाषा जान पडती है। इसके भतिरिक्त इन्होंने, आवश्यकता पड़ने पर, स्वाभाविकता के विचार से. कॅगरेजी के शब्दों का भी यहास्थान व्यवहार किया है; जैसे—'फ़िलासफ़र', 'कमीशन', 'दिस्ट्री', 'मिस्टरी', 'लाफ़िंग ग्यास' इत्यादि । यह सब कुछ इन्होंने मापा की चलतापन देने के लिये ही किया है। इस विषय में प्रमाद्य स्वरूप इन्हीं का कथन इम उपस्थित करते हैं—''जो हो भाषा के विषय में हमारा वक्तन्य यही है कि वह सरख हो थै।

नागरी वर्थों में हो। क्योंकि जिस मापा के शक्तर होते हैं,

उनका खिंचाव उन्हीं मूस भाषाओं की स्रोर होता है जिनसे

उनकी उत्पत्ति हुई है।" "किसी दार्शनिक संय वा पात्र की

भाषा के लिये यदि किसी को कोष टटोलना पड़े ते। कुछ

परवाह नहीं; परंतु साधारण विषयों की भाषा के लिये

भी कोष की खोज करनी पड़े ते। नि:संदेह दोष की

षात है।"

भाषा को सरल बनाते बनाते इन्होंने भी स्थान स्थान पर व्याकरण की अनेक अग्रुद्धियाँ की हैं। ये भूलें केवल प्रमाद वश हुई हो ऐसी बात नहीं हैं। वास्तव में वे भाषा व्याकरण की अज्ञानता के कारण हुई हैं। जैसे—''बड़े खुशी की बात है", ''गुरुजी ने मुफ्ते जो कुछ ऐयारी सिखाना था सिखा चुके'', ''अपने भाषा को'', ''कवियों के दृष्टि में'' इत्यादि। इसके अतिरिक्त उनकी रचनाओं में अधिकतर ''हों'' (हो।), ''के'' (कर), ''होवोगे'' (होगे), ''सो'' (यह), ''को'' (से), ''करके'' मिलता है। ''अस्तु'' का प्रयोग बिना किसी प्रयोजन के ही हुआ है। इस प्रकार की श्रुटियाँ या तो इस-लिये हुई हैं कि ये बोलचाल की प्रगति को अधिक स्थान देना चाहते हैं अथवा इस समय तक गद्य-साहित्य का जे। विकास हुआ था उससे ये कुछ दूर थे।

यह सब होते हुए भी इनकी भाषा में न ते किसी प्रकार की जटिखता है और न भाव-प्रकाशन-प्रवाली में कोई क्रिष्टता ही। किसी भी बात को ये सीधे-साधे रूप में ही लिखने में निपुषा थे। उनके वाक्य भी सरल और छोटे-छोटे होते थे। किसी भाव को घुमा फिराकर कहना प्रथवा रचना-चमत्कार दिखाना इनके विचार के विरुद्ध था। इनकी लेखनी का सीधायन देखिए---

"कुछ दिन की बात है कि मेरे कई मित्रों ने संवादपत्रों में इस विषय का आंदोलन उठाया था कि 'इसका (संतति) कथानक संभव है कि असंभव'। मैं नहीं सममता कि यह बात क्यें वठाई और बढाई गई। जिस प्रकार पंचतंत्र और हितोपदेश बालकों की शिचा के जिये लिखे गए उसी प्रकार यह लोगों के मनाविनाद के लिये. पर यह संभव है कि असंभव इस पर कोई यह समसे कि चंद्रकांता श्रीर वीरेंद्रसिंह इत्यादि पात्र श्रीर उनके विचित्र स्थानादि सब ऐतिहासिक हैं तो बड़ी भारी भूल है। कल्पना का मैदान बहुत विस्तृत है भीर यह उसका एक छोटा सा नमृना है। अब रही संभव और असंभव की बात अर्थात कान सी बात हो सकती है भीर कीन सी नहीं हो सकती ? इसका विचार प्रत्येक पुरुष की योग्यता और देश-काल-पात्र से संबंध रखता है। कभी ऐसा समय था कि यहाँ के श्राकाश में विमान उडते थे. एक एक वीर पुरुषों के तीरों में यह सामर्थ्य थी कि चए मात्र में सहस्रों पुरुषों का सहार हो जाता. पर श्रव वह बातें खाळी पौराणिक कथा समसी जाती हैं। पर दी सौ वर्ष पहले जी बातें श्रसंभव थीं श्राजकल विज्ञान के सहारे वे सब संभव हो रही हैं। रेल. तार. बिजली आदि के कार्यों की पहली कीन मान सकता था ? और फिर यह भी है कि साधारण लोगों की दृष्टि में जो असंभव है कवियों के दृष्टि में भी वह असंभव ही रहे. यह कोई नियम की बात नहीं है। संस्कृत साहित्य के सर्वोत्तम उपन्यास कादंगरी की नायिका युवती की युवती ही रही पर उसके तीन जन्म हो गए। तथापि कोई बुद्धिमान प्रकृष इसके। दोषावह न समक्त र सुखाधायक ही समकेगा। चंद्रकांता में जो बातें खिखी गई हैं वे इसिबये नहीं कि छोग असकी सचाई कुडाई की परीचा करें प्रत्युत इसिबये कि उसका पाठ कौत्हछ-वर्धक हो।"

इस अवतरण में तो कुछ संस्कृत की तत्समता का प्रावस्य आ गया है। यह स्वाभाविक है; क्यों कि यहाँ खत्रीजी अपने विराट्र उपन्यास के घेरे से वाहर आकर अपने सिद्धांत का प्रतिपादन कर रहे हैं। उनके उपन्यासों की साधारण भाषा इससे भी सरल है। वस्तुतः उनकी वह भाषा इस योग्य नहीं होती थी कि उसमें तथ्यातथ्य का गवेषणात्मक विवेचन हो सके। यो तो इस अवतरण की भाषा विरोष का विचार कर आशा की जा सकती है कि यदि अन्य विषयों पर भी वे कुछ लिखते तो संभव है अच्छा लिखते; परंतु यदि हम केवल उनके उपन्यासों की भाषा पर ही ध्यान दें तो यह निर्विवाद मान लेना पड़ेगा कि वह भाषा गंभीर विचारों के प्रदर्शन के अयोग्य थी। उसमें किसी घटना का वर्णन भली भाँति हो सकता है; और यही हुआ भी है। यही कारण है कि उन्हें सफलता अच्छी मिली है।

इसी समय पंडित किशोरीलाल गोस्त्रामी के उपन्यासों का प्रकाशन हो रहा था। जिस प्रकार खत्रीजो सरल भीर न्यावविशेरीलाल गोस्त्रामी श्वारिक भाषा के पचपाती थे बसी प्रकार किशोरीलाल गोस्त्रामी गोस्त्रामीजी संस्कृत की तत्स्रमतामय स्टक्ट शब्दावली के। ''गोस्त्रामीजी संस्कृत के शब्से जानकार, साहित्य के मर्भे धवा हिंदी के पुराने किन भीर लेखक हैं' श्रतः

उनकी भाषा भी उसी प्रकार संस्कृत एवं साहित्यक है। जिस स्थान पर उन्होंने संस्कृत की जानकारी थ्रीर साहित्य की मर्म-अता प्रकट की है वहां उनकी भाषा में उत्कृष्टता तो अवश्य बत्पन हो गई है परंतु उसी के साथ उसकी व्यावहारिकता ल्ला भी हो गई है। इस स्थान पर उनकी साहित्यिक सेवा का विवेचन ध्रथवा हिंदी साहित्य में उनका स्थान-निदर्शन अभिप्रेत नहीं। इस विचार से तो उनका स्थान बड़े महत्त्व का है। परंतु यदि हम केवल उनकी भाषागत अथवा शैली की विशेषताओं की प्राक्षीयना सम्मुख रखें तो यह स्पष्ट विदित हो जायगा कि उनका कहीं पता भी नहीं। उनकी कोई भाषा विशेष है अथवा नहीं इस विषय पर संदेष्ठ किया जा सकता है। इसके दो कारण हैं--एक तो यह कि उनकी भाव-व्यंजना में कोई वैयक्तिकता तथा चमत्कार नहीं पाया जाता श्रीर दूसरी बात यह है कि उनके हिंदू धीर मुसलमान देश्नों बनने की असंगत इच्छा ने बना बनाया खेल भी चौपट कर दिया।

उनकी—"रिज़िया बेगम ' ग्रीर ''मिल्लकादेवी'' की— देनों भाषाओं को पढ़कर कोई भी निश्चयात्मक रूप से विवेचन नहीं कर सकता कि इन देनों में से कौन गोस्वामीजी की प्रतिनिधि भाषा है। उनके 'रिज़िया बेगम' नामक उपन्यास की भाषा एकदम खचर है। "उर्दू ज़बान भीर शेर सखुन की बेढंगी नक्ख से, जो ध्रसख से कभी कभी साफ़ धलग है। जाती है, उनके बहुत से उपन्यासों का साहित्यिक गौरव घट गया है।" यदि वे उर्दूदानी दिखाने के विचार से भाषनी खेखनी न उठाते तो भवश्य ही उनकी भाषा में कमश: वैयक्तिकता

का अभ्यदय होता। इस अवस्था में दो भिन्न भिन्न शैक्षियों का रूप सम्मुख देखकर उनकी भाषा का कोई क्रप स्थिर करता धनुचित होगा। परंतु इतना मान लेने में कोई धापति नहीं दिखाई पडती कि जिस स्थान पर उनकी भाषा प्रपन्यास के संक्रचित चेत्र से झलग बी वह स्वच्छ धीर चमत्कारपूर्व बनी रही । स्थान स्थान पर मुहावरेदार होने के कारण उसमें ऋछ विशेषता भवश्य आ गई है: परंतु सब मिलाकर वह इतनी बलवती नहीं हो सको है कि गोस्वामीजी के लिये एक स्वतंत्र रथान निर्माण करे। वाब देवकीनंदनजी की कथात्मक भाषा-शैली से यह अधिक साहित्यिक है, इसमें कोई संदेष्ठ नहीं। इसमें विचारात्मक भावनाओं का प्रकाशन अपेचाकृत अधिक दिव्यता से हो सकता है। यही कारण है कि उन्होंने चरित्र-चित्रया और घटना का मनेरिम रूप से वर्यन इस भाषा में भच्छा किया है। उन उपन्यासी में जहाँ उन्होंने शुद्ध हिंदी का निर्वाह किया है इन बातों का विवेचन प्रच्छा दिखाई पड़ेगा. श्रीर उनके उपन्यासी के बाहर की माषा कुछ अधिक चत्रती और धारावाष्ट्रिक हुई है। जैसे-

"भारतवर्ष में सदा से सूर्यंवंशी और चन्द्रवंशी राजाओं का राज्य जब तक स्वाधीन भाव से चला आया, तब तक इस देश में सरस्वती और छक्ष्मी का पूरा-पूरा भादर रहा, बाह्यणों के हाथ में विधि थी, चित्रयों के हाथ में खन्न था, वैश्यों के हाथ में वाणिज्य था, और शुक्तों के हाथ में सेवा धर्म था; किंतु जब से यह कम बिगड़ने लगा ऐक्य के स्थान में फूट ने भागना पैर जमाया और सभी भागने कर्तंब्य से च्युत होने छगे, देश की स्वतंत्रता भी ढीली पड़ने छगी और बाहरवाछों के। ऐसे भवसर में अपना मतलब गांठ लोना सहन हो गया। "क्षालों बरस अर्थात् सृष्टि के आदि से यह (भारतवर्ष) स्वाधीन और सारे मूमंडल पर आधिपत्य करता आया था, पर महाभारत के पीछे यहाँवालों की बुद्धि कुछ ऐसी विगड़ गई और आपस के फूट के कारण जयचंद ने ऐसा चौका लगाया कि सदा के लिये यह गुलामी की जंजीर से जकड़ दिया गया, जिससे अब इसका छुटकारा पाना कदाचित् कटिन ही नहीं वरन् श्रसंभव भी है।"

पद्य की छाप गद्य पर स्पष्ट पहती है। पंडित प्रयोध्यासिंह उपाध्याय का गद्य इस बात का साची है। गद्य खिखते समय भी उपाध्यायजी का घारा-प्रवाह वस्तुत: श्रयोध्यासिंह उपाध्याय पद्यातम्ब ही रहता है। पद्य की सी ही सहर, शब्द-संगठन, भावभंगी एवं माधुर्य उनके गद्य में भी मिलता है। गद्यात्मक सीष्ठव का हास धीर पद्यात्मक विभृति की उत्कृष्टता इनके गद्य में स्पष्ट दिखाई पड़ती है। गद्य पढते समय काव्यात्मक प्रतिभा का वह चमत्कार, शाब्दिक बाहरूय का वह भांडार श्रीर भाव-निदर्शन की वह विशिष्टता प्राप्त होती है जो कि साधारखतः सामान्य कवियों में भी नहीं दिखाई पड़ती। यही कारब है कि "कभी कभी वे बडे झसा-धारण क्षिष्ट शब्दों का प्रयोग करते हैं।" इसके झितिरिक्त भाव-ज्यंजना का प्रकार भी कहीं कहीं इतना पद्यात्मक हो जाता है कि उसे गद्य कहना भ्रमात्मक ज्ञात होता है। परंत इतना होते हुए भी उनके भावचीतन में शैथिल्य नहीं दिखाई पडता।

कुछ लोगों का कहना है कि ''इस प्रकार के गद्य में साधारण विषयों की व्यंजना नहीं हो सकती।'' यदि साधारण विषयों से भूगोल तथा इतिहास ऐसे विषयों का तात्वर्य है ते। यह कहना समीचीन झात होता है; क्योंकि इतिवृत्तात्मक

कवानक के लिखने में काव्यात्मक व्यंजना का जितना ही लोप हो उतना ही भरछा है। इसके भतिरिक्त जो स्रोग इनके गय में पंडित रामचंद्र राष्ट्र की विशिष्टताएँ बाहते हैं वे भी अन्याय करते हैं। उपाध्यायजी में शब्द बाहल्य एवं वाक्य-विस्तार प्रधिक दिखाई प्रता है जो कि शक्त के ठीक विपरीत है। परंत इसके लिये चपाध्यायजो को दोषी महीं ठहराया जा सकता, क्योंकि दोनों लेखकों के दें। भिन्न मिल मार्ग भीर विचार हैं। शक्तजी विषय-प्रतिपादन में प्रधिक सतर्क रहते हैं भै।र गागर में सागर भरते हैं। इसी में इन्हें अच्छी सफ-लता मिली है। उनके शब्द धौर वाक्य-समृह भाव-गांभीय से ष्माकांत रहते हैं परंत उपाध्यायजी में ऐसी बात नहीं दिखाई पहती। उनका भाव-निदर्शन प्रधिक काल्पनिक एवं साहि-शिक होता है। उसमें गद्यात्मक गठन भन्ने ही न हो, परंत मिठास और काव्यात्मक ध्वनि इतनी रहती है कि पाठक उधर ही आकृष्ट हो जाता है। इस ध्वनि विशेष के कारण ही उनमें मालंकारिकता तथा सानुप्रासिकता मधिक स्थानी में दिखाई पड़ती है, और कथन-प्रयाली विस्तृत होती है। निम्निलिखित गद्यांश में ये बातें स्पष्ट दिखाई पहेंगी-

"कहते व्यथा होती हैं कि कुछ कालोपरांत हमारे ये दिन नहीं रहे— हममें प्रतिकृत परिवर्तन हुए और हमारे साहित्य में केवल शांत और श्रांगार रस की धारा प्रवळ वेग से बहने लगी। शांत रस की धारा ने हमको प्रावश्यकता से अधिक शांत और वनके संसार की असारता के राग ने हमें सर्वया सारहीन बना दिया। श्रंगार रस की धारा ने भी हमारा अल्प अपकार नहीं किया। इसने भी हमें कामिनी-कुळ-श्रंगार का लोखुप बनाकर समुखति के समुक्य श्रंग से अवनित के विशाल गर्त में गिरा विवा । इस समय हम अपनी किंकतैव्यविम्हता, अक-मंग्यता, अकर्मपृद्धता की साधता के परदे में श्रिपाने छगे-मौर इसारी विलासिता, इंद्रिय-परायवता, मानसिक मविनता मक्ति के रूप में प्रकट होते ळगी। इधर निराकार की निराकारिता में रह होकर कितने सब प्रकार बेकार है। गए और उधर आराध्यदेव भगवान वासुदेव और परम भाराधनीया श्रीमती राधिका देवी की भाराधना के बहाने पावन प्रेम-पंथ कलंकित होते लगा। न तो खोकपावन भगवान वासदेव खैकिक प्रेम के प्रेमिक हैं, न तो बंदनीया कृषभानु-नंदिनी कामनामयी प्रेमिका, न तो अवन-बिसराम बंदावन धाम अवैध विज्ञास-वस् धरा है. न कलकल-वाहिनी कलिंद-नैदिनी-कुळ कामकेलि का स्थान । किंतु अन्धिकारी हाथों में पढ़कर वे वैसे ही चित्रित किए गए हैं। कतिएय महास्माओ बीर भावक जनां का छोड़कर अधिकांश ऐसे अनिधकारी ही हैं, और इसकिये उनकी रचनाओं से जनता पध-च्युत हुई। केहरिपत्नी के हुन्ध का अधिकारी स्वर्ण-पात्र है, अन्य पात्र उसकी पाकर अपनी अपात्रता प्रकट करेगा। मध्यकाळ से लेकर इस शताब्दी के प्रारंभ तक का ही हिंदी साहित्य उठाकर आप देखें वह केवल विकास का क्रीदा-चेत्र और काम-वासनाओं का उद्घार मात्र है । संतों की बानी और कतिपय इसरे अंथ जो हिंद जाति का जीवनसर्वस्व, रक्षायक और कल्पतरु है, जो बादर्श चरित्र का भाडार और सब्भाव-रत्ने का रत्नागार है, जो बाज दस करोह से भी अधिक हि'तुचों का सराध-प्रदर्शक है, बदि वह है ते। रामचरितमानस है, और वह गोस्वामीजी के महानू तप का फल है।"

इस प्रकार के गयांशों में साहित्यक छटा के अतिरिक्त माषा-गांभीर्य भी पर्याप्त दिखाई पड़ता है। इस प्रकार की रचनाओं के बीच जब कभी 'करके','होवे' थीर 'होता होवे' हत्यादि शब्दों का प्रयोग दिखाई देता है तो पंडिताऊपन की दुर्गेष प्राने लगती है। परंतु यह सब होते हुए भी भाषा में शैथिल्य नहीं होने पाता।

उपाध्यायजी ने केवल साहित्यिक गद्य की ही रचना की हो ऐसी बात नहीं है। साधार ब जनता के लिये ठेठ भाषा के निर्भाग में भी वे सफल हुए हैं। इसके प्रमाग उनका 'ठेठ हिंदी का ठाठ' धौर 'धधिखला फूल' नामक उपन्यास हैं। इसमें जिस ठेठ भाषा का प्रयोग हुआ है वह बस्तुतः प्राम्य जीवन के उपयुक्त है। इसके धातिरिक्त इधर कुछ दिनों से वे मुद्दाविरेदार पद्य धौर गद्य का निर्माण कर रहे हैं। उसमें एक प्रकार की सजीवता विशेष दिखाई पड़ती है। कहीं कहीं तो सारी भाव-व्यंजना ही मुद्दावरों में हुई हैं। ऐसे स्थानों पर भाषा गठित धौर भाव-व्यंजना धाकर्षक हुई है। इन स्थानों पर भाषा में साहित्यकता धौर गांभीर्य न होकर एक प्रकार की चटपटी चछक्त-कूद दिखाई पड़ती है। इसकी व्यंजनात्मक शक्ति ही निराली है। जैसे—

"इम श्रासमान के तारे ते इना चाहते हैं, मगर काम श्रांख के तारे भी नहीं देते। इम पर खगाकर उड़ना चाहते हैं, मगर उठाने से पांव भी नहीं उठते। हम पालिसी पर पालिश करके उसके रंग को छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पालिसी हमारे बने हुए रंग को भी यदरंग कर देती है। हम राग श्रलापते हैं मेल-जोल का, मगर न जाने कहां का खटराग पेट में मरा पड़ा है। हम जाति जाति को मिलाने चलते हैं, मगर ताब श्रलूतों से श्रांख मिलाने की भी नहीं। हम जाति हित की सानें सुनाने के लिये सामने श्राते हैं, मगर ताने दे दे कले जा छलनी बना देते हैं। हम कुछ हिंदू जाति को एक रंग में रँगना चाहते हैं, मगर जाति जाति के श्रपनी श्रपनी डफजी श्रीर श्रपने श्रपने

हाग ने रही सही एकता को भी धता बता दिया है। हम चाहते हैं
देश को उटाना, पर आप मुँह के बळ गिर पढ़ते हैं। हमें देश की
दशा सुधारने की धुन है, पर आप सुधारने पर भी नहीं सुधरते। हम
चाहते हैं जाति की कसर निकाखना, मगर हमारे जी की कसर निकाले
भी नहीं निकळती। हम जाति को ऊँचे उटाना चाहते हैं, पर हमारी
आँख ऊँची होती ही नहीं। हम चाहते हैं जाति को जिल्लाना, मगर
हमें मर मिटना आता ही नहीं।

इन प्रतिनिधि लेखकों के बीच में अब दो लेखक ऐसे उपरियत किए जाते हैं जिनका नाम अधिक प्रसिद्ध नहीं है। जिन
लोगों ने उनकी रचना-शैली की विशेषता
माधव मिश्र
पर विशेष भ्यान नहां दिया है उन लोगों
की संभवतः ज्ञात भी नहोगा कि पंडित माधव मिश्र और सरदार
पूर्णसिंहजी भी कोई अच्छे लेखक थे। इन दोनों लेखकी ने इने
गिने लेख लिखे हैं परंतु उन लेखें। में उनका व्यक्तित्व अंतनिहित है। इन लंगों की कुछ विशेषताएँ ऐसी बॉ जिनका
आभास और किसी की रचना में इम नहीं पाते। इनके
थोड़े से लेखें। के पढ़ने से ही ज्ञात हो जाता है कि यदि
लेखक बराबर अपने निकाले पथ पर चलते ते। भाषा की
वह दिन्यता दिखाते कि एक बार पढ़नेवाले चक्रपकाकर
दंग रह जाते।

पंडित माधव मिश्र की रचना में चमत्कार का वड़ा ही झाक-र्षक रूप है। इनकी भाषा बड़ी सतर्क हुई है। स्थान स्थान पर क्रमागत भावोदय का सुंदर चित्र मिलता है। ये झपने प्रतिपाद्य विषय का उत्थान बड़ी गंभीरता और शक्ति के साथ करते थे। इनकी चाक्य-रचना में बड़ा झोज झीर बड़ी प्रकाशन-

शक्ति है। कुछ वाक्य-समृह इस प्रकार प्रथित मिस्रते हैं कि इनमें एक ही ढंग का उतार चढाव पाया जाता है। इससे वाक्य-विन्यास और भी चमत्कारपूर्ण हुआ है। इसी वाक्य-विन्यास के कारण इनकी भाषा-शैली में घारा-प्रवाह का एक वैंघा रूप दिखाई पड़ता है। वाक्य-समूह के प्रथम वाक्य से यहि पढना धारंस किया जाय ते। जब तक धंत तक न पहुँचें इकते नहीं बनता: श्रीर यदि इकों तो यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि विषय अपूर्ध रह गया है। इस धारावाहिक प्रगति के कारहा इनकी रचना में एक वैचित्र्य पाया जाता है जिसे हम वैयक्तिकता कह सकते हैं। शब्द-चयन के विचार से हम यह कह सकते हैं कि इनका भाकाव अधिक संश्कृत तरस-मता की भ्रोर था। भाषा संस्कृत-बहुला होने पर भी जबड़-खाबड़ नहीं होने पाई है। वह बड़ो ही संस्कृत, संयत एवं सुष्ठु हुई है। इस प्रकार की भाषा में किसी गृहन विषय का अन्छ। विवेचन तथा प्रतिपादन हो सकता है। इसके ध्रतिरिक्त इनकी भाषा इनकी शांतरिक भावनाओं का इतना मार्मिक चित्र उपस्थित करती है कि शब्दावली से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक के इदय में भावावेश की कैसी प्रवलता है। जिस स्थान पर इनके हृदय में करुणात्मक भावीदय का आरंभ होता है वहाँ भाषा में भी एक प्रकार की कारु खिक ज्योति चत्पन हो जाती है। जिस स्थान पर हृदय में क्रोध का आवेश रखकर वे विखते हैं वहाँ की भाषा में भी कुछ षप्रता भलकती है। जैसे-- ''निरंकुशता भार धृष्टता भाजकता ऐसी बढ़ी है कि निर्गलता से ऐसी मिथ्या बातों का प्रचार किया जाता है। इस भ्रांत मत का प्रचार करनेवाले यदि वेबर साहब यहाँ होते

तो इम चन्हें दिखाते कि जिसका वे भपनी विषदम्धा लेखनी से जर्मनी में वस कर रहे हैं वह भारतवर्ष में स्थापक सीर भमर हो रहा है।"

उनको गर्ध-शैली में प्रधान चमत्कार नाटकत्व का है। इस नाटकत्व और वक्तता की भाषा में विशेष ग्रंतर न मानना चाहिए। श्रोता किसी विषय को सनकर प्रधिक प्रभावित हो. केवल इस विचार से एक ही बात की, इधर क्यर कई प्रकार से, कई वाक्यों में कहा जाता है। 'राम नाम ही सब केवल हमारे संतप्त हृदय की शांतिप्रद है और राम नाम ही इमारे अधे घर का दीपक है," "यही दूवते हुए भारतवर्ष का सहारा है और यही अंधे भारत के हाय की लकडी है" इत्यादि वाक्याशों में वक्ततामय कथन का प्राभास स्पष्ट मिलता है। इतना ही नहीं, कथन की यही प्रकृति कभी कभी वहे विस्तार में उपस्थित होती है। सार्राश यह कि मिश्रजी की भाषा बड़ी प्रीट, श्रोकस्विनी, परिमार्जित एवं सतर्क हुई है: उसमें उत्कृष्टता भीर श्रोज का शब्दा सम्मेलन है: नाटकत्व धीर वक्तत्व का स्थिर सामंजस्य पाया जाता है। पक छोटे से अवतरण से उनकी सारी विशेषवाएँ देख ली जा सकती हैं।

"आर्य वंश के धर्म-कर्म और भक्ति-भाव का वह प्रवळ प्रवाह—जिसने एक दिन बड़े बड़े सन्मार्ग-विरोधी मूचरें का दर्प दलन कर वन्हें रज में परियात कर दिया था—और इस परम पवित्र वंश का वह विश्वज्यापक प्रकाश—जिसने एक समय जगत् में धंधकार का नामतक न छोड़ा था— घव कहाँ है ?...... जो अपनी ज्यापकता के कारच प्रसिद्ध था, बाब वस प्रवाह का प्रकाश भारतवर्ष में नहीं है, केवल क्सका नाम ही अवशिष्ट रह गया है। काल चक के चल, विचा, तेन, प्रताप आदि सब का चकनाचूर हो जाने पर भी उनका कुछ-कुछ चिह्न व नाम बना हुआ है, यही द्वते हुए भारत का सहारा है और वही अंधे भारत के हाथ की लकड़ी है।

"जहाँ महा महा महीघर दुछक जाते ये और अगाध अतल-स्पर्शी जल था, वहाँ अब परथरों में द्वी हुई एक छोटी सी सुशीतज वारिधारा वह रही है जिससे भारत के विदाध जनों के दरध हृदय का यथाकथंचित् संताप दूर हो रहा है। जहाँ के महा प्रकाश से दिक् दिगंत उद्भा-सित हो रहे थे, वहाँ अब एक अंधकार से विरा हुआ स्नेह्सून्य प्रदीप टिमटिमा रहा है जिससे कभी कभी भूभाग प्रकाशित हो रहा है। पाठक ! जरा विचार कर देखिए, ऐसी अवस्था में यहाँ कव तक शांति और प्रकाश की सामग्री स्थिर रहेगी ? यह किससे छिपा हुआ है कि भारतवर्ष की सुख शांति और भारतवर्ष का प्रकाश अब केवल 'राम नाम' पर अटका है। राम नाम ही अब केवल हमारे संतप्त हृदय को शांतिप्रद है और राम नाम ही हमारे अंधे घर का त्रोपक है।''

मिश्रजो की भाँति सरदार पूर्णसिंह धाष्यापक की भी रचना बहुत कम है। परंतु कम होना धासामर्थ्य का प्रमाग्य नहीं; क्यों कि कुछ लोग ऐसे होते हैं कि खिखते तो बहुत कम हैं परंतु उतने में ही अपनी उद्भावना शक्ति एवं प्रतिभा का पूर्णसिंह पूर्ण परिचय दे देते हैं। धाध्यापकजी भी इसी प्रकार के लेखकों में से हैं। लिखा तो इन्होंने बहुत कम है परंतु जो कुछ लिखा है,—जितने लेख इनके संगृहीत हैं, उनसे यह बात स्पष्ट है कि धाध्यापकजी कितनी संहर एवं प्रीढ़ रचना कर सकते थे। उनकी लेखनी ने कुछ ग्रंशों में

ध्याजकल की एक विशेष प्रवृत्ति का धामास दिया था। धात्र-कल जो भाषा पांडेय वेचन शर्मा एवं भ्रन्यान्य गल्प-लेखको में पाई जाती है. जिसमें एक साधारय बात कहकर उसके जोडतोड के सैकडों वाक्य उपस्थित कर दिए जाते हैं, बड़ी उनकी साधारण रचनाथी में मिलती है। इस प्रणाली के अनुसारम से एक लाभ यह हुआ कि उनकी भाषा अधिक आक-र्षक और चमत्कृत है। गई है। जैसे-"इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य थार संगीत की शहत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है। विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्रकता मौन राग भलापने लग जाती है, वक्ता चुप है। जाता है, लेखक की लेखनी थम जाती है, मूर्ति बनानेवाले के सामने नए कपोल, नए नयन श्रीर नवीन छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है।" इसके अतिरिक्त इन्होंने अपनी भावताओं की प्राय: रहस्यमय रूप में व्यक्त किया है। रहस्यमय रूप का तात्पर्य केवल इतना ही है कि शब्द-चयन में जो चमत्कारिक वैलचण्य है वह ते। है ही, माव-व्यंजना भी अनुठो और दूर तक बढ़ो हुई है। "नाद करता हुआ भी मीन है," " मीन व्याख्यान," "हृदय की नाड़ो में सुंदरता पिरो देता है," ''तारागण के कटाचपूर्ण प्राकृतिक मौन व्याख्यान का" इत्यादि वाक्यांशों में विशेषण धौर विशेष्य के विरोधाभास का विजया प्रसार मिलता है। शब्दवयन का यह प्रकार धीर निर्जीव में सजीवता का धाभास इनकी रचना में विशेष भाकर्षण उपस्थित करता है।

धान्यापक जी की गद्य-शैली की इस एकांत उत्कृष्टता के बीच-बीच में व्यंग्यात्मक दृष्टातों के था जाने से एक कविकर मीर धाकर्षक रूप उपस्थित हो गया है। "यह वह धाम का पेड़ नहीं है जिसकी महारी एक चया में तुम्हारी आँखों में धूल भोक ध्रपनी हथेली पर जमा दें? ध्रथा "पुरसकों के लिखे नुसलों से तो धीर भी बदहज़मी हो जाती है। सारे वेह पुराय धीर शास्त्र भी यदि घोलकर पी लिए जाय तो भी धादरी ध्राचरण की प्राप्ति नहीं हो सकती", ध्रथवा "परंतु ग्रॅंगरेजी भाषाका व्याख्यान—चाहे वह कारलायल ही का लिखा हुंधा क्यों न हो—बनारस के पंडितों के लिये रामरीला ही है। इसी तरह न्याय धीर व्याक्तरण की बारीकियों के विषय में पंडितों के द्वारा की गई चर्चाएँ धीर शास्त्रार्थ संस्कृत-झान-हीन पुरुषों के लिये स्टोम इंजिन के फप्-फप् शब्द से ध्रधिक ध्रथ नहीं रखते।"

इत वाक्यों में कथन की चमत्कारिक प्रधाली का ध्रच्छा उदाइरण मिल सकता है। मिश्रजी की भाँति इनका भी सुकाव भाषा की विद्युद्धता की श्रेशर अधिक था। जैसा कि साधारणतः ध्रम्य लेखकों में पाया जाता है कि कथानक के वर्णन करने की भाषा सरल एवं ध्रधिक चलती होती है धौर विचार-प्रकाशन की कुछ प्रधिक क्लिष्ट धौर प्रचंड; उसी प्रकार इनकी लेखन-प्रणाली में भी धंतर रहता है। जिस स्थान पर सीधे-साद कथानक का वर्णन करना है वहाँ वाक्य भी सरल, स्पष्ट तथा ध्रपेचाइत होटे हुए हैं। जैसे—

"एक दफे एक राजा अंगल में शिकार खेखते खेलते रास्ता भूल गया। उसके साथी पीछे रह गए। धोड़ा उसका मर गया। बंदूक हाथ में रह गई। रात का समय था पहुँचा। देश बर्फानी, रास्ते पहाड़ी। पानी वरस रहा है। रात श्रेंधेरी है। ओखे पड़ रहे हैं। टंडी हवा उसकी हुई। तक को हिसा रही है। प्रकृति वे, इस बड़ी, इस राजा को धनाथ बाजक से भी अधिक बे-सरो-सामान कर दिया। इतने में दूर एक पहाड़ी की चोटी के नीचे टिमटिमाती हुई बसी की बी दिखाई दी। कई मीस तक पहाड़ के कँचे-नीचे बतार-चढ़ाव की पार करने से थका हुआ, भूखा, और सर्दी से टिटुरा हुआ राजा बस बती के पास पहुँचा। यह एक गरीब पहाड़ी किसान की कुटी थी। इसमें किसान, उसकी खी और उनके दो-तीन बच्चे रहते थे। किसान शिकारी राजा को चपने के।पड़े में ले गया। आग जलाई। इसके वस्त्र सुखाए। दो मे।टी मे।टी रे।टियाँ और साग आगे रक्खा। उसने खुद भी खाया और शिकारी को भी खिलाया। कन और रीख़ के चमड़े के नरम और गरम विज्ञीन पर उसने शिकारी को सुलाया। आप बे-बिछेंने की भूमि पर सो रहा। धन्य है तू, हे मनुष्य! तू ईश्वर से क्या कम है! तू भी तो पवित्र और विष्काम रहा का कर्सा है। तू भी आपस जनों का आपत्ति से उद्धार करनेवाला है।"

परंतु जिस स्थान पर कुछ विवेचना की आवश्यकता पड़ी है, कुछ गंभीरता अपेचित हुई है वहाँ आपसे आप भाषा भी कुछ छिए हो। गई है और वाक्यों की लघुता भी लुप्त हो। गई है। इसके अतिरिक्त कईं कहीं तो वाक्य-रचना की दुरुहता के कारण रककर सोचने विचारने की आवश्यकता पड़ती है। छोटे छोटे वाक्यों में लिखते लिखते अकस्मान् इम देखते हैं कि एक वाक्य इस प्रकार का उपस्थित हो जाता है जो स्वाभाविक गति को रोक देता है। एकाएक इस छिष्टता और दुरुहता के कारण भाषा का अधिकार हलका दिखाई पड़ने लगता है और एक प्रकार की अस्वाभाविकता सी जान पड़ने लगती है। इसना ही नहीं, कहीं कहीं पर विभक्तियों की भरमार के कारण

भाषा को प्रवाह में क्कावट भी था गई है। जैसे—"उन सब को जाति के धाषरब के विकाश के साधनी के संबंध में विचार करना होगा।" भाव की दुरुहता का प्रभाव वाक्य-रचना में धीर भावभंगी में स्पष्ट दिखाई देता है—

"अपने जन्म जन्मांतरां के संस्कारों से भरी हुई अंधकारमय कंछरी से निकलकर ज्योति और स्वच्छ वायु से परिपूर्ण खुले देश में जब तक अपना भाचरण अपने नेत्र न खोल सका हो तब तक अमें के गृह तस्व कैसे समम्म में आ सकते हैं।" "आचरण के विकाश के लिये नाना प्रकार की सामग्री का जो संसार-संभूत, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यारिमक जीवन में वर्तमान है, उन सब का क्या एक पुरुप और क्या एक जाति के—भाचरण के विकाश के साधनों के संबंध में, विचार करना होगा।" "मानसोत्पन्न शारद्श्वतु के क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटक वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं।"

भाषा भाव की अनुरूपियी होती है। जैसा विषय होता है वैसी हो भाषा भी अवश्यक होती है। इसके लिये लेखक को चेष्टा नहीं करनी पढ़ती। यह बहुत ख़ुंस स्वामानु दरदास कुछ स्वाभाविक होता है। बहुत दिने तक कथा कहानी उपन्यास नाटक एवं अन्य प्रकार के साधारण विषयों का ही प्रययन होता रहा। साधारण से मेरा ताल्प्य यह नहीं है कि ऐसे विषयों का लिखना अत्यंत सरल है, वरन मेरा अभिप्राय केवल यह है कि इनमें घटनाओं का सीधा-सादा वर्णन रहता है। सीधे सीधे किसी विषय का विवरण हेना अथवा कथानक उपस्थित करना अपेत्राकृत उतना कठिन कार्य नहीं है। इस समय तक भाषा में जितनी प्रौढ़ता वर्तमान है उसका आश्रय लेकर इन विषयों का विवरण देना अधिक दुरुष्ठ

नहीं। कोई समय ऐसा या कि कथा-कहानियों का लिखना भी बड़ी बात माननी पड़ती थी; परंतु प्राज माषा का साम्राज्य पर्याप्त रूप से विस्तृत हो चुका है धीर यनेक प्राचीन विषयों की पुनरावृत्ति एवं नवीन विषयों का समारंभ हो चला है। इस समय बहि भाषा की प्रीदृता तथा बद्धावना-शक्ति की परीचा करनी हो तो हमें वन रचनाओं की ओर दृष्टिपात करना प्रावश्यक होगा जो वस्तुत: इस काल की संपत्ति हैं भीर जिन पर प्रभी तक कुछ विशेष नहीं लिखा गया है।

नवीन विचार-धारा को व्यक्त करने के लिये भाषा का कोई नया ढंग पकड़ना पड़ता है। ऐसी धवस्था में लेखक के उत्तरदायित्व की परिधि ध्रत्यंत विस्तृत हो जाती है। उसे भाषा में कुछ विशेष विधान उपस्थित करना पड़ता है। उसके लिये भावों का नियंत्रय धावश्यक होता है। इसके धितरिक्त उसका यह कर्त्तव्य होता है कि भाव-व्यंजना का वह ऐसा सरल रूप सम्मुख रखे जिसका धाश्रय खेकर पाठक उन नवीन विषयों की सम्यक् ध्रमुत्त कर सके।

इस प्रकार के लेखक का उत्तरदायित्व बड़ी महत्ता का होता है। बाबू श्यामसुंदरदासजी इसी प्रकार के लेखकों में हैं। उन्हें भाषा को ज्यापक बनाना पड़ा है, क्योंकि जिन विषयों पर उन्हें लिखना था उन विषयों का अभी तक हिदो-साहित्य में जन्म ही नहीं हुआ था, उन्हें लिखकर समभाने का अवसर ही नहीं आया था। इसके अतिरिक्त उन्हें इस बात का विशेष ध्यान रखना पड़ा है कि विषय का मली माँति निदर्शन हो— और वह निदर्शन भी इतनी सरलता से हो कि नवीन पाठक ठिकाने से उन्हें समभ लें। यही कारण

है कि उनकी शैली में हम उन्हें एक ही विषय की बार बार सममाते हुए पाते हैं। इसके अतिरिक्त स्थान स्थान पर "साराश यह है" कहकर पुन: प्रतिपाद्य निषय की एकत्र करने की वे चेट्टा करते हैं। यह स्पष्ट दिखाई पड़ता है कि लिख ते समय लेखक इस निषय में अधिक सचेट्ट है कि कहीं भावें। की व्यंजनात्मक शक्ति का क्रमशः हास तो नहीं हो रहा है। यदि किसी स्थान पर उसे इस बात की आशंका हुई है ते। नह पुन:, यथा-अनसर, निषय को अधिक स्पष्ट एवं व्यापक बनाने में तत्पर रहा है। यही कार्य है कि कहीं कहीं एक ही बात दुइराकर खिख दो गई है।

यो तो इनकी रचना में साधारणतः छर्द के अधिक प्रचलित शब्द अवश्य आए हैं; जैसे-खाली, दिल, बंद, कैदी,
तूफान इत्यादि, परंतु इससे यह निष्कर्ष कदापि नहीं निकाला
जा सकता कि पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की भाँति इन्हें भी
देशिंगो दुनिया पसंद है। इन शब्दों के प्रयोग में भी—यह
वा निर्विवाद ही है कि—इन्होंने सदीव तद्भव रूप का व्यवहार
किया है। इसमें यह आशय गुप्त रूप में वर्तमान है कि इन
शब्दों की अपनी भाषा में छड़प लिया जाय। इस विषय में,
बन्होंने अपना विवार स्पष्ट लिखा है—"जब हम विदेशी भावों
के साथ विदेशी शब्दों की प्रहण करें ते। उन्हें ऐसा बना लें कि
उनमें से विदेशीपन निकल जाय और वे हमारे अपने होकर
हमारे व्याकरण के नियमों से अनुशासित हों। जब तक
बनके पूर्व उच्चारण को जीवित रखकर, इम उनके पूर्व रूप,
रंग, आकार, प्रकार को स्थायी बनाए रहेंगे, तब तक वे हमारे

तथा ग्रहचन रहेगी।" उन्होंने दर्द के श्रविकाधिक प्रचलित शब्दी का ही ब्यवहार किया है और वह भी इतना न्यन कि संस्कृत की तत्स्वमता की धूमधाम में उनका पता भी नहीं लगता। यह धूमधाम क्लिप्टता की बोधक कदापि नहीं है। सकती जैसा कि कुछ चर्-मिश्रित भाषा का ज्यवहार करने-बालों का विचार है। इनकी संस्कृत तत्स्मानता में प्रव्या-वहारिक एवं समासांत पदावली का उपयोग नहीं पावा जाता । साथ ही व्यर्थ का शब्दाइंबर भी विशेष नहीं मिलता। इनकी भाषा इस बातं का उदाहरण हो सकती है कि हिंदी भाषा के शब्द-विधान में भी कितनी उत्कृष्टता तथा विशदता है। शैली साधारशतः संगठित तथा व्यवस्थित पाई जाती है। इसके अतिरिक्त उसमें एक धारावाहिक प्रवाह भी मिलता शैलो का यह प्रावाहिक रूप उन स्थानी पर विशेषत: पाया जाता है जहाँ किसी विचार का प्रतिपादन होता है। ऐसे स्थानी पर भाषा अन्त क्रिय्ट-परंत स्पष्ट थीर बोधगन्य--वाक्य साधारण विचार से कुछ बड़े-परंत गठन में सीधे-सादे, भाव-व्यंजना विशद-परंतु सरल और व्यापक हुई इसके अतिरिक्त विषय प्रतिपादन के बीच बोच में यदि भावश्यकता पड़ी है तो उन्होंने ''जैसे' का प्रयोग कर उसे स्पष्ट बनाने का भी भायोजन किया है। जैसे-

"हिंदी-साहित्य का इसिहास ज्यानपूर्वक पढ़ने से यह विदित होता है कि इस उसे भिक्क भिक्क कालों में ठीक ठीक विभक्त नहीं कर सकते हैं। उस साहित्य का इतिहास एक बड़ी नदी के प्रवाह के समान है जिसकी धारा उद्ग्रम-स्थान में तो बहुत छोटी होती है पर आगे बढ़कर और छोटे छोटे टीलों या पहाड़ियों के बीच में पड़ जाने पर वह अनेक धाराओं

में बहने जगती है। बीव बीच में दूसरी छोटी छोटी नदियाँ कहीं तो आपस में दोनों का संबंध करा देती हैं और कहीं कोई धारा प्रबल वेग से बहने लगती है और कोई मंद गति से। कहीं खनिज पदार्थी के संसर्ग से किसी धारा का जल गुणकारी हो जाता है और कहीं इसरी धारा के गँदले पानी या दिषत वस्तुओं के मिश्रण से उसका जल श्रपेय है। जाता है। सारांश यह कि जैसे एक ही उद्गम से निकलकर एक ही नदी अनेक रूप धारण करती है और कहीं पीनकाय तथा कहीं चीयकाय होकर प्रवाहित होती है थीर जैसे कभी कभी जल की एक धारा अलग होकर सदा अलग ही बनी रहती और अनेक समागी से होकर बहती है वैसे ही हिंदी साहित्य का इतिहास भी आरंभिक अवस्था से लेकर अनेक धाराओं के रूप में प्रवाहित हो रहा है। प्रारंभ के कवि खोग स्वतंत्र राजाओं के श्राश्रित होकर उनके कीर्तिगान में लगे श्रीर देश के इतिहास की कविता के रूप में विखते रहे। समय के परिवर्तन से साहित्य की यह स्थूल धारा क्रमशः खीग होती गई, क्येंकि उसका जल खिँचकर भगवद्भक्ति रूपी धारा, रामानंद श्रीर बहुभाचार्य के अवरोध के कारण दी धाराओं में विभक्त होकर, राम-भक्ति और कृष्ण भक्ति के रूप में परिवर्तित हो गई। फिर बागे चलकर केशबदास के प्रतिभा-प्रवाह ने इन दोनों घाराओं के रूप के। बदल दिया । जहाँ पहले भाव-व्यंजना या विचारों के प्रत्यचीकरण पर विशेष ध्यान रहता था. वहीं श्रद साहित्य शास्त्र के श्रंग-प्रत्यंग पर विशेष ध्यान दिया जाने सगा। राम-भक्ति की घारा तो तुलसीदासजी के समय में खुब ही उमद चली। उसने अपने असतोपम भक्तिरस के द्वारा देश की आहावित कर दिया श्रीर उसके सामने मानव जीवन का सजीव शादरी उपस्थित कर दिया।"

शैली के विचार से दासजी में एक सीर विशेषता है; वह भी उपर्युक्त भवतरण से स्पष्ट हो जाती है। कोई भी विषय

किसना ही कठिन क्यों न हो यदि लेखक सरख प्रयाली का धनुसरक करे ते। धपनी प्रतिभा से धपने विषय को शीध बेाधगम्ब बना सकता है। यही बात हम इस अवतरण में भी पाते हैं। विषय की भ्रत्यंत सरक्ष कप में सम्मुख उपस्थित करना दासजी भलो भाँति जानते हैं। एक साधारण रूपक बांधकर उन्होंने प्रपने विषय की प्रधिक व्यापक बना दिया है। इससे विषय स्पष्ट ही नहीं वरन शैको रोचक है। गई है। उनका विचार है कि विरामादिक चिह्नों का अधिक प्रयोग व्यर्थ है, और यही कारण है कि उनकी रचनाओं में उनका प्रयोग कम हुन्रा है। उत्पर दिया हुन्ना भवतरम् उस स्वान का है जहाँ पर एक साधारण विषय का प्रतिवादन है। रहा था। एक तो विषय अपेचाकृत सरल या भीर दसरी बात यह थी कि उसका प्रतिपादन किया जा रहा था, धतएव भाषा का प्रवाह स्वमावतः चलता भीर धारावाहिक था। परंत इस प्रकार की भाषा धीर उसका प्रवाह सर्वत्र एक सा नहीं मिलोगा। इस बात का समर्थन स्वतः उन्हींने किया है-''जो विषय जटिल भववा दुर्वीय हो, उनके लिये छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग ही सर्वश्वा वाह्यनीय है।" "सरल धीर सुबे।ध विषयों के लिये यदि वाक्य अपेचाकृत कुछ बढ़े भी हैं। ती धनसे धतनी हानि नहीं होती।" इसी सिद्धांत का धन-सरक उनकी उन रचनाओं में हुआ है जहाँ पर उन्हें किसी जटिल विषय का गरेषणात्मक विवेचन एवं तथ्यातथ्य का निरूपण करना पड़ा है। ऐसे स्थानी में बनके बाक्य धारेखा-कृत भवश्य छोटे हुए हैं, भाषा भिषक विशुद्ध एवं कुछ क्षिष्ट हुई है। जैसे---

"भाषा विज्ञान ने जातियों के माचीन इतिहास अर्थात उनकी सम्यता के विकास का इतिहण्य करियत करने में नदी ममूल्य सहायता ही है। पुरातत्व तो प्राप्त भौतिक पदार्थों अथवा उनके अवशेषांशों के माबार पर ही केवल प्राचीन समय का इतिहास उपस्थित करता है। प्राचीन जातियों के मानसिक विकास का ल्योरा देने में वह ससमर्थ है। भाषा विज्ञान इस अभाव की भी पृति करता है। मानसिक भाषों था विचारों संबंधी शब्दों में उनका प्राप्त इतिहास भरा पड़ा है; और उनके आधार पर हम यह जान सकते हैं कि प्राचीन समय में किस जाति के विचार कैसे थे; वे ईरवर आत्मा आदि के संबंध में क्या सोचते या सममते थे; उनकी रीति नीति कैती थी तथा उनका गाईस्थ्य, सामाजिक, धार्मिक, या राजनीतिक जीवन किस श्रेखी या किस प्रकार का था। सारांश यह कि माधा विज्ञान ने पुरातत्व के साथ मिलकर प्राचीन जातियों के भौतिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक विकास का एक प्रकार से प्रा प्रा इतिहास स्पर्स्थित कर दिया है।"

श्रधवा---

"यह बात स्पष्ट है कि मानव-समाज की उन्नति उस समाज के अंतर्भूत व्यक्तियों के सहयोग और साहचर्य से होती है; पर इस सह-योग और साहचर्य का साफल्य तभी संभव है जब परस्पर भानों या विचारों के विनिमय का साधन उपस्थित हो। भाषा ही इसके लिये मूळ साधन है और इसी की सहायता से मानव-समाज की उन्नति हो सकती है। अतप्त माणा का समाज की उन्नति के साथ बड़ा वनिष्ठ संबंध है; यहाँ तक कि एक के बिना दूसरे का अस्तित्व ही संभव नहीं। पर यहीं उनके संबंध के साफल्य की इतिश्री भी नहीं होती। दोनें साथ ही साथ चळते हैं। समाज की उन्नति के साथ भाषा की उन्नति श्रीर

भाषा की उन्नति के साथ समाज की उन्नति होती रहती है। इसकिये हम कह सकते हैं कि उनका श्रन्थोत्याश्रय संबंध है।"

उपर्युक्त गयांश की शैली में भाषा के बिलान रूप की एक सफल प्रतिमा है। इस प्रतिभा को हम वैयक्तिकता का नाम नहीं दे सकते. यह बाद ठीक है: किंतु इसमें गवेपणा-त्मक विवेचना का बोधगन्य स्वरूप प्रवश्य उपस्थित किया गया है। "गंभीर वाती पर लिखते समय वहे सभ्यस्त लेखक को भी शाब्दिक सारत्य से हाथ घोना पढ़ता है भीर इसे सीधे संस्कृत से जटिल शब्द लाकर रखने पडते हैं।" ऐसे गंभीर विषयों की घोर बहुत नहीं बढ़ सकी है, धारप्य इस भाषा के शब्दी की छोर देखना ही व्यर्थ है। इसके प्रतिरिक्त उसकी कोई प्रावश्यकता भी नहीं। इस समय तक हिंदी गद्य ने इतनी प्रौढ और उन्नतिशील उन्नति कर ली है कि बसमें बत्कव्ट विषयों के खंडन-मंदन एवं प्रतिपादन के लिये पर्याप्त सामध्ये था गया है। इसी समति की परिचायक दासजी की भाषा है। उसमें सानुप्रासिक वर्ध-मैत्री का संदर धीर धाकर्षक रूप भी मिलता है: उसमें भविष्य की वह महत्वाकांचा सन्निविष्ट है जिसके वशोभूत होकर साहित्य-संसार में नित्य वैज्ञानिक एवं भाकोचनात्मक शंथों का प्रवायन बढता ही जायगा।

बाबू श्यामसुंदरहास की रचना-शैली के ठीक विपरीत
गुलेरीजी की रचना-शैली है। दासजी की भाषा-शैली साहिवंद्रधर गुलेरी
सीर गुलेरीजी की निताद स्पष्ट, सरल प्वं
न्याबहारिक है। उनकी भाषभंगी उस्क्रह और इनकी चटपटी

है। उनकी शब्दावली में संस्कृत की छाप धौर वाक्य-विन्यास में विस्तार है; परंतु इनकी शब्दावली कलती, सरल धौर विशिष्टतापूर्ण है तथा वाक्य-विन्यास धाकर्षक, गठित धौर मुद्दावरेदार है। इनके इतिष्ठत्त की कथन-प्रणाली में भी विभिन्नता है। दासजी इस विचार से अधिक धालंकारिक एवं साहित्यिक हैं धौर गुलेरीजी मुद्दावरे पर जान देनेवाले धौर व्यंग्यपूर्ण हैं। इन विभिन्नताओं का प्रधान कारण है दोनें। लेखकों का, साहित्यिक रचना का, उद्देश्य। दोनें। दो भिन्न विषयों के लेखक हैं। दासजी के विषय अधिकांश में साहित्यिक श्राक्षोचना धौर भाषा-विज्ञान के हैं धौर गुलंरीजी प्रधानतः सामयिक विषयों पर लिखते थे। उन सामयिक विषयों में आलोचना, इतिहास धौर समाज-सुधार के प्रश्न विशेष्तां पतः आते हैं। कार्यचेत्र एक रहने पर भी देनों लेखकों के

गुलंरीजी की रचना-शैलो की प्रधानता उसकी व्यावहारि-कता में है। उनकी शैली में विचित्र चलतापन है। किसी विषय को सीधी-साधी भांति सम्मुख उपस्थित करके, विषय का प्रतिपादन करते समय छोटे छोटे थीर स्पष्ट वाक्यों की आक-र्धक मालिका गूँथकर, उसमें मुहावरों के उपयुक्त थीर सामयिक व्यवहार करके वे जान डाल देना भली भांति जानते थे। किसी विषय को रोचक बनाने के विचार से वे स्थान स्थान पर उद्र पदावली का प्रयाग करते थे। इसके धातिरिक्त सँगरेजी शब्दों का व्यवहार भी विशेष ध्यान देने योग्य है। कहीं कहीं तो ये शब्द व्यावहारिक थीर नित्य बोलचाल में धानेवाले हैं; जैसे—पिक्जक, पालिश धीर मेंबर इत्यादि, मौर कहां कहां वे क्षिष्ट, प्रज्याबदारिक एवं जटिल हैं; जैसे—
assumed, dramatic, necessity, conference, Provisional Committee, presentiment और telepathy
इत्यादि। इस प्रकार के शब्दों के साधारण व्यवहार से स्वान
स्थान पर वाक्यों की बेधगम्यता नष्ट हो जाती है भीर प्रधानत:
उस समय जब पाठक सँगरेजी भाषा का झाता नहीं है। धन्य
भाषा के प्रव्यावहारिक शब्दों के प्रयोग से अपनी भाषा की
असमर्थता प्रकट होती है।

गलेरीजी संस्कृत भाषा भार साहित्य के भच्छे ज्ञाता थे। यह बात उनके गंभीर लंखों से स्पष्ट हो जाती है। जिस समय वे श्रपने विषय का सतर्क प्रतिपादन करते द्वए पाए जाते हैं तब उनकी भाषा परिमार्जित तथा प्रौढ जात होती है। वहाँ उनका साहित्यिक मसस्वरापन भाव की विद्युद्धता से धाक्रीत रहता है। यही कारण है कि उस समय की भाषा-शैली में खच्छता. वाक्य-विन्यास में संगठन श्रीर शब्द समृह में परि-कित दिखाई देती है। उनकी गंभीर विषयी पर तिखे गए लेखी की भाषा प्राय: संस्कृत-बहुला है। इस संस्कृत का संस्कार जनके किया-शब्दों पर अधिक पढा । जन्होंने प्राय: 'करैं', 'रहें', 'चाईं,' 'कईंगे', 'सुनावैंगे','निल्हाया',' कहलावें', 'कहत्वाते हैं', 'जिनने', 'बेर', 'खेंच' धीर 'दीखतं' इत्यादि का प्रयोग किया है। इस प्रकार के प्रयोगी में अध्यक्ति भले ही न हो परंत पंडितारूपन अवश्य भलकता है। इस संस्कार का प्रभाव वाक्य-विन्यास भीर कथन-प्रकाली पर भी पहा है। जैसे--- 'ऋषि (सुकन्या से) बाला 'बाले ! इस सब एक साथ दिखाई देते हुए निक्लेंने ति तक मुक्ते इस चिह्न से पद्यान लेना।' 'वे सब ठीक पकाकार दीखते हुए स्वरूप में भति सुंदर द्वोकर निकले.'

यह सब होते हुए भी उनकी गंभीर रचनाओं में बल है, प्रतिभा है धौर एक प्रकार का विचित्र भाकर्षण है। अपने विध्य-प्रतिपादन की चमता उनमें भपूर्व थी। ऐसे अवसरी पर वे बड़े बलिष्ठ धौर भर्थ-गंभीर शब्दों का प्रयोग बहुतायत से करते थे। जैसे—

''प्रथम तो काशी से सामाजिक परिषद् की टड्राने का जी यरन किया जा रहा है वह अनर्गल, इति-कर्तव्यता शून्य, उपेक्ष्य श्रीर एकदेशी है। इसका प्रधान रहेश्य मालवीयजी की अपदस्य करना है और गाँख उद्देश कुछ आरमंभरि लोगों की तिलक बनने की लालसा है। युक्तप्रांत में बहुत से लोगों, की तिलक बनने की लालसा जग पड़ी है परंतु चाहे वे त्रिवेशी में गोता खार्वे. चाहे त्रिकोकी घूम आवें, चाहे उन पर न्यायालयें। में वृश्चित से वृश्चित श्रभियोग लग जावें, वे तिलक की पोइशी कला की भी नहीं पा सकते। वर्षं भर तक यार बीग चुप रहे। काशी में सामाजिक परिषद् की स्वागतकारिणी में सुधाकरजी और राममिश्रजी दे। महामहोपाध्याय भी खुने गए, वर्ष भर कुछ विरोध नहीं किया। ये लोग भी ताने मारते श्रवसर तकते रहे । परंत जब पंद्रित मालवीयजी के धर्ममहोत्सव का विज्ञापन निकला तो मनुष्य-दुर्बलता से सुत्रभ श्रमिमान जाग रठा श्रीर सामाजिक परिषद् का होना माळवीयजी के सिर रक्खा गया। क्या हिंदुओं में माळवीयजी का मान ऐसे कच्चे तागे पर है जो यें कम हो सकता है! माना कि सामाजिक परिषद हिंदू सिद्धांतों की विद्या तक और इसी बिये निष्फल भी है, परंतु उसके न कराने का यहन क्या इस निंदनीय जलाने बहाने के उत्तर के समान

नहीं है जो हेढ़ दो वर्ष पहले हिंदी साहित्य पर चढ़ा था? बदि विरोधियों का उत्तर उनका मुँह बंद करना ही है तो क्यों "बंदे मातरम्" गाने की मनाई के लिये मि॰ फुलर का शासन बदनाम किया जाता है ? यह भी कथन विकृत है कि सामाजिक परिषद् के नेता "अपनी विकृत वासनाओं को प्रा करने के लिये अपने सुधार या दुर्धार चाहते हैं।" उदेश्य में भेद है। चाहे न हो, काम के ज्ञान और मार्ग में भेद है, इसलिये वासनाएँ विकृत बताना बड़ी भारी भूल है। न्यायमूति रानाहे था चंद्रावर्षर प्रमृति के व्यक्तिगत आचरण इतने उज्वल हैं कि विद्रान्वेची निगाह उनकी कलक से भँप जाती है और किसी भी समाजस्थारक का चरित्र इतना कलुचित न होगा, जितना एक पंजाबी धर्म-व्यवसायी का, सच्चे कूठे, खोमहर्षण रीति से, प्रकट हुआ था! परंतु स्वयं कुछ करना नहीं और और लोग समसर हों तो सोश्यल कांफ्रेंस न रोकने का दोष उनके मध्ये! खंडन करो, विरोध करो, परंतु स्थान मात्र पर से कांफ्रेंस को हटाकर क्या तुम तिलक कम सकते हो?"

चनके संस्कृत-झान ने केवश्व शब्द के ज्यावहारिक स्वक्षें और वाक्यों के सामृहिक विन्यास पर ही रंग नहीं जमाया है वरन भाव-व्यंजना के उपयोग में भी उसी का बोलवाला है। इतिवृत्त के निवेदन में स्थान स्थान पर प्राचीन वैदिक एवं पौरा-यिक पदें। और प्रमार्थी का प्रयोग इन्हेंनि अधिक किया है। उनके इस प्रसंग-गर्भस्व का आनंद उस पाठक को कदापि प्राप्त नहीं हो सकता जिसको उसके जड़ मूल का पता न हो। बात कहते कहते वे एक ऐसे विषय का वर्षन करेंगे जिसका सीधा संबंध नैयायिकों से होगा। इस रेज्यकता का महत्व वह पाठक कदापि न समम्मेगा जिसने न्याय शास्त्र का अध्ययन नहीं किया

प्रथवा उस संबंध-विशेष का इसे ज्ञान नहीं है। इसी प्रसंग-गर्भत्व को ग्रॅगरेजी भाषा में Allusiveness कहते हैं। जैसे-- "यह उस देश में जहाँ कि सूर्य का उदय होना इतना मनोहर था कि श्रावियों का यह कहते कहते तालू सुखता था कि सी बरस इसे हम उगता देखें, सी बरस सुनें, सी बरस बढ बढकर बोलें. सी बरस अदीन होकर रहें—सी बरस ही क्यों भी बरस से भी अधिक ! अला जिस देश में बरस में दो ही महीने घूम फिर सकते हें। श्रीर समुद्र की मछलियाँ मारकर नमक लगाकर सुखाकर रखना पहे कि इस मुडीने को शीत और ग्रॅंथियारे में क्या खायेंगे, वहाँ जीवन से इतनी ग्लानि हो तो समभ में ब्रासकती है - पर, जहाँ राम के राज में 'अकृष्टपच्या पृथिवी पुटके पुटके मधु' विना खेती किए फसलें पक जायें और पत्ते पत्ते में शहद मिले, बहाँ इतना वैराग्य क्यों ?'' लिखते लिखते यदि प्रसंग आया ते। वे भ्रयना वैदिक ज्ञान प्रकट करने में चूके नहीं। यहाँ ता प्रसंग के कारण एक विशेष अवातर उपस्थित किया गया है ! इस प्रकार को अवांतरें। एवं प्रासंगिक कथाओं से उनके लेख भरे पहें हैं। इनसे यह स्पष्ट विदित होता है कि लेखक अध्ययन-शील तथा उदात्त पंडित है! पाठकों की यदि किसी स्थान पर इन अवांतरों के प्रासंगिक रूप का ज्ञान न हो सका तो लेख का वह भाग उनके लिये प्रायः निरर्थक ही समभता चाहिए। परंत जिसने उसका वासाविक प्रसंग-गर्भत्व समभा वह उसका पूर्ण कानंद भी उठावा है।

साहित्यिक एवं ऐतिहासिक सेखें। के श्रितिरिक गुलेरीजी ने श्रमेक सामाजिक तथा श्रालीचनात्मक सेख भी विस्ते हैं।

इन लेखें। की भाषा-शैली सर्वथा भिल है। ऐसे खेखें। के बिखते समय उनमें एक चुक्र बुक्ताहर विशेष दिखाई पढ़ती थी। भाव-रुयंजना अत्यंत राचक भार धाकर्षक, वाक्य-विन्यास में सरखता थै।र संगठन, तथा शब्द-चयन में विशेष सतर्कता और सामयिकता दिखाई पडती है। इन स्थानी पर मुहावरी का इतना संदर निर्वाष्ट मिखता है कि कहीं कहीं तो उनकी खड़ी सी गुधी दिखाई पडती है। इन्हीं मुहावरी पर सारा खेल धाशित रहता है। भाषा के ग्रुहावरेदार होने के धातिरिक्त वाक्यों का विस्तार इतना कम भीर इतना गठित रहता है कि उसमें एक मनोहर धाकर्षण मिलता है। जैसे- 'बकौल शेक्सपियर के जो मेरा धन कीनता है वह कूड़ा चुराता है, पर जी मेरा नाम चुराता है वह सितम ढाता है। धार्य-समाज ने वह मर्मस्थल पर मार की है कि क्रम् कहा नहीं जाता। हमारी ऐसी चोटी पकड़ो है कि सिर नीचा कर दिया, औरों ने ते। गाँठ का कुछ न दिया, इन्होंने घन्छे धन्छे शब्द छीन लिए। इसी से कहते हैं 'मारेसि मोहिं कठाउँ'। अच्छे अच्छे पद तो यो सफाई से लिए हैं कि इस पुरानी जमी हुई दुकान का दिवाला निकल गया !! खेने के देने पढ़ गए !!!"

उनकी इस भाषा-शिली में अक्रितिम वैयक्तिकता है। प्रधानतः उनके सभी सामाजिक और आलोचनात्मक खेल इसी प्रकार की शैली में लिखे गए हैं। इन लेखें की भाषा त्पष्ट और मिश्रित है। बाक्य विस्तार में प्रायः छोटे हैं। कथन-प्रवाली अधिकांश भाग में रेखक, विनोइपूर्ण एवं व्यंग्य से आक्रांत रहती है। इन लेखें के आरंभिक भाग इस बात का प्रमाय हेते हैं कि सोसक ने विषय को मली मौति समक लिया है

श्रीर कथन-शार्रभ में विशेष विलंब नहीं स्नगाना चाहता। उनके श्रारंभ में विने।दपूर्णता रहती है श्रीर समस्त लेख में एक व्यंग्यपूर्ण ध्वनि निकलती ज्ञात होती है। मार्मिक स्थलों पर भावभंगी भी विशेष श्राकर्षक हो जाती है। जैसे—

"हम तो शिवदासजी गुप्त की इस नई खोज की प्रशंसा में सप्त हैं। क्या बात है ! क्या बढ़के बात निकाली है ! इधर हमारे हँसीड मित्र कह रहे हैं कि जालहंस-वालहंस केाई नहीं है-रोमन लिपि का चमत्कार है श्रीर संस्कृत-साहित्य न जाननेवालों की श्राँगरेजी या बँगला स् वकर 'गवेषणापूर्ण' लेख जिखने की जाजसा पूर्ण करके पाँचवें सवार बनने की धुन का परिहास मात्र दृष्परिणाम है। जल्हण की 'सुक्तिमुक्ता-वली' प्रसिद्ध है। कवियां के समय निर्णय करने में बड़े काम की वस्तु है। श्रॅगरेजी में रोमन लिपि में जल्ह्या की Jalhan's (पष्टय'त प्रयोग) लिखा हुआ था और पादरी नेाद्स साहब की दुलारी रोमन खिपि के तुर्हेल से भीर संस्कृत की जानकारी न होने से जालहंस का जाल बिन जाने रचा गया । जैसे कि 'सोनगरा' राजपूर्वा का नाम कर्नल टाइ के राजस्थान में पढ़कर बंगाली अनुवादक ने सा नगरों के स्वामी चत्रियों का जाति-नाम न सममकर भँगरेजी श्रवर श्रीर बंगाबियों के गाल गाल उचारण के भरास 'शनिप्रह' राजपूत कहकर श्रदकल लड़ाई कि सूर्य, चंद्रवंश की तरह 'शनिग्रह वंशी' राजपूत भी होंगे और मुरादाबादी अनुवादक ने भी हि दी में बँगळा की वही साढ़े साती शनिश्चर की दशा राजपूतों पर डा दी। वैसे ही जेलक के मानस में जालहंस की किलोलें आरंभ हो गईं !!"

जब हम प्राजकल के उत्कृष्ट निबंध-लेखक तथा प्राली-पनात्मक प्रग्रास्त्री के उन्नायक पंडित रामचंद्र शुक्क रामचंद्र शुक्क जी की भाषा-शैस्त्री का विवे-चन करने बैठते हैं तब जर्मन प्रालीचक बफ्त के कथन— Style is the man himself—शैको लेखक की वैयक्तिकता है—का स्वभावतः स्मरण हो धाता है। शुक्रजी की व्यक्तिगत गंभोरता उनकी भाषा में व्याप्त रहती है। उनकी भाषा संयत, परिष्ठत, प्रौढ़ तथा विशुद्ध होती है, उसमें एक प्रकार का खौठव विशेष है, जो संभवतः किसी भी वर्तमान लेखक में नहीं पाया जाता। उसमें गंभीर विवेधना, गवेषणात्मक चिंतन एवं निश्रीत ध्रतुभृति की पुष्ट व्यंजना सर्वदा वर्तमान रहती है। साधारण निवंध में, धालोचनात्मक तथा अन्य क्षेत्रों में जहाँ देखा जाय वहां कुछ चमत्कार विशेष पाया जाता है। कथन का यह चामत्कारिक ढंग शुक्लजी ही का है। उसमें उनकी वैयक्तिकता की गहरी छाया स्पष्ट दिखाई पड़ती है। किसी स्थान से भी इस पाँच पंक्तियाँ निकालकर धन्यत्र रख दो जाय तो वे पुकारकर कहेंगी कि ये उस प्रौढ़ लेखनी की रचनाएँ हैं जिसने हिंदी गद्य की व्यापक और प्रौढ़तम उत्कृत्वन हता का वर्तमान रूप एक निर्दिष्ट स्थान पर स्थिर कर दिया है।

शुक्र जी की शैलों में वैयक्तिकता की छाप सर्वत्र ही प्राप्त होती है; चाहे वह निवंध रचना हो चाहे प्रालोचनात्मक निवेचन। निवंधों में स्वच्छंदता का विशेष प्रवकाश होने को कारण भाव-व्यंजना भी सरक हुई है। इनमें प्रवेचाकृत वाक्य कुछ बड़े हुए हैं; भाषा अधिक चलती और व्यावहारिक हुई है। यो तो इनकी रचनाओं में घारा-प्रवाह कुछ कम रहता है, परन्तु निवंधों में इसका भी पूरा धानंद प्राप्त होता है। इस प्रकार की रचनाओं में विचार-शक्ति का अच्छा संघटन रहता है धातएव वाक्यों के रूप में बाहर जब इसका स्वरूप उपस्थित होता है तब उसमें धातरिक और बाह्य भाव-

व्यंजना में एक वैचित्रयपूर्व सामंजस्य दिखाई पहता है। एक के उपरांत दूसरे विचार क्रमशः इस प्रकार अ्यक्त होते जाते हैं कि भीरे भीरे विचारों की एक लड़ी बन जाती है। इन निबंधों में से यदि कोई एक वाक्य भी बीच में से निकाल लें तो समस्त भावमाला अस्तव्यस्त हो इधर दधर विखर जायगी। इनकी रचना में शब्दाइंबर का नाम प्रथवा व्यर्थ के घुसेड़े हुए शब्द कदापि नहीं मिलेंगे। विना धावश्यकता के वाक्य-पूरक 'हैं" भी नहीं लिखा गया है। व्यर्थ के शब्दों की लिखना शक्तजी की प्रकृति के विरुद्ध है। उनके विचार से थोडे से थोडे शब्दों में गंभीर से गंभीर भावावेश व्यक्त करना उचित है। भावें के साथ साथ वाक्य भी एक से एक नथे रहते हैं। इस प्रकार की रचनाओं में इसें वह दुरुहता नहीं मिलती जो शुक्रजी की गवेषवात्मक विवेषनाओं में बहुधा प्राप्त होती है। इनकी निबंध-रचना इस बात का धोतन करती है कि व्यावहारिक, सरल झैार बाधगम्य भाषा में किस प्रकार मानुषिक जीवन से संबद्ध विषयों पर विचार प्रकट किए जाते हैं। मुद्दावरी का प्रयोग शुक्रजी ने ध्रपनी इस प्रकार की रचनाओं में अवश्य किया है अतएव यह कथन कि "उनके लेखें। की भाषा में कहावती और अहावरों का द्यभाव सा है" व्यापक नहीं माना जा सकता। हाँ --- यदि भालोचनात्मक एवं गवेषणात्मक प्रबंधी में ये बाते नहीं मिलतीं ते। यह स्वाभाविक ही है: क्योंकि वहाँ भाषा की उन्नल कृद भावों की गंभीरता से भाकांत रहती है। इसके भविरिक्त लेखक की इन निबंधों के लिखते समय भी यदि इस बात की माहांका होती है कि बात भी सर्ववा स्पष्ट नहां हुई ता वाक्य-

समृह के ग्रंत में भाकर वह ''सारांश वह कि" लिखकर थोड़े में गुंफित विचारी को एकत्र कर देता है। जैसे—

"जिस समाज की हम दुराई करते हैं, जिस समाज में हम अपनी मूर्खता धटता बादि का प्रमाण दे चुके रहते हैं, उसके बंग होने का स्वस्य हम जता नहीं सकते, अतः उसके सामने अपनी सजीवता के खख्यों को उपस्थित करते या रखते नहीं बनता—यह प्रकट करते नहीं बनता कि हम भी इस संसार में हैं। जिसके साथ हमने कोई दुराई की होती है उसे देखते ही हमारी क्या दशा हो जाती है? हमारी चेटाएँ मंद पद जाती हैं, हमारे जपर घड़ों पानी पद जाता है, हम गड़ जाते हैं वा चाहते हैं कि धरती फट जाती और हम उसमें समा जाते। सारांश यह कि यदि हम कुछ देर के जिये मर नहीं जाते तो कम से कम अपने जीने का प्रमाण अवस्य समेट लेते हैं।"

"यदि किसी भावी आपित्त की सूचना पाकर कोई एकदम ठक हो जाय, कुछ भी हाथ पैर न हिलाए तो भी उसके दुःख को साधारण दुःख से बळग करके भय की संज्ञा दी जायगी। पर यदि किसी मित्र के आने की सूचना पाकर हम चुपचाप आनंदित होकर बैठे रहें वा धोड़ा हँस भी दें तो वह इमारा उत्साह नहीं कहा जायगा। इमारा उत्साह तसी कहा जायगा जब हम अपने मित्र का आगमन सुनते ही उठकर खड़े हो जायँगे, उससे मिळने के लिये चल पड़ेंगे और उसके ठहरने हलादि का प्रबंध करने के लिये प्रसन्तमुख इधर से उधर दौहते दिखाई देंगे।"

शुक्रजी ने अधिक मननशील साहित्य की उद्भावना की है। परंतु अपने गंभीर विषयों पर विवेचनात्मक क्रप में लिखते लिखते यदि कहीं अवसर मिला है तो वे व्यंग्यात्मक छीटे अवश्य मारते गए हैं। दुक्ह विवेचना के बीच बीच में इस प्रकार की रचना चमत्कार विशेष उत्पन्न करती है। जब कभी गंभीर विचारों से जी ऊब उठता है तब मन बहुलाव की इच्छा का उदय स्वाभाविक ही है। इस प्रकार व्यंग्यात्मक छोटें के लिये इन्होने दद् के शब्दों थी।र सुद्दावरों का प्राय: आश्रय लिया है। इन उद्धारकों का प्रयोग सदैव तत्सम रूप में ही हुआ है। बाबू श्यामसुंदरदासजी की भाँति शब्दों की अप-नाने का विचार इनका नहीं ज्ञात होता। गवेषकात्मक प्रवंधी के बाहर ते। इन्होंने उद्धारिकों का प्रयोग यथास्थान क्रळ न कुछ प्रवश्य किया है धतएव यह कहना कि इनकी रचना में न्यूनातिन्यून प्रयोग हुआ है, क्षेत्रल आमक ज्ञात होता है; क्योंकि प्रयोग प्रवश्य हुआ है और प्रच्छी तरह हुआ है। हिंदी-साहित्य के इतिहास में "तारीक", "चीज़", "ज़हरी", ''मज़ाक'' इत्यादि चलते शब्दों का व्यवद्वार प्रचुर मात्रा में किया है। वहाँ की शैली अधिक व्यावहारिक और चलती हुई है क्योंकि उन्हें अपनी शैली अधिक बेधगम्य बनाने की लालसा थो। इसके भतिरिक्त वे उद्धिका भी प्रयोग करते हैं: परंतु यह उन्हीं स्थाने। पर कहाँ कुछ विनादपूर्ण व्यंग्य भ्रमिप्रेत होता है। इस प्रकार की रचना-प्रयाजी में वडा सुंदर सीष्ठव दिखाई पडता है।

"हवा से लड़नेवाली स्त्रियां देखी नहीं तो कम से कम सुनी तो बहुतों ने होंगी चाहे उनकी ज़िंद: दिली की कृद न की हो।"

"एक बात ज़रा और खटकती है। वह है वनका भाषा के साथ मज़ाक़। कुछ दिन पीछे इन्हें वहूँ लिखने का शौक़ हुआ—उदूँ भी ऐसी वैसी नहीं वहूँ-ए-मुखल्ला। इसी शौक़ के कुछ आगे-पीछे इन्होंने राजा शिवप्रसाद का जीवन-चरित्र किला जो 'सरस्वती' के आरंभ के तीन श्रंकों में निकला । उद्दं ज़बान भीर शेर सखुन की बेढंगी नक्ल से, जो श्रसल से कभी कभी साफ़ श्रलग हो जाती है, उनके बहुत से उपन्यासों का साहित्यक गौरव घट गया है। ग़लत या ग़लत मानी में लाए हुए शब्द भाषा की शिष्टता के दर्जे से गिरा देते हैं। ख़ैरियत यह हुई है कि श्रपने सब उपन्यासों की यह मँगनी का लिबास नहीं पहनाया है।"

इसके शतिरिक्त स्थान स्थान पर व्यंग्यात्मक दो एक वाक्य लिखकर धपनी धारणा व्यक्त करना ये भली भाँति जानते हैं। इस प्रकार के बाक्य जैसे चिकोटो काटते हों और उनमें एक चमत्कार अप्रत्यच रूप में वर्तमान रहता है; जैसे—

"इसमें नायक को कहीं बाहर, वन, पर्वत आदि के बीच नहीं जाना पड़ा है। वह घर के भीतर ही लुकता, ख़िपता, चौकड़ी भरता दिखाया गया है।" "यदि कटाच से उँगळी कटने का उर है तो तरकारी चीरने या फल काटने के लिये छुरी, हँसिया आदि की कोई ज़रूरत न होनी चाहिए।" अथवा—"बिहारी की नायिका जब सांस छेती है तब उसके साथ चार क़दम आगे बढ़ जाती है। घड़ी के पेंडुलम की सी दशा उसकी रहती है।" "इसी प्रकार उद्दें के एक शायर साहव ने आशिक को जूँ या खटभल का बच्चा बना डाला।"

शुक्लाजी के पूर्व वास्तव में आलोचनात्मक प्रबंध प्राय: कम लिखे गए थे। यदि लिखे भी गए थे तो भाव भीर भाषा होनों के विचार से वे उत्कृष्ट नहीं कहे जा सकते। वास्तव में साहित्यालोचन की विश्लेषात्मक, परिपुष्ट एवं व्यापक परि-पाटो इन्हींने धारंभ की। धारंभ करने में उतना बड़ा काम नहीं हुआ जितना कि उसके धनुकूल भाषा की उद्घावना में। इन्होंने धासीचनात्मक भाषा का केवल निर्माश ही किया हो—यह बात भी नहीं है। इन्होंने उसकी सम्यक् न्यवस्था भी कर दो है। इस प्रकार की भाषा में इस बात का स्पष्ट प्रमाश मिलता है कि अब इस विषय के भी उत्तमोत्तम प्रश्नों का निर्माण हो। सकता है। हिंदी-साहित्य में भी इस प्रकार की संयत और विशद विवेचना संभव है, इसका प्रमाश देते हुए जो इन्होंने एक प्रकार की शैली विशेष का रूप स्थिर किया है उसके लिये हिंदी भाषा सदैव इनकी छतझ रहेगी। इस प्रकार की रचनाओं की भाषा बड़ी ही सतक एवं प्रौढ़ हुई है। इसमें किसी विषय का कितना सुंदर तथा प्रभावात्मक विवेचन और प्रतिपादन हो सकता है, यह बात स्पष्ट प्रकट हो जाती है।

"छोक के मंगल की आशा से उनका हृदय परिपूर्ध और प्रकुरल था। इस आशा का आधार थी वह मंगलमयी ज्योति जो धर्म के रूप में जगत् की प्रातिभासिक सत्ता के भीतर आनंद का आभास देती है, और उसकी रक्षा द्वारा अपने सत् का—अपने नित्यस्व का—बोध कराती है। जोक की रक्षा "सत्" का आभास है, जोक का मंगल "परमानंद" का आभास है। इस व्यावहारिक सत् और आनंद का प्रतीक है 'शम-राज्य' जिसमें उस मर्यादा की पूर्ण प्रतिष्ठा है जिसके उसलंघन से इस सत् और आनंद का आभास भी व्यवधान में पढ़ जाता है। पर यह व्यवधान सब दिन नहीं रह सकता। अंत में सत् अपना प्रकाश करता है, इस बात का पूर्ण विश्वास तुजसीदासजी ने प्रकट किया है।"

"अतः केशव बिहारी आदि के साथ ऐसे कवि का मिलान के लिये रखना उसका अपमान करना है। केशव में तो हृद्य का पता ही नहीं है। वह प्रवंध-पहुता भी उनमें नाम को नहीं जिससे कथानक का संबंध निर्वाह होता है। उनकी रामचंदिका फुटकर पर्यों का संप्रह मात्र जान पड़ती है। वीरसिंहदेवचरित से उन्होंने अपनी हृदय-हीनता की ही नहीं प्रवंध-रचना की भी पूरी असफलता दिला दी है। बिहारी रीति-प्रंथों के सहारे जबरदस्ती जगह निकाल निकालकर देखों के भीतर श्रंगार रस के विभाव अनुभाव और संचारी ही भरते रहे। केवल एक ही महात्मा और है जिसका नाम गोस्वामीजी के साथ जिया जा सकता है और लिया जाता है। वे हैं प्रेम-स्नोत-स्वरूप भक्तवर सूरदासजी। जब तक हिंदी-साहित्य और हिंदी-भाषी हैं तब तक सूर और तुलसी का जोड़ा अमर ह। पर, जैसा दिखाया जा जुका है, भाव और माथा देगों के विचार से गोस्वामी जी का अधिकार अधिक विस्तृत है। न जाने किसने यमक के जोभ से यह दोहा कह डाला—

'सूर सुर तुलसी ससी, उइगन केशव दास'।

यदि कोई पूछे कि जनता के हृद्य पर सब से श्रिष्ठिक विस्तृत श्रिष्ठ-कार रखनेवाला हिंदी का सबसे बड़ा कवि कौन है तो उसका एक मात्र यही उत्तर ठीक हो सकता है कि भारत-हृद्य, भारती-कंठ, भक्त-चूड़ामिया गोस्यामी तुलसीदास।"

ज्यों ज्यों साहित्य में नवीन विषयों का ध्रम्ययन ध्रम्यापन बढ़ता जायगा, त्यों त्यों नवीन प्रकार की रचनाओं की ध्राव-श्यकता बढ़ती जायगी। इन रचनाओं में नवीन भावनाओं धीर विचारों का खंडन मंडन रहेगा। ध्रतएव शैलो विशेष को ग्रावश्यकता होगी। इसके ध्रतिरक्त नवीन शब्दें का भी निर्माश होगा। हिंदी खाहित्य में ध्रम नित्य नवीन विषयों को चर्चा बढ़ रही है। इस चर्चा के साथ ही साथ भाषा, शैली धीर शब्द-निर्माश पर भी व्यान दिया जा रहा है। कुछ लोग तो शब्द-निर्माण किसी निश्चित सिद्धांत के बिना ही करते हैं। वस्तुतः वे इसके अधिकारी नहीं होते। इस बात को चेच्टा करना या तो उनकी शिक से परे होता है अवता केवल प्रसादवश इस विषय का विचार ही नहीं करते कि वास्तव में नवीन शब्द-रचना की कोई आवश्यकता है अववा नहीं। जब तक अपनी मापा में उसी का पर्याय अववा उससे मिलता-जुलता कोई शब्द उपस्थित हो तब तक हमें नवीन शब्द गढ़ने की चेष्टा न करनी चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से ये गढ़े हुए शब्द न तो निश्चित अर्थ ही बोधित कर सकेंगे और न ब्यापक ही हो सकेंगे। एक नवीन जंतु की भाँति वे सन्मुख खड़े हो जायँगे। अतएव अधिक समी-चीन यही है कि अपनी ही भाषा के प्राचीन मूले हुए शब्दों का पुनरुद्धार कर उन्हें पुन: व्यवहार-चेत्र में ले आवें। इस प्रकार हम अव्यावहारिकता से बचे रहेंगे और साथ ही प्रपनी प्राचीन भाषा का अपकार भी न करेंगे।

जिस प्रकार शुक्लजी ने भन्य विभागों में अपनी बद्धा-वना शक्ति का परिचय दिया है उसी प्रकार शब्द-निर्माख के संसार में भी वे प्रमुख बने हैं। इसका इन्हें कोई खास शीक नहीं; न तो कोई ऐसा व्यापक मर्ज ही है। परंतु उन्हें अपने विषय-साम्राज्य के विस्तार-भार से आक्रांत होकर विवश होना पड़ता है। ऐसी भवस्था में नवीन करपनाओं, नवीन शैलो एवं शब्द-कोष की ढूँढ़ ढाँढ़ भनिवार्थ हो जाती है। शुक्लजी ने भनेक शब्दों का निर्माद भी किया है; धौर साथ ही भनेक शब्दों का पुनकद्वार भी। ''विश्व-प्रपंच" की भूमिका में भनेक विकानों धौर दर्शनों की चर्चा है जिनमें बहुत से नबीन निर्मित शब्दों के अतिरिक्त अनेक पारिशापिक शब्द भारतीय शास्त्रों से लेकर प्रदुक्त हुए हैं। उन्हें शब्द-निर्माख के अतिरिक्त नबीन विषयों के निदर्शन एवं प्रतिपादन के लिये एक शैक्षी विशेष का स्वतंत्र रूप खड़ा करना पड़ा है। इस प्रकार भी शैली की हम शुद्ध गवेषवात्मक कह सकते हैं। इसमें भावों की दुरुहता के साथ ही साथ माधा भी अपेजाकृत किट्ट तथा गंभीर हो गई है।

''ब्रह्म की व्यक्त सत्ता सतत क्रियमाया है। श्रामिक्यकि हे बेल में स्थिर (Static) सौंदर्य और स्थिर मंगळ कहीं नहीं, गत्यास्मक (Dynamic) सोंदर्य भीर गत्यात्मक मंगळ ही है: पर सोंदर्य की गति भी बिल्य और अनंत है और मंगल की भी। गति की यही नित्यता जगत की नित्यता है। सींदर्य और मंगळ वास्तव में पर्याय हैं। कठापच से देखने में जो सींदर्य है. वही धर्मपच से देखने में मंगळ है। जिस सामान्य काव्य मुसि पर प्राप्त होकर हमारे भाव एक साथ ही सु दर बीर मंगलमय हो जाते हैं उसकी न्याख्या पहले हो चकी है। कवि मंगळ का नाम न लेकर सींहर्य ही का नाम जेता है भीर धार्मिक सींदर्य की चर्चा बचाकर मंगल ही का जिक्र किया करता है। टारुसटाय इस प्रवृत्ति-भेद की न प्रस्थानकर काव्य क्षेत्र में छोक-संगु का एकांत उद्देश्य रखकर चले इससे उनकी समीवाएँ गिरजायर के स्पर्देश के रूप में हो गईं। मनुष्य मनुष्य में प्रेम और आहुआव की प्रतिष्ठा ही काध्य का सीधा लक्ष्य उद्दराने से उनकी इच्टि बहुत संक्र-चित हो गई, जैसा कि उनकी सब से उत्तम उहराई हुई पुस्तकों की विलक्षण सूची से विदित होता है। यदि टाएसटाय की वर्म-सावना में व्यक्तिगत धर्म के घतिरिक छोक्धमं का भी समावेश होता ते। शायद उनके कथन में इतना असामंबस्य न बटित होता ।"

इस प्रकार हमने देख लिया कि शुक्रजी की भाषा सदैव भाव-निदर्शन के धतुरूप हुई है। जिस स्थोन पर जैसा विषय था वैसी ही भाषा प्रयुक्त हुई है। ज्यां ज्यां विषय की गन्नता और उत्कृष्टता उन्नति पातो गई है त्यें त्यें भाषा के रूप रंग में भी परिवर्तन होता गया है। भाषा भीर शैली को ध्यपने भावानुकूल बना लेना बडे दच लेखक की प्रतिभा का काम है। इसके अतिरिक्त दसरी बात जो हम ज्यापक रूप में पाते हैं वह यह है कि उनकी शैक्षी से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि लेखक के एक एक वाक्य में भावनाओं का संसार श्रंतिनिष्टित है। वाक्य का एक भी शब्द व्यर्थ नहीं रखा गया है। इनकी भाषा वड़ी संगठित और प्रांजल हुई है: क्योंकि विचार उसमें कस कसकर परंतु स्पष्टता से भरे गए हैं। कहीं से लवरपन नहीं प्रकट होता। इन्हीं कारशों से जिस स्थान पर गवेषणापूर्ण विषय का प्रतिपादन हुआ है संभवतः कुछ भंशों में दुरुहता दिखाई पड़ती है। वाक्यों की साधा-रण बनावट में उन्होंने कहीं से विषमता नहीं उत्पन्न होने दी है—चाहे भाषा का धारावाहिक रूप कुछ विगड़ ही क्यों न गया हो। यह सब होते हुए भी इम यह देख चुके हैं कि जितना प्रौढ़ उत्कर्ष, भाषा धीर भाव दे।नी का, इमें इनमें मिला है किसी भी दूसरे लेखक में नहीं ग्रासका है।

पंडित पदासिंह शर्मा का तुलना करना, एक की विशेषता की परख दूसरे की विशेषताओं को दिखाकर करना यह प्रकट करता है कि लेखक का अधिकार सभी आलोच्य कवियो पर समान है। इस प्रकार तुलनात्मक प्राक्षोचना का जो आकर्षक रूप शर्माजी

ने हिंदी-साहित्य में उपस्थित किया है वह वस्तुतः नवीन और स्तुत्य है। स्तुत्य वह इस विचार से है कि उसने एक नवीन अनुमूति को लिखित रूप दिया है। इस प्रकार के साहित्य की आवश्यकता थी। इसके उपस्थित होते ही अन्य सुंदर तुखनात्मक आले। चनाएँ लिखी गईं। किसी विषय का आरंभ उद्घावना शक्ति का परिचायक होता है। इस विचार से शर्माजी का स्थान बड़े ही महत्व का सम-अना चाहिए।

जब हम उनकी धालोच्य पद्धति पर विचार करते हैं तब हमें उसमें वैयक्तिकता की गहरी छाप दिखाई पहती है। उनकी धालीचनात्मक रचना में से यदि चार पंक्तियाँ भी निकालकर बाहर रख दी जायँ ती उनकी चटक-मटक डंके की चाट कहेगी कि वे शर्माजी की विभृति हैं। इनकी बनावट, उछल-कूद, लपक-भाषक में भी कारीगरी छिपी रहती है। इस प्रकार की शैली भी अपने ढंग की निराली है। उद्देशियी का इतना रुचिकर थै।र श्रमित्र सम्मिश्रया पहले नहीं दिखाई पड़ा था। खर् समाज की 'बल्लाइ', 'बल्लाइ', 'क्या खुब', 'क्या खुव' का धानंद धभी तक नहीं धाया था। कथन का यह धाकर्षक धीर उत्साहमय रूप कभी कभी वहा ही चम-त्कारपूर्ण होता है। परंतु यह चर्वाला ढंग सब जगह भच्छा नहीं होता। इसका प्रभाव चिषक होता है। 'वाह'. 'वाह' बाजी मार ले गए: 'गुज़ब कर दिया है' इलादि की चिश्व-पी में प्रालीचना का सीम्य विवेचन विगड जाता है। चमत्कारपूर्य होते हुए भी वह प्रभावात्मक नहीं होता । इस विचार से शर्माजी की शैली तथ्यातथ्य-निरूपका के योज्य

कहापि नहीं मानी जा सकती। उसमें से एक अभद्र दुर्व व निकलती है जो वास्तव में गंभीर धालोचनात्मक प्रवंधों के लिये सर्वथा अनुपत्रक्त हैं। गवेषशात्मक अध्ययन के उपरांत इस प्रकार की उच्छृं खल भाषा में भावों की न्यं जना नहीं हो सकती। यदि हो भी ते। वह अत्यंत अस्वाभाविक ही ठष्ट-रेगी। आक्षोचना का जो दिन्य रूप पंडित रामचंद्रजी की आषा में देखा जाता है उसका एक अंश भी इसमें नहीं मिलता। आक्षोचना वस्तुतः मनन का विषय है। जो बात गंभीर मनन के उपरांत मुख से निकलेगी उसकी विचार-धारा संयत एवं विशुद्ध होगी तथा उसकी भाषा में रियरता और गंभीरता होगी। उस भाषा में लखनवी उछल कूद और हाय तोबा का ज़िक तथा "तू तू", "मैं मैं" अवश्य अच्छी नहीं हो सकती है।

"बात बहुत साफ़ और सीओ है पर तो भी चमरकार से ख़ाली नहीं, इसका बाकपन चित में खुभता है। बहुत ही मधुर भाव है। पर बिहारीलाज भी तो एक ही 'काइयां' उहरे। वह कब चूकनेवाले हैं, पहलू बदलकर मझमून को साफ़ ले ही तो उद्दे।

'अजों न भाषु सहज रँग, विरद्द दूबरे गान'

बाह हस्ताद क्या कहने हैं। क्या सफ़ाई खेली है। काथा ही पळट दी। कोई पहचान सकता है।"

"बात वही है, पर देखिए तो आक्षम ही निराता है। क्या तान-कर 'शब्दवेधी' नावक का तीर मारा है। खुटा ही दिया। एक 'सनियारे'पन ने धवळ कृष्या पच वाखे सबको एक सनी की नोंक में बांधकर एक और रख दिया। और बाह रे "चितवन"! तुम्हारी चित- वन की ताब भला कीन ला सकता है। फिर 'सु'द्री' और 'तक्षि' में भी कहते हैं कुछ भेद है। एक (सु'द्री) वशीकरन का सजाना है तो दूसरी (तक्षि) खान है। और 'सुजान' ते। फिर कविता की जान ही टहरा'। इस एक पद पर तो एड़ी से चोटी तक सारी गाथा ही कुर्वान है।

'वह चितवन भीरे कलू, बिहि बस होत सुजान।'
बोहे की यह जढ़ लेखनी इसकी भला क्या दाद देगी।' भावुक सहद्यों के वे हदय ही कुछ इसकी दाद देंगे जो इसकी चोट से पड़े तड़पते होंगे।''

"इस प्रकार बिहाशीलाखजी इस मैदान में गाथाकार चौर केशव-दास दोनों से बहुत आगे वढ़ गए हैं। स्या अच्छा संस्कार किया है, मज़मून ज़ीन लिया है।"

''कितनी मनेहर रचना है, कितना मधुर परिपाक है। इन शब्दों में जितना जादू भरा है, उतना चौर कहीं है ? और जो 'हरि जीवन मूरि' ने तो बस जान ही डाख दी है, इस एक पद पर ही प्राकृत गाथा और पद्यावित का पद्य, दोनों एक साथ कुर्बोन कर देने लायक हैं।"

"बिश्वारी की साली का परिहास बड़ा ही साजवाब है, रसिक-मोहन सुनकर फड़क ही गए होंगे। इससे अच्छा, सच्चा, साफ़, सीधा और दिल में गुदगुदी पैदा करनेवाला मीठा मज़ाक साहित्य-संसार में शायद ही हो।"

इस प्रकार की धालीचना इस बात को स्पष्ट कह देती है कि धालोचक के हृदय में भावनाओं की स्वर्गीय धनुभूति कम है। वह केवल शब्द-विन्यास से ध्रथमा हैंसा खेलाकर पाठक-जगत् की दिन्द करना चाहता है। सहद्यता की मार्भिक व्यंजना को यदि इम एक झेर रखकर सामारब दृष्टि से विचार करते हैं तो शर्माजी की भाषा में हमें एक विचित्र विनोदात्मक रूप मिल्लता है। हिंदी उर्दू का यह सम्मिश्रित रूप हमें उनकी आलोचनात्मक विचार-घारा ही में नहीं बरन् अन्य प्रकार की रचनाओं में भी मिलता है। उसमें एक प्रकार की आनन्दमयो प्रतिभा रहती है। किस विषय को किस प्रकार कहकर जी बहुलाना होता है यह इनसे सीखना चाहिए। इसमें किस प्रकार की भाषा का उपयोग हो इसका विचार इन्हीं से सुनिए—

"जिस भावहीन निर्जीव भाषा में नीरस कर्यकट काव्यें की श्राज दिन सृष्टि हो रही है इससे सुरुचि का संचार हो चुका। यह सहदय समाज के हृदयों में घर कर चुकी। यह सुखी टहनी बहुत दिनों तक साहित्य-संसार में खड़ी न रह सकेगी । केररे कामचलाज-पन के साथ भाषा में सरसता और टिकाऊपन भी अभीष्ट है। विषय की इंदिट से न सही भाषा के महत्वों की इष्टि से भी देखिए तो श्रंगार रस के प्राचीन कान्यों की उपयोगिता कुछ कम नहीं है। यदि अपनी भाषा को भ्रष्टंकृत करना है तो इस पुरानी काव्यवाटिका से-जिसे हजारों चतुर माजियों ने सैकड़ों वर्ष तक दिल के खुन से सींचा है-सदाबहार फूछ चुनने ही पड़ेंगे। कांटों के भय से रसिक भौरा पुल्पों का प्रेम नहीं छोड़ बैठता, मकरंद के लिये मधुमित्तकाओं का इस चमन में भाना ही होगा; यदि वह इधर से मुँह मोइकर 'सुरुचि' के ख्याल में स्वच्छ आकाश-पुरुगों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूँद से भी भेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिक्षित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी-साहित्य पढ़ने की भाजा खरीं से दे देती है तो मालूम नहीं अपने साहित्य से उसे ऐसा द्रष क्यों है ?"

जिन स्थानी पर भावों का प्रावस्य होता है उन स्थानी पर स्वभावतः उनकी भाषा ध्रधिक संयत एवं वाक्य-विन्यास ध्रधिक प्रभावशाली होते हैं। इनके भाव-प्रकाशन में भी एक प्रकार का ध्रोज रहता है। उससे यह समभ पड़ता है कि उनका प्रयत्न सदैव इस बात पर रहता है कि एक एक वाक्य तीर का काम करे। यही कारण है कि दुरुहता नहीं ध्राने पाती। शर्माजी व्यंग्य का बड़ा ही सुंदर धौर ध्राकर्षक उपयोग करते हैं। इन व्यंग्यों के लिये उन्हें शब्द भी धन्छे धौर मर्मस्पर्शी मिल जाते हैं। इनके व्यंग्यात्मक निवंधों को पढ़ने से यह स्पष्ट प्रकट होता है कि लेखक मन में कुढ़ा है। इससे रचना में जान ध्रा जाती है।

"हमारे हिंदी के नवीन किवयों की मित गित बिलकुल निराली है। वह किवता की गाड़ी के धुरे और पिहए भी बदल रहे हैं। अपने अद्भुत खुकड़े के पीछे की और मिरयल टट्टू जेतिकर गंतन्य पथ पर पहुँचना चाहते हैं। प्राचीनें का कृतज्ञ होना तो दूर रहा, उनके केसिने में भी अपना गौरव सममा जाता है; प्राचीन शैली का अनुसरण तो एक और रहा, जान बुक्कर अनुचित रीति से उसका व्यर्थ विरोध किया जाता है। भाषा, भाव और रीति में एकदम अराजकता की घोषणा की जा रही है। यह उस्ति का नहीं, मनेग्रुखरता का लच्या है। इससे किवता का सुधार नहीं, संहार हो रहा है। सुधार उसी ढंग से होना चाहिए, जिसका निर्देश महाकिव हाली ने किया है और जिसके अनुसार टर्डू के नवीन किवयों ने अपनी किवता को सामयिकता के मनेग्रहर साँचे में ढाळकर सफलता प्राप्त की है।"

यों ते। नाटकों के प्रशायन का प्रारंभ वाबू इरिश्चंद्र के काल से ही हो गया था, परंतु उस काल के नाटकों में न ता वैसे ऊँचे विचारों का भावावेश ही था धीर न मनोवैज्ञानिक चरित्र चित्रण ही। इसके अतिरिक्त वस्तु-संकलन भी साधा-रण होता था। उसमें न तो विचित्रता जयशंकर प्रसाद ही रहती थी न नवीनता ही। इधर जब से बाब अवशंकर प्रसाद ने नाटक-रचना प्रारंभ की तथ से नाट्य-जगत में एक नवीन युग भारंभ हो गया है। इनकी नाटक भारतवर्ष की प्राचीन सभ्यता का वित्र सम्मुख उपस्थित करते हैं। उनमें चरित्र चित्रण का उत्कृष्ट विधान मिनता है, मानवी हृदय की धनेक भावनाओं का सुंदर विवरण धीर सामयिक प्रगति का धन्छ। चित्र मिलता है। इन नाटको की भाषा भी बस्तु को अनुकल ही है। इसमें न तो उद् की शब्दावली ही मिलती है, न शैली ही। साथ ही हम यह भी नहीं कह सकते कि संस्कृत की दुक्ह तत्सम पदावली का ही उपयोग किया गया है। साधारखतः भाषा चलती श्रीर विश्रद्ध सई है।

कयोपकथन की शैली अधिकतर मनीवैज्ञानिक हुई है।
जिस प्रकार क्रमशः भावावेश बढ़ता जाता है बसी प्रकार भाषा
भी धारावाहिक होती गई है और जिस भाँति के विचार हैं
बसी प्रकार की कर्कश एवं मधुर भाषा का प्रयोग देखा जाता
है। जैसे—"मनसा, मैं जाती हूँ। वासुकि से कह हेना
कि यादवी सरमा अपने पुत्र को साथ ले गई। मैं अपने
सहजातियों के चरण सिर पर धारण करूँगी, किंतु इन हृदयहीन बहण्ड वर्षरों का सिंहासन भी पैरों से ठुकरा दूँगी।"
अथवा "माँ, गुभ्ने अत्याचार का प्रविशोध लेने हे। मैं पिता
के पास जाऊँगा। सुभ्ने आहा हो। मैं मनसा के द्वार्थों का

विषाक ध्रस्त्र वन्ँ; उसकी भीष्य कामना का पुरोहित वन्ँ। कूरता का तांडव किए विना मैं न जी सकूँगा। मैं धारमघात कर लूँगा। '' इत्याहि। ऐसे भावात्मक कथन में स्वभावतः वाक्य छोटे छोटे हुए हैं। इनसे भावों की परिपक्वता एवं हदता उद्घोधित होती है। 'प्रसाद' जी की रचनाओं में प्रायः मुहावरों की न्यूनता पाई जाती है, परंतु भाषा धीर भाव-व्यंजना में खचरपन नहीं धाने पाया है। वस्तुतः उन लेखकों को मुहावरों धीर कहावतों की धावश्यकता पड़ती भी नहीं, जिनका ध्यान ध्रधिकतर मनेा-वैज्ञानिक विश्लेषण की ओर रहता है।

भाषा-सौष्ठव का जितना परिष्कृत रूप हमें 'प्रसाद' जी की रचना में प्राप्त होता है वह स्तुत्य है। इस सौष्ठव में मने। हरता रहती है मौर प्रसाद गुध का चामत्कारिक उपयोग दिखाई पढ़ता है। यो तो धाराप्रवाह सभी स्थानों पर मिलता है; परंतु विशेषतः उन स्थानों पर जहाँ भावावेश रहता है। हहय में जिस समय भावनाधी का वेग बढ़ जाता है उस समय शीघता से उनका शाब्दिक स्वरूप प्रहूध करना फठिन हो जाता है। इस धवसर पर यदि खेखक सिद्धहस्त न हो तो उनके प्रकाशन में दुरूहता उत्पन्न हो जाती है। इस दुरूहता का किष्यत् मात्र भी प्रभाव 'प्रसाद' जी की व्यंजना में न प्राप्त होगा। वरन ऐसे स्थानों पर वे छोटे छोटे वाक्यों द्वारा धीर शिष्ट एवं सुंदर पदावली का धाश्रय लेकर बढ़ा रोचक विवर्ध हेते हैं। एक एक वाक्य का जोड़ तोड़ इतना धच्छा चलता है कि भाषा में जान पढ़ जाती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य की सहायता

देने में सदैव तत्पर पाया जाता है। इससे धारा-प्रवाह का मनोहर निर्वहन होता है। जैसे—

"(धाप ही धाप) बुलाको, बुलाको, उस वसंत को, उस जंगली वसंत को, जो महलों में, मन को उदास कर देता है, जो मन में फूलों के महल बना देता है, जो सूखे हृदय की धूलि में मकर द सींचता है। उसे धपने हृदय में बुलाओ, जो पतमक कर नई कोपल छाता है, जो हमारे कई जन्मों की मादकता में उत्तेजित होकर इस आंत जगत में वास्तिक बात का स्मरण करा देता है, जो के किन्छ की तरह सस्नेह एक एक धावाहन करता है, जिसमें विश्व भर के सिमन्छन का उल्छास स्वतः उत्पन्न होता है, एक धाकर्षण सबको कले जे से छगाना चाहता है, उस वसंत को, उस गई हुई निधि को लीटा लो। कांटों में फूछ खिलें, विकास हो, प्रकाश हो, सीरभ खेल खेले। विश्वमात्र एक कुसुम-स्तवक के सदश किसी निष्काम के करों में धर्मित हो। धानंद का रसीछा राग विस्मृति को भुला दे; सब में समता की ध्विन गूँज उठे। विश्व भर का कंदन के किन्त की काकली में परिणत हो जाय। धाम के बैरों में से मकर द-मिदरा पान करके धाया हुआ पवन सब के तस्त अंगों को शीतल करे।"

'प्रसाद' जो ने भाव-पद्धति के निदर्शन का एक चामत्कारिक रूप खड़ा किया है। इस विचार से इनका स्थान
भी महत्त्व का है। इन्होंने छोटो छोटो कहानियाँ लिखी
हैं। इनकी कहानियों की भावभंगी निराली होती है।
उनमें चमत्कार विशेष रहता है। इनके शीर्षक भी कुछ
विलच्या एवं नवीन होते हैं। यह विलच्याता प्रायः इनकी
सभी रचनाओं में मिलती है। कहानियों के भोतर इनका
विषय-निर्वाचन, शब्द-चयन एवं गठन, तथा वाक्य-

विन्यास इत्यादि सभी उपादान ह्या जाते हैं। इन कष्टानियों के शोर्षक 'बाकाशदीप.' 'स्वर्ग के खँडहर में.' 'सुनहला साँप,' 'रूप की खाया', 'प्रणयिद्ध', 'प्रतिध्वनि', 'हिमा-लय का पश्चिकः, 'वनजाराः इत्यादि हैं, जिनमें सहसा चम-त्कार का धामास मिलता है। शब्द-चयन के लाचियाक प्रयोग प्रधिकतर मिलते हैं। इनसे व्यंग्यात्मक ध्वनि निकलती है। उनके सहारे पाठक माने इस स्थल जगत से कल्पना के स्वर्ग में जा पहुँचता है। इस कै। शल से लेखक पाठक-जगत् को उस स्वर्गीय विभृति की भ्रतुभृति स्वभावत: करा देता है जिसका वह चित्र खींचना चाहता है। यदि वह ऐसा न करे ते। उसका वस्तु-सर्माचय अशक्त रह जाय। ''स्वप्त की रंगीन संध्या'' तथा ''स्वर्ध रहस्य के प्रभात'' का क्राभास यदि वह न दे चुका रहेगाता हम उसके स्वर्गका यौवनपूर्ण उन्माद सहन न कर सक्रेंगे। उसकी "वन्य-कुसुमें। की फालरें सुख-शीतल पवन से विकंपित होकर चारें। ब्रार भूत रही थीं। छोटे छोटे भरनी को कुलाएँ कतराती हुई वह रही थीं। लुवा-वितानी से ढकी प्राकृतिक गुफाएँ शिल्प-रचना-पूर्ण संदर प्रकोष्ठ बनातीं, जिनमें पागल कर देनेवाली सुगंध की लहरें नृत्य करती थां। स्थान स्थान पर कुंजीं धीर पुष्प-शय्याओं का समारे ह, छोटे छोटे विश्राम-एह, पान-पात्रों में सुगंधित मिदरा, भाँति भाँति के सुस्वादु फल, फूलवाले वृत्तों के फुरमुट, दूध थीर मधु की नहरों के किनारे गुलाबी बादलों का चिशाक विश्राम, चाँदनी का निभृत रंग-मंच, पुलकित वृच-फूलों पर मधु-मनिखयों की भन्नाइट, रह रह कर पित्रवीं के हृदय में चुभनेवाली तानें, मिया-दीपों पर लटकती हुई मालाएँ; तिसपर सींदर्श के छँटे हुए जोड़े—रूप-वान वालक झीर वालिकाओं का द्वास-विकास, संगीत की भवाध गति में छोटो-छोटो नावी पर उनका जल-विकास !'' भादि वाक्यावली को इम मृत्यु-लोक-निवासी किस प्रकार समम सकेंगे।

इस चमत्कारवाद में एक बात धीर भी है। वह यह कि पाठक-वर्ग का चित्त शीघ्र अपने कथानक को भोर ग्वींचने के लिये लेखक सदीव सवर्क दिखाई पडता है। यह अवतरस इस प्रकार का खाची है। इसी प्रकार का चम-त्कारपूर्ण समारंभ 'प्रसाद' जी सदैव धपनी रचनाओं में रखते हैं। पाठक के हृदय पर इसका बढ़ा मार्भिक प्रभाव पडता है। जिस प्रकार का वर्णनीय विषय हो इसी प्रकार का आरंभ होने से उसकी अनुकृत हृदय उपस्थित करने का भच्छा श्रवसर मिल जाता है। यही कारण है कि कुराल नाट्यकार सदैव प्रभावात्मक समारंभ का आयोजन आव-श्यक समभते हैं। इससे इधर-उधर प्रव्यवस्थित चित्त एकाम हो जाता है। इस चमत्कारवाद में विशेषता यह रहती है कि लेखक सदैव वास्तविकता (Realism) की श्रीर भी भुका रहता है। इस भुकाव का प्रभाव उसके कथ-नापकवन के वाक्य-विन्यास पर स्पष्ट दिखाई पडता है। साधारणतः नित्य के व्यवहार में हम जिस प्रकार वाक्यों का उपयोग करते हैं अववा बातचीत की क्रींक में जिस भौति ष्टम वाक्यों की बनावट में उल्लट फेर कर देते हैं उसी प्रकार 'प्रसाद' जी अधवा इस दल के सभी लेखक वास्तविकता का शुद्ध माभास देने के विचार से प्राय: वाक्य की स्वाभाविक

बनावट में बढ़ाट-फोर कर देते हैं। जैसे—"दुर्दीत दस्यु ने देखा, अपनी प्रतिभा में अलीकिक एक वरुष बालिका!" "बढ़ोगी चंपा! पोतवादिनी पर असंख्य धनराशि लादकर राज-रानी सी जन्मभूमि के अंक में ?" "प्रिय नाविक! तुम स्वदेश लीट जाओ विभवों का सुख भोगने के लिये और मुक्ते छोड़ दे। इन निरीह भोले भाले प्राणियों के दुःख की सहातु-भूति और सेवा के खिये।" "इतने में ध्यान आया, उस धोवर-बालिका का" इस प्रकार का नाट्यात्मक कथने।पकथन स्वान-स्थान पर उनकी छोटो-छोटो कहानियों में भी रहता है।

इतिवृत्त का विधान ये बड़ी रुचिकर विधि से करते हैं। उसमें सजीवता के अतिरिक्त बड़ा संदर भारा-प्रवाह रहता है। कथने।पकथन धीर मानसिक चिंतन में तो प्रवाह का निर्वाह अवश्य ही हुआ है। साथ ही इतिवृत्त के विवरस में भी उसका तारतम्य बढी उत्कृष्टता से प्राप्त होता है। ऐसे स्थानी पर प्रत्येक वाक्य में कर्ता स्पष्ट नहीं खिला गया। उसका प्रध्याहार मन में स्वभावत: उपस्थित रहता है। यहि ऐसा न किया जाय तो विवरण धारा-बाहिक तो होगा ही नहीं वरन समस्त वान्य-समूह में रुकावट सी पड जायगी. जिससे वाक्य की सरसता नष्ट हो जायगी। इस रुखेपन ध्यया विशृंखलता से भाषा का सौष्ठव तो नष्ट हो ही जायगा, इसके अतिरिक्त भाव-व्यंजना को सम्यक् अनुभूति भी न हो सकेगी। प्रसादजी की सभी रचनाओं में इस प्रवाह का आनंद मिलता है। इस रीला के प्रवाह के साथ साथ भावनात्री का चित्र सा उपस्थित हो जाता है। इस चित्र में मार्भिकता तथा सजीवता रहती है। जैसे-

'सुदर्शन ने देखा सब सुंदर है। श्राज तक जो प्रकृति उदास चित्र बनाकर सामने श्राती थी, उसके मोहिनी श्रीर मधुर सोंदर्य की विभृति को देखकर सुदर्शन की तन्मयता उत्कंडा में बद्दल गई। उसे उन्माद के चला। इच्छा होती थी कि वह ससुद्र बन जाय। उसकी उद्दे लित लहरों से चंद्रमा की किरने खेलें श्रीर हैंसा करें। इतने में प्यान श्राया उस धीवर की वालिका का। इच्छा हुई वह भी वरुण कन्या सी चंद्र-किरणों से लिएटी हुई उसके विशाल वश्व:स्थल में विहार करे। उसकी श्रांखों में गोल धवल पालवाली नाव समा गई, कानों में श्वस्फुट संगीत भर गया। सुदर्शन उन्मल था। कुछ पद-शब्द सुनाई पड़े। उसे ध्यान श्राया मुक्ते लीटा ले जाने के लिये कुछ लोग श्रा रहे हैं। वह चंचल हो उठा। फेनिल जलधि में फांद पढ़ा। लहरों में तैर चला।'

कितना स्वामाविक श्रीर वास्तविक भावावेश है। यहां कारण है कि भाषा भो स्वाभाविक श्रीर चलती हुई है। इसके श्रितिरिक्त उसमें काव्य का श्रीढ़तम उत्माद है। लेखक गद्य में पद्य की श्रमुम्ति कराता है।

इसके अतिरिक्त उन स्थानी पर भी—जहाँ इतिष्टत्त में भावावेश का प्रसार तिनक भी नहीं सम्मिलित रहता—व्यंजना-त्मक अने। खापन उपस्थित रहता है। वाक्य-विन्यास सरल तथा स्पष्ट होते हैं। भाषा अपेक्षाकृत अधिक व्यावहारिक, एवं वाक्य-विस्तार अत्यंत संकुचित होता है। प्रत्येक वाक्य में कर्ता की आवश्यकता नहीं पढ़ती। सर्वनाम आदि भी विशेष प्रयोजनीय नहीं समक्ता जाता। इन विचित्रताओं के रहते हुए भी इतिष्टतात्मक-कथन की सत्यता प्रमास्तित की जाती है—''पहाड़ जैसे दिन बीतते ही न थे। दुख की सब रातें जाड़े की

रात से भी लंबी बन जाती हैं। दुखिया तारा की स्वस्था शोचनीय थी। मानसिक सीर भार्षिक चिंताश्री से वह जर्जर हो गई। गर्भ के बढ़ने से शरीर से भी क्रश हो गई। मुख पीला हो चला। अब चसने उपवन में रहना छोड़ दिया, चाची के घर में जाकर रहने खगी। वहीं सहारा मिला। खर्च न चल सकने के कारण वह दो चार दिन बाद एक वस्तु बेचली, फिर रेक्कर दिन काटती। चाची ने भी उसे ध्रपने ढंग पर छोड़ दिया। वहीं तारा टूटी चारपाई पर पड़ी कराहा करती।"

जिस प्रकार नाट्यरचना में हम बाबू जयशंकर प्रसाद की पाते हैं उसी प्रकार चपन्यास-चेत्र में प्रेमचंद्रजी की उत्छब्दता है। यो तो उपन्यास-रचना बाबू हरिश्चंह

ही के समय से आरंभ हो गई थी, किंतु वह केवल समारंभ कहा जा सकता है; क्योंकि उस समय तक न तो भाषा में परिपकता आई थी धीर न मनो-वैज्ञानिक रीति से माव-व्यंजना की ही उद्भावना हुई थी। जो सबस्था नाटकों की थी बही उपन्यासों की भी थी। सब उपन्यासों में भी मनोवैज्ञानिक भाव-व्यंजना के स्रतिरिक्त चरित्र-चित्रण आदि की भीर भी लोगों का ध्यान गया है। इसका समस्त श्रेय इसी मौलिक उपन्यास-लेखक को दिया जा सकता है। इनकी कृतियों में वस्तु, भावावेश, भाषा, चरित्र-चि या और कथोपकथन सभी की प्रौढ़ता है। इस विचार से ये हिंदी-साहित्य में प्रथम उत्कृष्ट मौलिक उपन्यासकार हैं। 'मनुष्य की संत:प्रकृति का जो विश्लेषण सौर वस्तु-विन्यास की जो सकृतिमता इनके उपन्यासों में मिली, वह पहले सीर किसी मौलिक उपन्यासकार में नहीं पाई गई थो।''

पर इनकी साहित्य-रचना का झारंभिक काल बढ़ा चिंता-जनक था। यो तो कुछ विचित्रताएँ उसी रूप में चली आती हैं, परंतु वे नहीं के बराबर हैं। जिस समय इन्हेंनि छोटी-कोटी कहानियाँ लिखना झारंभ किया या उस समय भाषा का लचरपन और भाव-शोधन का समाव तो या ही, इसके अति-रिक्त ये व्याकरण की सामान्य भूतें भी करते थे। प्रांतीयता का भहा खरूप भी स्थान स्थान पर मिलता था। "वै..... समभे कोई यात्री होगा।" "कल नहीं पड़ता था." "कुँवर थ्रीर कुँवरियाँ," "चैकिदार थीर लीड़ियाँ सब सिर नीचे किए दुर्ग के स्वामी के सामने उपस्थित थे।" "कस्बे के लड़के लडकियाँ खेत यालियों में दोपक लिए मंदिर की भ्रोर जा रहे थे । " अंधकार में उसी अंधकार ने उसी विशास भवन में शर्ण लिया था।" "वह उसे समभाते।" "मैं जवाब देते हैं। '' ''मनसा, वाचा, कर्मवा से सिर भुकायाः '' "एकत्रित" (एकत्र), "देशहितैषिता के उसंग से", "हम खोगों से जो मुल-चुक हुई वह सामा किया जाय:" इत्यादि । इसके अतिरिक्त ये कुछ ग्रव्यवस्थित, अप्रयुक्त, एवं प्राचीन शब्दों का भी स्वतंत्रता से व्यवहार करते थे। जैसे, "फुरता फुरती," "ढकोसला", "निरंग", "डोलीं", "भैंक नैत", "रवादार", "सप्रधारा", "गुजरान", 'श्रवके, इत्यादि। 'शांत' के स्थान पर ध्रधिकतर ''शांति' स्निखते थे। विरामादिक चिह्नों का उपयुक्त प्रयोग नहीं समकते थे। जिस स्थान पर अर्ध-विराम नहीं भी चाहिए, वहाँ भी अर्ध-विराम खिल देते थे। जैसे-"विनय किए, इजारों खुशामदें कीं, कानसामें की फिड़कियाँ सहीं।" विना बात समाप्त

किए ही विराम का चिद्व दे बैठते थे। जैसे-"जिस भाँति सितार की ध्वनि गुगन मंडल में प्रविध्वनित हो रही उसी भाँति प्रभा के इदय में खहरों की हिलोरें उठ रही थीं।" इस प्रकार के भनेक अवतरख उपस्थित किए जा सकते हैं। 'ही' का प्रयोग भी सदैव अनुचित हुआ है। इससे कभी कभी अर्थ-बोध में अस्थिरता उत्पन्न हो जाती है। ''ये सब काँटे मैंने बोए ही हैं.''--वस्तुतः लेख का अमिप्राय यहाँ पर उस अर्थ से है जो 'ही' को ''मैंने' के उपरात रखने से निकलता है 'सन्मुख' को ये सदैव 'सन्मुख' लिखते थे। इन ब्रटियों के रहते हुए भी मुद्दावरेदानी गजब की होती भी। उर्दे में हाथ मजे रहने के कारण इन्होंने मुहावरीं का बड़ा चप्युक्त उपयोग किया है। कहीं-कहीं ते इन्होंने मुहाबरें की भाड़ी लगा दी है। लगातार मुहाबरें से ही वाक्य परे होते गए हैं। "उस समय गिरधारीलाल का चेहरा देखने योग्य होगा। मुँह का रंग बदल जायगा, हवाइयाँ उहने लगेंगी, धाँखें न मिन्ना सकेगा। शायइ मुक्ते फिर मुँइ न विखासके।" इत्यादि।

प्रेमचंद्रजी की आरंभिक रवनाओं में प्रीढ़ता न थी। खन कृतियों की देखकर यह आशा नहीं की जा सकती थी कि कुछ ही दिनों में उनमें धाकाश-पाताल का अंतर हो जायगा। इस समय न ते। खनकी भाषा ही संयत होती को और न भावना ही। वाक्यों की छोटाई पर ध्यान देने से यह स्पष्ट झात होगा कि वे इसिलिये छोटे नहीं होते वे कि भाव अधिक स्पष्ट ही वरन् वे लेखक की भोठता के कारण ऐसे लिखे जाते थे। इस समय ये बड़े-बड़े वाक्यों के संबंध-कम का निर्वाह ही नहीं समय

कर सकते थे। यही कारण है कि भाषा में शिथिलता उत्पन्न हो गई है। एक-एक वाक्य में भाव टुकड़े-टुकड़े होकर रखे मिलते हैं। वाक्य-समृह असंबद्ध और घारा-प्रवाह दिन्न-भिन्न होता था। इनके मुहावरों के सुंहर प्रयोग से भले ही सजीवता उत्पन्न हो जाता रही हो, परंतु इनकी लेख-चातुरी की सराहना कदापि नहीं की जा सकती थो। इसके अविरिक्त उस समय की लिखी कहानियों में भावना का प्रौढ़ प्रसार भी नहीं मिलता। भाव-व्यंजना में अपरिपकता स्पष्ट भलकती है। चरित्र-चित्रण में भो वह मनोवैज्ञानिक विवेचन और उत्थान-पतन न मिलेगा, जो आज स्वाभाविक सा दिखाई पड़ता है। संस्कृत तत्समता का बनावटी प्रयोग यह दिखाता था कि एक मौलवी, पंडित बनना चाहता है। इसका तात्पर्य केवल यह है कि उनके संस्कृत शब्दों के प्रयोग में अपनापन न था। भाषा साधारणतः उखड़ी मालूम पड़ती थी। उस समय की एक कहानी का छोटा सा अवतरण देखिए—

'हमारे पहलवानां में वैसा कोई नहीं है, जो हससे बाजी के जाय। मालदेव की हार ने बुँदेलों की हिम्मत तोड़ दी है। आज सारे शहर में शोक छाया हुआ है। सैकड़ों घरों में आग नहीं जली। चिराग रोशन वहीं हुआ। हमारे देश और जाति की वह चीज़ अब अंतिम स्वास के रही है, जिससे हमारा मान था। मालदेव हमारा हस्ताद था। उसके हार जुकने के बाद मेरा मैदान में आना घष्टता है। पर बुँदेलों की साख जाती है तो मेरा सिर भी उसके साथ जायगा। कादिर खाँ बेशक अपने हुनर में एक ही है, पर मेरा माल-देव कभी उससे कम नहीं। उसकी तलवार यदि उसके हाथ में होती तो मैदान ज़कर उसके हाथ रहता। आरे को में केवल एक तल-

वार है जो कादिर ख़ाँ की तलवार का मुँह मोद सकती है। वह भैया की तलवार है। भगर तुम भोरछे की नाक रखना चाहती हो तो उसे मुक्ते दे हो। यह हमारी भ्रंतिम चेच्टा होगी। यदि श्रवके हार हुई तो भोरछे का नाम सदैव के लिये दूव जायगा।"

क्रमशः इन श्रुटियो का परिमार्जन श्रोता गया। व्यंजना का जो प्रौढ़ रूप इनकी रचना में आज दिखाई देता है वह कुछ ही काल पूर्व इस प्रकार का या यह धारचर्य-जनक है। इस प्रकार की भाष्यवसायिक उन्नति हेखने में कम भाती है। उनको उस समय की बृटियाँ संस्कारजन्य यों भत्रव भाज भो उनका कुछ न कुछ आभास मिलता ही है। पर वे विशेष खटकती नहीं। उन्होंने अपनी कहा-नियो धीर उपन्यासी में चमत्कार का विशेष उपयोग नहीं किया । इनका प्रारंभ सदैव इतिवृत्तात्मक कथानक से होता है। जिस नवीनता एवं चमत्कार का इर्शन हमें 'प्रसाद' जी की रचनाओं में हो चुका है ठोक उसके विपरीत इनकी रचना में मिलता है। इनकी भाव-व्यंजना में काव्य-कल्पना का उल्लास दिखाई पडता है: पर इनकी रचना मृत्य-लोक की व्यावद्वारिक सत्ता का चित्र है। उनकी भाषा में उन्मुक्त चन्माद एवं विश्वद्भवा दिखाई पहती है: परंतु इनकी शैली में भाषा का ज्यावहारिक चक्कतापन विशेष उल्लेखनीय है। उनके कथानक का समारंग कुत्इस और चमत्कार के साथ स्वामाविकता का बाधार लेकर उत्पन्न होता है और इनका जगत् की रयुक्त-विवेचना एवं नित्य की अनुभूतियों के आश्रय पर खड़ा होता है। एक स्वर्ग का आह्वादपूर्ध यौवन है भीर दूसरा इमारे साथ दिन रात रहनेवाला मृत्यु-लोक

का सहचर। एक में हम प्रकृति का मनोरम शृंगार पाते हैं; दूसरे में मानव-जीवन की सहचरी समीचा। एक हमें स्वर्गीय मधुरता का प्रतिबिंब दिखाता है थीर दूसरा वास्त-विक संसार का चित्र।

इनकी शैली का विवेचन करते समय एक बात स्वब्ट स्नामने धाती है, वह यह कि धपने विचारों को स्युख बनाने के लिये इन्होंने सदैव 'जैसे', 'तैसे', 'माना', का प्रयोग किया है। इससे इनका तात्पर्य केवल कथित विषय को अधिक बोधगम्य बनाने की चेष्टा ही जात होता है। कहीं कहीं ती यह अत्यंत स्वाभाविक और उपयुक्त प्रतीत होता है। इस-से भाव-व्यंजना अधिक संदर हो गई है। परंत अनेक स्थानी पर अस्वाभाविक एवं अप्रयोजनीय भी झात होता है। इस भालंकारिक पद्धति का धनुसरण करने में यही ता भड़-चन उपस्थित होती है कि यदि वह वास्तविकता का सीमेल्लं-घन कर गई तो संदर के स्थान पर अयंकर ही नहीं वरन घरचिकर भी हो जाती है। जैसे-"व्याकुल हो गई-जैसे दीपक की देखकर परंग: वह अधीर हो बठी जैसे खाँड की गंध पाकर चींटो। वह उठी और द्वारपाली, चैकीदारों, की दिष्टयाँ बचाती हुई राजमहत्त के बाहर निकल आई-जैसे देहना-पूर्ण कंदन सुनकर आंस् निकल आते हैं।" "जैसे चाँदनी के प्रकाश में तारागह को ज्योति मलिन पड़ गई थी. उसी प्रकार उसके हृदय में चंद्ररूपी सुविचार मे विकार रूपी तारागय को ज्योतिर्द्वीन कर दिवा था।" "जिस प्रकार घरुष का रदय होते ही पन्नी कलरव करने लगते हैं धीर वस्त किलोली में मग्न हो जाते हैं, उसी प्रकार सुमन के मन

में भी कोड़ा करने की प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई।" "जब युवती चली गई तो सुभद्रा फूट-फूटकर रोने सगी । ऐसा जान पहता था मानी देह में रक्त ही नहीं, मानी प्राय निकल गए हैं! वह कितनी नि:सहाय, कितनी दुर्वेख, इसका आज अनुसव हबा । ऐसा मालूम हबा मानी संसार में उसका कोई नहीं है। प्रव उसका जीवन व्यर्थ है। उसके लिये प्रव जीवन में रोने के सिवा थार क्या है। इसकी सारी ज्ञानेंद्रियाँ शिथिल सी हो गई थों मानी वह किसी ऊँचे बच्च से गिर पड़ी हो। " "जैसे संदर भाव के समावेश से कविता में जान पड जाती है भीर संदर रंगों से चित्र में, उसी प्रकार दोनी बहनों के आ जाने से भोपड़े में जान आ गई। अंबी श्रांखों में प्रतिलया पड़ गई हैं। सुरभ्ताई हुई कक्षी शांता अब खिलकर अनुपम शोभा दिखा रही है। सूखी हुई नदी उमड पड़ी है। जैसे जेठ-वैसाख की तपन की मारी हुई गाय सावन में निखर जाती है भीर खेती में कि कोलें करने लगती है, उसी प्रकार विरह की सताई हुई रमयो धव निखर गर्ड है ."

कथोपकथन के तारतम्य में इस बात की बड़ी आवश्य-कता होती है कि उस समय की वाक्य-योजना में वह स्वाभा-विक भावभंगी हो जो वस्तुत: नित्य के व्यवहार में प्राप्त होती है। बातचीत में प्राय: वाक्य का ग्रुद्ध कम नहीं रह जाता। जैसे 'आप जाइप, आपको क्या पड़ी है।'' को साधा-रख कथोपकथन में कहा जायगा—'आइए आप। क्या पड़ी है आपको।'' इसी कारख वास्तविकतावादी अधिक-तर नाट्य- खाड़ी का अनुसरस करते हैं। इस नाट्य-प्रकाली का अनुसरण 'प्रेमचंड' में नहीं प्राप्त होता। वे सीधे-सीधे व्याकरक के निश्चित मार्ग का अवलंबन समीचीन समसते इससे कथापकथन की भाषा शिथिल सी है। गई है। जिन स्थानी पर इन्होंने इस नाट्य-प्रणाली का अनुसरण किया है, वहाँ पर जीवन था गया है, परंतु ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। 'मानी उसका कोई है ही नहीं संसार में' न लिख वे सदैव सीधा-सीधा रूप "माना संसार में उसका कोई नहीं है" लिखते हैं। ''युक्ति कोई ऐसी बताइए कि कोई अवसर पड़े तो मैं साफ निकल जाऊँ" ही लिखेंगे। इस प्रकार नाटकी-पयोगी कथांपकथन प्रेमचंद की रचना में अधिक न मिलेगा। कहीं-कहीं जहाँ हृदय की धधकती अग्नि बाहर निकलने की चेष्टा करती है; अथवा जहाँ हृदय से, अधिक दिनी के संचित उद्वार, वायु के प्रवल वेग की भाँति निकलना चाहते हैं वहाँ माषा भी स्वभावतः संयत धीर भावुक हो गई है। पर ऐसे स्थान हैं बहुत थोडे | जैसे-"सुमन ने श्रांखें खोली धीर उन्मत्तों की भाँति विस्मित-नेत्रों से शांता की ग्रोर देखकर नेता, कीन शांति ? तुइट जा, मुभ्ते मत छू, मैं पापिनी हूं, मैं धभागिनी हूं, मैं भ्रष्टा हूं, तू देवी है, तू साध्वी है. मुक्त बे बपने की स्पर्शन होने दे, इस हृदय की वासनाओं ने, खालसाओं ने, दुष्कामनाओं ने मिलन कर दिया है, तू अपने उज्ज्वल स्वच्छ हृदय को पास मत सा, यहाँ से भाग जा। वह मेरे सामने नरक का अग्निकुंड दहक रहा है. यम के दूत मुक्ते इस कुंड में क्लोकने के खिये घसीटे लिए जाते हैं, तृं यहाँ से भाग जा। यह कहते कहते सुमन फिर मुर्चित्रत हो गई।"

यों तो इनकी सभी रचनाएँ खिचडी भाषा में हुई हैं-उनमें हिंदी-वर्द का परिमार्जित सम्मिश्रव हुआ है, परंतु कथोपकथन में इस बात का विशेष ध्यान रखा गया है। उसमें यदि बोलनेवाला मुसलमान है तो उर्द की तत्समता भीर यहि हिंद है तो संस्कृत की तत्समता अधिक प्रयुक्त हुई है। इनका यह विचार उचित है अथवा अनुषित, स्वाभा-विक है या अस्वाभाविक इसका विवेचन यहाँ समीचीन न होगा अतपन केनल इतिवृत्त का ही प्रदर्शन कराया जाता है। प्रेमचंद्रजी की जहाँ कदाचित अवसर प्राप्त हमा है वहाँ उन्होंने दिहाती अथवा प्रांतीय भाषा का भी प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त साधारणतः उनके वाक्य सदैव छोटे-छोटे होते हैं। इनसे भाव-प्रकाशन में सुगमता अवश्य हुई है, परंत धारा-प्रवाह में बड़ा विच्न उपस्थित हुआ है। उनकी सभी रचनाओं में--क्या उपन्यास क्या क्रांटी-क्रांटी कहानियाँ सब में-धारा-प्रवाह का बड़ा व्यतिक्रम पाया जाता है। भाव-व्यंजना बड़ी उखड़ी-पुलड़ो ज्ञात होती है। एक-एक वाक्य एक-एक बात लेकर-धलग-विलग खडे सामने धाते हैं। एक के साथ दूसरे का कोई सामंजस्य नहीं। यह बात विशेषत: उन स्थानी में प्राप्त होती है जहाँ उन्हें इति-वृत्तात्मक विवरम देना पड़ा है प्रथवा विषयोद्घाटन करना पड़ा है। इससे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन्हें दिवया. रंभ में बड़ी दुरुहता का सामना करना पड़ा है। इसकी अतिरिक्त इसका एक भीर कारण ज्ञात होता है। वह विषय का धाकरिमक धारंभ न होता है। प्रत्येक विषय के धारंस में कुछ न कुछ मूमिका बाँधना प्राचीन परिपाटी का उद्घोधन

करना है। यह विचार केवल प्राचीन कहकर ही नहीं टाला जा सकता। इसकी दूसरी दुर्वलता यह है कि इसमें वैसा आकर्षण भी नहीं रहने पाता। ग्रेंगरेजी साहित्य में स्काट के उपन्यासी में भी यह बात विशेष कर से पाई जाती है। इससे पाठक का मन सहसा पाठ्य-विषय में अनुरक्त नहीं होने पाता वरन भूमिका की काड़ी में ही उलक्षकर रह जाता है। इसी भूमिका भाग में प्रेमचंद्र की शैली विशेष उखड़ी जान पड़ती है। इन इतिवृत्तात्मक स्थलों में यदि नवीन भीर चमत्कारपूर्ण शैली का प्रहण किया गया होता तो इतना क्लापन न आने पाता। साम ही पाठकीं का चंचल चित्त भी विषय की श्रीर अविलंब आकृष्ट हो जाता।

यह शिथिलता सर्वत्र हो, यह बात नहीं है। भाषणों में स्थान-स्थान पर, जहां हृदय के उथल-पुथल का मार्भिक चित्र संकित किया गया है, वहां स्थाबत: भाव-शैली के साथ-साथ भाषा-शैली भी संयत एवं रोचक हो गई है। वहां इनके छोटे-छोटे वाक्य बड़े प्रभावशाली तथा भाकर्षक हो गए हैं। इसके अतिरिक्त इन्हीं स्थानें पर धारा-प्रवाह का भी सुंदर निर्वहन पाया जा सकता है। यो तो ऐसे स्थान अधिक नहीं हैं, पर जो हैं वे बड़े ही मने।हर हैं। एक-एक वाक्य दूसरे से भिड़े हुए हैं। इसी प्रकार भाव भी एक लड़ो में निगुंफित प्राप्त होते हैं। मार्थों के परिष्कार के साथ-साथ धाकर्षण भी बढ़ जाता है। ऐसे स्थानों पर वाक्य-समूह समाप्त किए बिना वाचक एक ही नहीं सकता। जैसे—

"मनेत्रमा अचानक तन्मय-अवस्था में उद्युष्ठ पड़ी। उसे प्रतीत हुआ कि संगीत विकटतर आ गया है। उसकी सुंदरता और आनंद अधिक

प्रसर हो गया था-जैसे बची रकसा देने से दीपक ऋधिक प्रकाशकान हो जाता है। पहले चित्ताकर्षक था, तो खब आवेशजनक हो गया था। मनेरमा ने व्याकुछ होकर कहा-शाह ! तू फिर अपने मुँह से क्यों कुछ नहीं माँगता। श्रहा! कितना निराग-जनक राग है, कितना विद्वल करनेवाला । मैं अब तनिक भी धीरज नहीं घर सकती । पानी उतार में जाने के लिये जितना स्थाकल होता है: ध्वास हवा के लिये जितनी विकल होती है, गंध उड़ जाने के लिये जितनी उतावली होती है, मैं इस स्वर्गीय-संगीत के लिये न्याकुळ हूँ। इस संगीत में कोवल की सी मस्ती है। पपीहे की सी वैदना है, श्यामा की सी विद्वलता है, इसमें भरतें का सा ज़ोर है आंधी का सा वस। इसमें सब कुछ है, जिसमें विवेकाधि प्रज्वित, जिससे श्रारमा समाहित होता है और अंत:करण पवित्र होता है। मौका अब एक चारा का विलंब मेरे जिये मृत्यू की यंत्रणा है। शीव नौका खोल । जिस सुमन की यह सुगंधि है, जिस दीपक की यह दीति है, उस तक मुक्ते पहुँचा दे। मैं देख नहीं सकती, इस संगीत का रचयिता कहीं निकट ही बैठा हुआ है, बहुत ही निकट।"

श्री प्रेमचंद्रजी ने जिस समाज का चित्र अंकित करने का बोड़ा उठाया वह दीन हैं। उसमें स्वर्गीय उद्घास नहीं है, उसमें उच्च भावनाओं का उन्माद नहीं है, यही कारण है कि विशे-वतः उन स्थानों पर जहाँ उन्हें कारुणिक अवस्था का वर्णन करना पड़ा है, वहाँ एक दीप्ति उत्पन्न हो गई है। हमारे ज्यावहारिक-संसार में दीनता का समाज है। उसमें नित्य प्रति अधिकांश ऐसे उदाहरण प्राप्त होते रहते हैं, जिन्हें देखकर करुणा का उद्रेक हुए विना नहीं रह सकता। दीन मनुष्यों का विवरण देते समय उनकी भाषा बड़ी मार्भिक सीर भाव-ज्यंजना बड़ी ही द्रावक हुई है। भाषा का अत्यंत चलता रूप ही उन्होंने अपनी रचनाओं में रखा है। बाबू देवकीनंदन खत्री की भाषा का यह संस्कृत और परिमार्जित रूप है। प्रेमचंद्रजी की प्रतिनिधि खरूप यही भाषा है। इसी का प्रयोग उन्होंने अधिक-तर किया है। उदाहरण निमांकित है।

''यह सोचता हन्ना वह अपने द्वार पर आया । बहुत ही सामान्य स्रोपड़ी थी। द्वार पर एक नीम का बुच था। किवाड़ों की जगह बांस की टहनियों की एक दही लगी हुई थी। टही हटाई। कमर में पैसों की होटी पाटली निकाली जो आज दिन भर की कमाई थी। तब फोपडी की छान में से टटोल कर एक थैली निकाली, जो उसके जीवन का सर्वस्व थी। उसमें पैसां की पाटली बहुत थार से रक्खी जिसमें किसी के कान में भनक न पड़े। फिर थैली के। ज्ञान में रखकर वह पड़ीस के वर से भाग माँग लाया। पेड़ों के नीचे कुछ सूची टहनियां जमाकर रक्खा थीं, उनसे चुल्हा जलाया। कोएडी में हल्का सा श्रारेथर प्रकाश हुआ। कँसी विदंबना थी। कँसा नैरास्यपूर्ण दारिह्य था। न खाट न बिस्तर, न वर्तन न भांडे । एक कीने में मिट्टी का एक घडा था. जिसकी श्रायु का श्रनुमान उस पर जमी हुई काई से ही सकता था। जुल्हें के पास हाँडी थी। एक पुरानी चलनी की भांति जिद्रों से भरा हुआ तवा. और एक छोटी सी कठीत और एक लोटा। बस यही उस घर की सारी संपत्ति थी। मानव-लालसाओं का कितना संचित्त स्वरूप था । सुरदास ने भाज जितना नाज पाया था सब उसी हाँडी में डाल दिया। कुछ जब था, कुछ गेंहूँ, कुछ मटर, कुछ चने, थोड़ी सी ज्वार भीर एक सुद्दी भर चावल । ऊपर से थोड़ा सा नमक डाल दिया। किसकी रचना ने ऐसी लिचड़ी का मज़ा चक्सा है ? उसमें संतीप की मिठास थी, जिससे मीठी संसार में कोई वस्तु नहीं। हाँखी चूरहे पर

चढ़ाकर वह घर से निकला, द्वार पर टट्टी लगाई और सड़क पर जाकर एक बनिए की दूकान से थोड़ा सा आँटा और एक पैसे का गुड़ को आया। आँटे के कठाते में गूँधा और तब आध घंटे तक चुरहे के सामने खिचड़ी का मधुर आलाप सुनता रहा। उस धुँधले प्रकाश में उसका दुवल शरीर और उसका जीयां वस्त मनुष्य के जीवन-प्रेम का उपहास कर रहा था।"

राय कृष्णदासजी भाव-प्रकाशन की एक विचित्र-शैली लेकर गद्य-साहित्य-चेत्र में सवतीर्थ हुए। परोच सत्ता की जो भावात्मक

भनुभृति मानव हृदय में होती है उसकी व्यंजना इन्होंने बडी ही मार्भिक प्रणाली से की है। एक प्रकार से इस प्रशाली का इन्होंने शिला-ष्प्रतुभूति के भावात्मक होने के कारण न्यास किया। कल्पना का इन्होंने विशेष प्राधार रखा है। भावनाधी की गंभीरता के साथ-साथ इनकी भाषा में बहा संयम पाया जाता है। इतनी ज्यावहारिक भीर नित्य की चलती-फिरती. सीधी-सादी भाषा का ऐसा उपयोग किया गया है कि भाव-व्यंजना में बड़ी ही स्पष्टता आ गई है। इस भाषा की चलती-फिरती कहने का तात्पर्य केवल यह है कि तत्समता के साम 'कलपते' धौर 'धचरज' ऐसे ऐसे कितने शब्द प्रयुक्त हुए हैं। इसके अतिरिक्त साधारण उर्द के शब्द भी प्रयोग में आए हैं। थीं तो स्थान-स्थान पर इन शब्दों के तत्सम रूप ही लिखे गए हैं, परंतु प्रधिकतर तद्भव रूप तो एक घोर रहा मुहावरी तक को हिंदी का भोंतागा पहनाया गया है। "दिल का छोटा है" के स्थान पर उसका सम्यक् घनुवाद करके "हृदय से लघुतर है" लिखा गया है। "बसका दिख नहां ते। दना चाहती

बी'' से कहीं ध्रधिक उपयक्त उन्हें "उनका हृदय नहीं ताडना चाइती थी" जैंचता है। कुछ शब्द ऐसे भी मिलते हैं जो या ते। तद्भव को कारक विगड गए हैं अथवा उनका प्रतिय प्रयोग हुद्या है। जैसे — 'साहुत,' 'कांदने', 'कुघरता', 'ढकोसला', 'ढइढा', 'मंगते', 'कुंडी', 'राम मोटरिया', 'प्रव-सत' इत्यादि। ऐसा करने के केवल दे। कारण हो सकते हैं। एक तो पदावली की रमगीयता श्रीर दूसरा आषा के चलतेपन का विचार। साथ ही 'से।' (वह इसिल्ये), 'है।' (हो), 'लो' (तक) से जे। पंडिताऊपन प्राप्त होता है वह भी केवल भाषा की सरसता एवं स्वामाविकता के विचार से लिखा गया है। इन सब बातों को एक ग्रेगर रखकर हम यह देखेंगे कि ये सदैव वाक्यों की संपूर्ण करके ही छोडते हैं, चाहे ऐसा करना झावश्यक न भी हो । जैसे-- ''पर मैं झशांत विविक्षित या भीत नहीं होता हैं। । इस वाक्य में यदि 'हैं' न भी रखा जाता ते। भी वाक्य-पृति में कोई बाधा न पडती । पर लेखक की शैज़ी एवं प्रशृत्ति भो तो कोई वस्तु है।

इनकी यह भाव-व्यंजनात्मक शैली बड़ी मार्मिक तथा प्रौढ़ होती है। समायांत-पदावली के बिना भी इतना सरस विवयण और बिना उत्कृष्ट शब्दावली का आश्रय लिए हुए भी इतना व्यापक एवं सुवाह रूप संभवतः सन्य स्थानी में न मिल सकेगा। उसमें उनकी वैयक्तिकता की छाप लगी हुई है। गूढ़ आत्मानुभूति का कहणात्मक और आकर्षक निवेदन कितना भावमय हो सकता है इसका सफल प्रमाय उन्होंने सपनी 'साधना' में दिखाया है। छोटे-छोटे वाक्यों का प्रभावशाली सक्सेलन सपूर्व ही छटा दिखाता है। भावप्रकाशन के सरल, मनीहर, चलते ढंग का उदाहरण नीचे देखिए-

"मैं अपनी मिया-मंजूषा खेकर उनके वहाँ पहुँचा पर डन्हें देखते ही उनके सींदर्य पर ऐसा मुग्ध हो गया कि अपनी मियायों के बदले उन्हें मोल खेना चाहा। अपनी अभिलाषा उन्हें सुनाई। उन्होंने सिस्मत स्वीकार करके पूजा कि किस मिया से मेरा बदला करोगे? मैंने अपना सर्वोत्तम लाल उन्हें दिखाया। उन्होंने गर्व-पूर्वक कहा—अजी, यह तो मेरे मूल्य का एक अंश भी नहीं। मैंने दूसरी मिया उनके आगे रक्ली। फिर वही उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रस्न ले जिए। तब मैंने पूजा कि मूल्य कैसे पूरा हे।गा ? वे कहने लगे कि तुम अपने की दो तब पूरा हो।"

"निर्दियों ने अपने खेळने का स्थान अपने जन्मदाता पहाड़ों की गोद में रक्खा है, जहां ने एक चट्टान से कूदकर दूसरी पर जाती हैं, जहां ने ढोकों के संग खेळ कूद मचाती हैं और छुँटि उद्दाती हैं तथा प्रसन्न होकर फेन-हास्य हँसती हैं, जहां ने अपनी और कुकी ळता-अलियों का हाथ पकड़कर उन्हें अपने संग ले दौड़ना चाहती हैं, जहां उनके बाळ-संघाती छुप श्रंकुरांगुलियों से गुद्गुदाते हैं और ये तिक सा उचक कर तथा वंक होकर बढ़ जाती हैं, जहां ने ळड़क-पन में भोले भाजे मनमाने गीत वाती हैं और उनके पिता उनके प्रेम से उन्हें दुहराते हैं, और जहां ने पूरी वँचाई से नेग के साथ क्दकर गड़ों में आती हैं और आप ही अपना दर्षण बनाती हैं।"

इन्होंने भाव।वेश की चामत्कारिक प्रणाली का अनुसरण किया है। इनकी रचना में भी हमें वही उल्लास एवं उन्माद प्राप्त होता है जो कि पूर्वोक्त 'प्रसाद' जी की रचनाओं में मिल चुका है। इन्हें भी प्रेमचंद्रजी की अ्यावहारिकता से काम

नहीं । सांसारिक घटनाओं में ये अपने पाठकी की नहीं पहे रहने देना चाहते । उसे वे कल्पना की स्वर्गीय विभूति का दर्शन कराना चाहते हैं-- "कल्पना का लोक" जी ब्रह्मलीक से भी उत्पर है। यही कारण है कि ''द्वीप्रिमान नीको यवनिका के आगे सप्तज सस्मित भगवान अमिताभ के दर्शन" मिलने पर "लीकिक प्रसन्नता का" काम नहीं रह जाता। यही कारण है कि इनकी 'झाशा' भी रूपात्मक सत्ता धारण कर 'लावण्य-वती' वन जाती है: "अतीत वर्तमान बनकर उसके सामने श्रमिनय करने" लगता है। उनकी श्रांखों से श्रांस नहीं वरन ''ममता की दे। बूँद टपक" पड़ती है। ''उस वीतराग की ममता ही उनका एक मात्र श्रसवाव" वनता है। 'प्रात:-काल हुआ। सूर्य निकला: कहना उन्हें पसंद नहीं। उनकी ती "दिन का प्रागमन जानकर तमीभुजंगम उदयाचल की सनहली कंदराधों में जा छिपा। जल्दी में उसका मिय छट गया।" कहना ही कचता है। 'उसके मन में धूँधले बादल की तरह भावना' उठती है। संसार की स्थल ग्राभ-न्यक्तियों में इसकी कोई अनुरक्ति नहीं दिखाई पड़ती।

इस प्रकार की भावावेश की शैली में यदि स्थान-स्थान
पर वाक्य-विक्यास की ओर विशेष ध्यान न रखा जाय ते।
भावव्यंजना रूखी हो जाय। शब्दों के चामत्कारिक प्रयोगों
के साथ, पद-लालित्य का सामंजस्य स्थापित करना पड़ता है।
तभी भाषामाधुरी उत्पन्न होती है। इस माधुरी की भावप्रकाशिनी शक्ति उस स्थान पर और ध्यिक शक्ति-शालिनी
बन जाती है—वाक्यों की बनावट में उलट-फोर हो जाता है।
"उत्कट इच्छा होती है, वहाँ चलने की।" "सम्राट ने एक

महल बनाने को आज्ञा ही-अपने वैभन के अनुरूप, अपूर्व, सुख थीर सुषमा की सीमा।" "कब मैं चला, कब प्रात:-काल का स्वागत पित्रयों के कोमल श्रीर मधुर-कंठ ने किया. कब दोपष्टर की सूबना पवन की सनसनाष्ट्र ने दी, कब स्निग्ध पत्तियों को अपने करों का स्पर्श करके उन्हें अनुराग से किसखयों के सहश बनाता हुआ सूर्य बिदा हुआ, सुक्ते कुछ मालूम नहीं। कब उसके बिदा होते ही नमस्सर में खाखों सिक्तनी विख डठों, कब चंद्रमुखी रजनी माई, इसका भी ज्ञान नहीं। ' इसके धतिरिक्त ऊहारमक-विवरण भी धाप बढ़ा संदर देते हैं। उपमें स्वाभाविकता रहते हुए चमत्कार रहता है। ''महाराज की ग्रंगारे जैसी भाँखें चित्रकार की भस्म कर रही थीं।" "संध्या का शीतल समीर उसके उच्चा मन्तक से टकराकर भस्म हुआ जाता था। कुमार की बीव द्याता या कि सारा प्रासाद भूकंप से प्रस्त है। अनेकानेक प्रेत-पिशाच उसे जह से उखाई डालते हैं | चितिज में साध्य-लालिमा नहीं, भयंकर भाग लगी हुई है। प्रलय कास में देर नहीं।" "एक वरुणी तपस्या कर रही थी-चार तपस्या कर रही थी। उसकी तपस्या से त्रैलीक्य कांप उठा ।'' इत्यादि ।

भाव-व्यंजना में इन्होंने ध्रलंकार की शैली का मनोहर खपयोग किया है। जैसे, तैसे का एक रूप इस को प्रेमचंद्रजों की रचनाध्रों में पाते हैं। उनके भावाघार व्यावहारिक जगत् के हैं, ध्रतएव उनकी उपमाएँ ध्रीर उत्प्रेचाएँ भी नित्य के साधारख व्यवहार-चेत्र की हुई हैं। परंतु इन, राय कृष्य-दासजी की, उपमाओं धौर उत्प्रेचाधी में ध्रसाधारख ध्रनुभूति

की व्यंजना एवं काल्पनिक विभृति का प्रकाशन है। उनकी भावात्मक-विचार-शैली के चमत्कार-वाद का प्रभाव इस बालंकारिक कथन पर भी पड़ा है। उनका अनुभव-जगत कितना दिव्य एवं उत्कृष्ट है इसका पता इससे सरलता से लग जाता है। उनके इस आलंकारिक कथन से शैली दरूष्ट हो गई हो ऐसी बात भी नहीं है। उसमें भावी का इतना धच्छा परिकार हुआ है कि कथनप्रवालो में महत्वपूर्ण श्राकर्षण का गया है। राय साहब के इस क्रलंकार-वाद में उनकी प्रतिभा की प्रखरता एवं करपना की विशहता प्रत्यस रूप में उपस्थित है। जैसे—''चिकनी निहाई में उस आभू-षण की छाया, बाह्य मुहूर्त की धूसरता में ऊषा के प्रकाश की भाँति भक्षक रही थी ." 'जिस प्रकार ज्वालामुखी के लावा का प्रवाह आँख मुँदकर दौड पडता है और उसके धागे जो पड़ता है, उसे ध्वस्त करता चलता है, उसी प्रकार राजकुमार का मानसिक आवेश भी श्रंधा होकर दौड रहा था। " "यदि प्रतप्त संगार धीचक शीतल पानी में पड जाय तो शतधा फट जाता है, उसी तरइ उसके हृदय की दशा हो रही थी।" 'महारानी उसी शकल में घडघडाती हुई राज-समा में उतर पाई-पहाडी प्रवाह के वेग में दौडनेवाली शिला की तरह !" 'वह कन्या प्रभाववेखा के ऐसी टटकी थी।र कमनीय है तथा खाती की बूँद की तरह निर्मल, शीतल धीर दुर्लभ है। " "जिस प्रकार धनेतन यंत्र चेतन बनकर काम करने लगता है उसी प्रकार यह चेतन, सचेतन यंत्र होकर, श्रपनी धुन में स्नगा था।'' "सम्राट का स्वप्न विकीर्य हो गया, जैसे गुलाब की पेंखड़ियाँ अलग-अलग होकर उड़-पुड़

जाती हैं।" "गुलाव की क्यारियाँ खिली हुई हैं। बीच बीच में प्रफुल्ल बेले की बल्लियाँ हैं। मानी नवेला प्रकृति के पौधे क्रोठों में दशन-पंक्ति दमक रही हैं। " "सुप्त बालक के मुँह पर जिस प्रकार हँसी भक्तक जाती है उसी तरह दिन बीत गया। शिखर जिस्र माँति घीरे धीरे कुइरा भाच्छादित करता है उसी भौति ग्रॅंथेरा बढ़ने लगा।" ''वह देखे। समभूमि पर की नदियाँ श्रीर जंगल कैसे भले मालम होते हैं। माना वसंधरा में अपनी अलकीं की मोतियों की खड़ें से अलंकृत किया है। चितिज में रंग विरंग बादल उसकी साड़ी की भांति शोभित है। रहे हैं।" कोबल भाव-व्यंजना के ऊहात्मक विवरण देने में ही इन्होंने इस प्राधार से काम नहीं लिया वरन स्थान स्थान पर भाव-शंखला के बढ़ाने में भी इसका उपयोग हुआ है। जैसे-''जिस ममय तुम देखते हैं। कि विशासकाय गजराज किसी परम लघ उद्देग से हारकर विचलित हो रहा है इस समय तुम उसके गंडस्थलों से मद बहाने लगते हो धीर वह प्रकृतिस्थ हो जाता है। उसी प्रकार जिस समय तम देखते हो कि मेरा मन जुब्ब हो रहा है और क़द्ध सागर में पड़े पात से मेरी दशा हो रही है उस समय तुम मेरे भाँस बहाने लगते हो धौर में शांत हो जाता हैं।" इत्यादि।

भाषा-शैली की दिन्यताओं के साथ साथ इनमें धारा-प्रवाध का संयत और आकर्षक रूप रहता है। आकर्षक वह इस प्रकार होता है कि एक स्थान से पढ़ना आरंभ करने पर किसी स्थान विशेष पर ही जाकर प्रगति रुकती है। इससे शैली में टढ़ गठन उत्पन्न होता है। वाक्य परस्पर संबद्ध होते हैं। एक वाक्य के पढ़ते ही आगामी वाक्य का आभास मिला के में खर्य उपस्थित हो जाता है। वाक्य-विन्यास को सुंदरता इससे और भी उद्दोप्त हो गई है, क्यों कि शब्द-शांधन धीर चयन बड़ा हो उपयुक्त बन पड़ा है। यहि लेखक कर लेता है तो और कहीं किसी स्थान पर उसकी इस विभूति की परीचा प्रयोजनीय नहीं। ऐसे स्थानी पर भी राय साहब की लेखनी बड़ा मार्भिक चित्र उपस्थित करती है। जैसे—

"अब स्वर्णकार के सामन एक खप्न का आविभांव हुआ। निदा के सिमश्र कोक में आलेक का संचार होने लगा। स्वर्णकार ने अपने की एक प्रभावपूर्ण घाटी में पाया। चारों और खेटी-छेटी टेकारियां थीं; उन पर हरियाली का अटल राज्य। वनस्पति जगत् के संग सूर्य की किरणें खेल रही थीं। सारी वनस्थली कूकों से लहीं हुई थीं। रंगों का मेला लग रहा था—वहीं प्रकृति का मीना-बाजार था। सीरम का केश खुला हुआ था। मधुप की सेलियी गुंजार कर रही थीं। पुष्पावलियों पर मूम गृही थीं। इधर उधर विद्या चहचहा रही थीं। बीच में एक स्वच्छ फेनिल चीया क्षोत कलकल करके वह रहा था। वसंत पवन धीर धीर चल रहा था। अटकता हुआ चल रहा था। वसंत पवन धीर धीर चल रहा था। अटकता हुआ चल रहा था। पुष्पों की भीड़ में उसे मार्ग ही न मिलता था। एक-एक मूलमुलेया में पड़ा हुआ था।'' ''स्रोत के उस पार एक बाला पुष्प बन अलसगित से घूम रही थी। वह इस पुष्प-समृह की आत्मा है क्या ? उसका सारा शरीर पुष्पाभरणों से सजा है। हाथ में एक डोलची है जिसमें वह फूल चुन चुनकर रख रही है। वह, जाने किस

विचार में मझ है, कीर इसी कन्य-मनस्क कवस्या में केई गान गुनगुना रही है। वह निर्मलता, सुंदरता, वह पवित्र माव, वह स्वर्गीय ग्रस्फुट-गान, सारे दस्य में मिलकर क्या समा बीच रहे हैं।"

राय साहब की रचनाओं में ''परोच आलंबन के प्रति प्रेम भाव का जैसा पुनीत चत्कर्ष है, उसी के अनुक्रप मनेरिम रूप-

विधान भीर सरस पद-विन्यास भी है।" वियोगी हरि इसी परोचा आलंबन का वैभव हम श्री वियोगी हरि की रचनाओं में पाते हैं। पर इस वैभव के प्रकाशन-प्रवाली में अवस्य अंतर है। धीर यह अंतर साधारक नहीं है। जिन विशेषताधी का विवेचन हम राय साहब की भाषा-शैली में कर चुके हैं उनकी इनकी रचना में कहीं नहीं पाते। न वह कथन की सरल तथा व्यावहारिक विशदता है श्रीर न गूढातिगृह भावना का प्रकाश-चित्र ही प्राप्त होता है। इन देश्नी खेखकी की भाषा-शैली में भाकाश-पाताल का ग्रंतर है। राय साहब भर्ला भाँति समभते हैं कि यदि हृदय की मार्सिक शंधियों का सीधे-सीधं न सुल्माया जायगा ते। वे कहापि स्पष्ट न हो। सर्वेगी। उनके लिये दुरुष्ट संस्कृत तत्समता आवश्यक नहीं। जिस समय हृदय में सरस-प्रवदा किसी प्रकार की-अवनाधी का उद्रेक होता है उस समय मस्तिष्क की इतना अवकाश नहीं रह जाता कि काँट काँटकर अथवा गढ़ गढ़कर लंबी-चै।डी समासात पदावली का निर्माण कर सके। इस समय भावावेश का व्यावह।रिक प्रवाहान ही खाभाविक एवं समीचीन है। यदि भाषा की संस्कृति शववा लच्छेदार पदावली की छान-बीन के फेर में लेखक पहला है तो केवस लड़ी दी न बिखर जायगी प्रत्युत कृत्रिमता का ग्राभास दिखाई पड़ने लगेगा।

पर जिसे गद्य काञ्य की पांकित्य-पूर्ण उद्घावना ही सिभिप्रेत है उसे इस बातों से कोई प्रयोजन नहीं। हृदय की भावनाओं की वाह्य जगत में वस्तुत: सम्यक् स्पष्ट व्यंजना हो, इस बात की उसे विशेष चिंता नहीं। मानव-हृदय में अपने भावावेश की मधुर अनुभूतियों का प्रकाश डालना भी उसे विशेष प्रयोजनीय नहीं झात होता। वह भाषा की उत्कृष्टता के लिये भाव-व्यंजना को बलिदान चढ़ा सकता है। वह अपनी भावनाओं का बड़ा ही सुंदर शरीर उपस्थित करता है। उसके लिये यही सब कुछ है। उस शरीर में आत्मा है कि नहीं, वह कुछ बोलता है कि नहीं अथवा उसमें चेतनता का प्रकाश है कि नहीं इसकी समीचा करने वह नहीं बैठता। हमें वियोगीजों की रचनाओं में इसी श्लोत प्रवृत्ति का परिपृष्ट प्रमाण मिलता है। उनकी अधिकांश भाव-व्यंजना दुकह संस्कृत तत्समता लिये हुए समासात पदावली में हुई है। कहीं-कहीं तो उनकी शिलो बाण की कादंबरी से टकर लेने लगी है। जैसे—

"जब मैं श्रति विशद निर्जन श्ररण्य में कलस्व-कल-कलित सुललित करनें का सुनित-विश्यास देखता हूँ, मंद स्नोतस्वती-सरित-तट-तह-शाखा-विहरित-कलकंठी-कोकिल-कुहुक-ध्वनि सुनता हूँ, प्रभात-श्रोस-कण-कलिकत-हरित-तृण्याच्छादित-प्रकृति-परिष्कृत-बहु-वनस्नति-सुगंधिन-सुखद-भूमि पर खेटता हूँ, तथा नाना-विहंग पूर्ण-सुकलित-वृद्धावृत-गिरि-सुवर्ण-श्रंग-शुभ्र-स्किटकोपम-शिलासन पर बैठकर प्रकृति-छुटा-दर्शनान्मत्त-श्रधीन्मीलित-साध्रु-नयन-द्वारा श्रस्तप्राय तप्त-कांचन-वर्ण रवि-मंदल-भव-कमनीय-कांति की श्रोर निहारता हूँ, तद स्वभाव-सुंदर ळजावनत श्रप्रकट-सुमन-सौरभ-रसिक-पवन श्राकर, श्रवण-पुट हारा तेरा विरहोत्कंटित प्रिय संदेश सुना जाता है ।

"प्यारे, तू निश्य ही मेरे द्वार पर सधन-धन-तमाच्छ्रब्रह्म्ब्य-वसन-जिस-तिनिश-समय सुजन-मन-मे।हिनी रिसक-रस-से।हिनी वेणु बजाता हैं; माधवी-मिल्लिका-मकरंद-बे।लुप-मिलंद-गुंजार-समुक्लिसित,नवरस-पूरित, सुप्रेम-प्रतिभा-समुदित-किवि-हृदय-द्वारा स्वच्छ्र-द-श्रानन्द-कन्द-संदेश भजता है, श्रीर कभी-कभी विरह-दग्ध-वर-निस्सरित-प्रेमाश्र-वर्षण वा संयोग-गत-प्रगादान्तिंगन-रोम-हर्षण में धपनी सुप्रीति-मय कलक दिखा जाता है।"

वियोगीजी के संदेश की यह व्यंजना है। संभव है परमात्मा घट-घट व्यापी होने के कारण इसे समक ले धीर शीघ ही इसमें धन्ति हित भावावेश की नस पकड ले परंतु साधारगुजन इसकी मार्मिकता का परिचय विना सचेष्ट कष्ट उठाए नहीं पा सकता । वेचारा वाग्जाल के भाड़ी-भीखाड़ में ही अटका रह जायगा। उसके हृदय में स्थित पुष्पपराग का अ।नंद-लाभ कदापि न कर सकेगा और लेखक के सधारण प्रमाद से उसकी मनोहर अनुभूतियों का सम्यक अनुशीलन भी न कर सकेगा। वह गद्य-काव्य का रूप धवश्य देख लेगा परंतु उसमें चित् का ग्रंश भी है यह उसकी श्राशा का कोवल अनुमान भर होगा। इस प्रकार की भाषा-शैली वस्तुत: धन्यावहारिक एवं भावनाओं की बाधगम्य व्यंजना में सर्वथा असमर्थ ही होती है। ललित पदावली होते हुए भी मधुरता का हास दिखाई पड़ता है। मधुरता रहती अवश्य है परंतु भावावेश की अनुमृति न होने से वास्तविक गुरा का बोध नहीं होता।

इस संस्कृत-शैली के अनुशीलन के कारण स्वभावतः भाषा स्वान-स्थान पर सानुप्रासिक दिखाई पड़ती है। यह अनुप्रास कृत्रिम नहीं वरन प्रकरण-प्राप्त और अर्थ-व्यंजक होता है। ''अपनी लाड़िली लली की एक लोला और सुन लो। किसी तरह मैंने अपना मन-मानिक मानसी मंजूषा में वंद करके रख छोड़ा है।'' ''आपका सहज स्नेह तथा सरल सभाव मेरे हर्ष-हीन हृदय के जिस कठोर कीण में विराजित हुआ, वहां से अकथनीय ब्राह्णाद के सुभग-स्रोत बहने लगे। आप के स्तन्य दान से पृष्टि और तृष्टि की चरम-सीमा का पूर्णानुभव हो गया। कर-कमल की छाया से मायामय आवरण हटाकर आज निर्तात-निभयता-निरत-निद्रा में जीवन-जागृति ज्योतिर्भयां कर रहा हूँ।'' इस प्रकार के अनुप्रासी से यह स्मृष्ट दिखाई पड़ता है कि उनके आगमन के लिये लेखक का कष्ट नहीं खठाना पड़ा है। वे स्वाभाविक हैं अतएव सुंदर है।

नाटककार कथे।पकथन में स्वाभाविकता उत्पन्न करने कं लियं स्थान-स्थान पर वाक्य-रचना में कुछ उलट-पुलट कर दिया करते हैं। ज्यावहारिकता के विचार से भी यह धावश्यक है। धावशपूर्ण भाषा-शैलो में इसका बड़ा प्रभाव पाया जाता है। इस प्रकार के उलट-फेर से धावशपूर्ण कथे।पकथन में बड़ो उपता उत्पन्न हो जाती है। वियोगी-जी ने भी इसका उपयोग किया है। वाक्यों का यह उलट-फेर उस समय धीर भी धावशा कात होता है जब लगातार कई वाक्यों में इसका प्रयोग होता है। बदि भिन-भिन स्थानें पर पकाध वाक्य इस प्रकार के लिखे गए तो वे उतने सुंदर भीर मधुर न लगकर धावाभाविक एवं धाप्रयोजनीय जान पड़ते

हैं। इस प्रकार के प्रयोग से कोई चमत्कार विशेष भी नहीं प्रकट होता। "परसी गुरुदेव ने जो कहा था," "हैं! भला देखे। ता!!" "पर हैं यह सब आप के मनमोदक।" "स्वप्त-पटल पर अंकित-सा दिखाई देता है। आज तुम्हारा हपदेश!", "पिला दे। प्यारे! इन्हें अपने दर्शन का दे। घूँट पानी!", "उड़ेल दे। प्यारे! योड़ा सा सींदर्य-मधु इन उन्मन्त मधुकरियों को ।" यदि कहीं-कहीं इस प्रकार के प्रयोग दिखाई पड़ते हैं तो वे प्रभावरहित और व्यर्थ ज्ञात होते हैं। परन्तु हाँ! जहाँ एक ही लगाव में कई वाक्यों में इस प्रकार का वाक्य-व्यतिक्रम रहता है वहाँ कुछ स्वामाविकता और प्रभाव रहता है। पर ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। जैसे— "कैमा होगा वह वीणा पर हाथ रखनेवाला, कैसी होगी उसकी गति-माधुरी, कैसी होगी उसकी सरल-मंद-मुसकान!"

इन्होंने 'झाखिर', 'क़ैद', 'दर्द', 'सफ़्र', 'ख़दी', 'चीज़', 'तरफ़', 'ज़हरीक्षा', 'ख़ैर', 'झावाज़', 'बाज़ो', 'झाफ़त', इत्यादि झनेक चर्टू के तत्सम शब्दों का प्रयोग इधर उधर किया है। यह विशेष बुरा नहीं है। परंतु जहाँ संस्कृत की घोर तत्समता के बीच उद् का एक तत्सम शब्द धा पड़ा है वहाँ वह 'इंसमध्ये वको यथा' बड़ा झस्ताभाविक ज्ञात होता है। संभव है इस प्रकार के प्रयोग में लेखक का सिद्धांत झयता चाव विशेष हो, परंतु भाषा-सीष्ठव के विचार से न तो इसमें कोई चमत्कार ही प्रकट होता है धीर न स्वाभाविकता ही दिखाई पड़ती है। चदाहरख के खिये दे। चार झवतरख ही पर्याप्त होंगे। ''झाज के दिन मेरी विचार-तरंग-माला सांसारिक परिश्वित रूपी तूफ़ान से चंचल होने सगी है, मेरी स्वतंत्रता शनैः शनैः स्वार्धियों की क्रतन्नता रूपी काल-कोठरी में क्रिपती जा रही है।" यहाँ क्या अच्छा होता यदि तूफान धीरे धीरे के साथ था जाता। हसका श्रामै: श्रामै: के साथ थाना कितना श्रस्ताभाविक श्रीर अञ्चयवहार्य है। "वही हिमिशाखर अकस्मात् अनल्ज्वालाएँ वगल उठा! जेठ मास के रेगिस्तानी तूफान ने हिम-शिलाएँ यरयरा हालीं।" "मेरे द्यान में पचियों का कलरव खूब भर रहा था।" "इनिम सभ्यता-रमणी के गुलाम हो रहे हैं।" "तुम्हारे पाद-पद्म-समीपेषु रहते हुए भी इस इंद जहन ने सना-तन समाज व्यापी स्वार्थवाद का यथेष्ट अध्ययन नहीं किया।" "उसके आधार में न तो विश्वद्ध सत्य ही रहता है और न निष्कपट सीजन्य और सीहार्द ही। ऐसे यांत्रिक फैसले को महत्व ही क्या दिया जा सकता है।" इत्यादि।

पर जब इसी चर्टू शब्दावलों का व्यवहार कुछ वाक्यों में होता है तो चसमें स्वाभाविक सरलता था जाती है। इस सरलता के अतिरिक्त उसमें चमत्कार भो प्राप्त होता है। जैसे— ''उसका दीदार तेरी तीन कीड़ो दुनिया का काया पलट कर देगा। साथ ही तेरी दुरंगी नज़र भी बदल जायगी। उस नज़ारे के धागे तुभी 'मुक्ति' फीकी थीर बदरंग जँचेगी;'' ''यवनिका के चित्र फीके पड़ गए, रमशान की भीषण ज्वाला जल उठी थीर कफ़न में लिपटे हुए हज़ारों मुदें नेपथ्य में जमा हो गए।'' ''दिल की सफ़ाई करके दुनिया का कूड़ा करकट साफ़ कर। ख़दी को सोकर बेख़दी में मस्त हो। धांख पर से एक तरफ़ी चश्मा इटाकर यथार्थ झान प्राप्त कर।'' इत्यादि।

इसके प्रतिरिक्त जहाँ 'मठियारिन', 'सवार', 'धनायालय' ऐसे साधारण विषय धाए हैं वहाँ इनकी भाषा-शैली भी कुछ सरल तथा चलतापन लिए हुए है। परंतु उसमें शिथिलता धा गई है, इन स्थानी पर इनमें ज्यावहारिकता तो धवश्य षाई है। परंतु भाषा कुछ उखड़ी हुई है। जैसे--''देख, बाग मोड ले. इस मार्ग पर हो आगे न बढ़। इसके दोनों श्रीर खाई खंदक हैं। तू ता उस तंग गली से जा। रास्ता टेढ़ा मेढा धवश्य है, कंकड़ीला भी है। कॉट भी बिछे मिलोंगे। पर हरना मत, साहस मत छोड़ना, चले ही जाना, बहादर सवार ! जब यह तेरा मन्त सैलानी घोडा हांफने लगे: पसीने से तर हो जाय, अपनी सारी कृद फाँद भूल जाय, तब **उतर प**ड़ना। बस वहीं सफ़र पूरा समक्रना। तू अपना लत्त्य-स्थान पा लेना । उसी स्थान पर तुक्ते स्थैर्य प्राप्त होगा । सुना है, उस स्थैर्य की स्थिति-प्रज्ञों ने 'ब्राह्मी-स्थिति' का नाम दिया है।" इस अवतरम कं एक-एक वाक्य एक-एक भाव-विशेष त्रलग लिए बैठे दिखाई पढ़ते हैं।

जिन स्थलों पर इन्होंने अपनी अस्वाभाविक संस्कृततत्समता की दीर्घ समासांत पदानलों का उपयोग नहीं किया
है और न जहाँ ने केवल चलतेपन के विचार से उद्के की ओर
सुके, वहाँ इनकी भाषा विशुद्ध, स्पष्ट, व्यावहारिक एवं श्रुतिमधुर हुई है, और ये सब गुण स्वाभाविक रूप में उपस्थित
हुए हैं। इनके लिये कष्ट उठाने की आवश्यकता नहीं पढ़ी।
वस्तुत: यही भाषा-शैलों 'वियोगों' जी की है। इस शैलों के
धनुसरण में इन्होंने छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग किया है।
इसमें भावावेश की परिमार्जित व्यंजना की है। इन खेलों पर

भन्य गुर्वो के साथ साथ धारा-प्रवाह का बड़ा ही स्वाभाविक निर्वाह वन पड़ा है। जैसे---

''उस रमणीय संध्या को चब्तरे पर निरुद्देश-सा बैठा हुआ मैं सामनं के उच्च शिखरें की ओर टक छगाए देख रहा था। स्वच्छ चांदनी से निखरे हुए हिमाच्छादित श्वेत शिखर ऐरावत के दांतों से होड़ छगा रहे थे। बैठा बैठा में, न जाने किस उधेड्बुन में छग गया। मेरी विचारशिक्त प्रतिच्या कीया होती जाती थी। ऐसा प्रतीत होता था. मानों मैं किसी गहरे अन्धक्य में डूबता आ रहा हूँ।

एकाएक किसी स्वर्गाय स्वर न मेरी ज्यान सुद्रा भंग कर दी। स्वर बांसुरी का सा था। पीछे निश्चय भी हा गया कि कहीं से बांसुरी की ज्ञान सही है। वह बहासित स्वर-लहरी उस प्रशांत नभोमंडल में विश्वत की मांति दाँड़ने लगी। हृदय लहरा उठा। शिखर सुसकराने लगे। चंद्रमा पुलकित हो गया। परिमल-वाही पवन प्रयाप-संकेत करने लगा। दिग्वधुएँ वूँ घुट हटा मांकने लगीं। नाला भी निस्तब्ध हो गया। पत्तियाँ थिरकने लगीं। सुर्धा प्रकृति के सलब्ज सुख पर एक अनुपम माधुरी-कलिका सुकुलित हो उठी। यह सब उसी मोहिना-ध्यनि का प्रभाव था। तो फिर में नव सृष्टि-विधायिनी क्यों न कहूँ।"

राय ऋष्णदास और श्री वियोगी हरि में हमने भावावेश का भिन्न-भिन्न रूप देखा है। दोनी लेखकी की विषय-प्रतिपादन-प्रणाली में भी अंतर है। श्री चतुरवतुरसेन शास्त्री
सेन शास्त्री की रचनाओं में दोनी लेखकी की अपंचा भाषा का अधिक न्यावहारिक रूप दिखाई पड़ता है। अँगरेजी भाषा के सुंदर लेखक चार्स्स लैम्ब में इस बात की विशेषता थी कि वह लिखते समय अपने पाठकों को

ध्यपना समभने खगता था। उसकी रचनाएँ धारमीयता के

भाव से इतनी परिपुष्ट एवं ग्रोत प्रोत रहती हैं कि इसकी शैं जो में चमत्कार विशेष के साथ ज्यावहारिकता तथा सरस्ता का धाकर्षक रूप मिस्रता है। वहीं बात हमें शाकोजी की उन रचनाथों में प्राप्त होती है जिनमें उन्होंने अपनी हृद्यस्य भावनाथों के उथल-पुथल का मने।रम चित्र खींचा है। उनके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि लेखक अपनी ज्यथाओं की राम-कहानी इस प्रकार कह रहा है कि पाठक सुनकर तड़पें, रे।एँ, गाएँ ग्रीर हँसें। पाठकों को विश्वास हो जाता है कि उनका कोई अभिन्न-हृद्य मित्र ध्यमना हृद्य निकालकर इनके सम्मुख रख रहा है—ग्रीर इस विचार से रख रहा है कि विचार करें, देखें, सुनें ग्रीर उसकी सान्त्वना के लिये अपना हृद्य ग्रागे बढाएँ। उनकी इस शैली में वैयक्तिकता की गहरी छाप लगी रहती है। जैसे—

''में बढ़ा प्यासा था। हार कर था रहा था। शरीर श्रीर मन दोनों चुटीले हो रहे थे, कले जा उबल रहा था थेर हृद्य अलस रहा था। में थ्रपनी राह जा रहा था। मुक्ते बाशा न थी कि बीच में कुछ मिलेगा। पर मिल गया। संयोग की बात देखों कैसी श्रद्धत हुई। थीर समय होता तो में क्यर नहीं देखता। में क्या किखारी हूँ या नदीदा हूँ जो राह चलते पड़ी वस्तु पर मन चलाजं। पर बह श्रवसर ही ऐसा था। प्यास तह्या रही थी—गर्मी मार रही थी थीर अतृप्ति जला रही थी। मैंने कहा—ज़रा सा इनमें से मुक्ते मिलेगा। भूल गया कहा कहां? कहने की नौबत ही न श्राई—कहने की इच्छा मात्र की थी। पर उसी से काम सिद्ध हो गया। उसने श्रीचल में छान प्याले में उड़ेला—एक डली मुसकान की मिश्री मिलाई भीर कहा—छो, फिर भूला, कहा सुना कुछ नहीं। श्रांचल

में खानकर प्याले में डालकर, मिश्री मिलाकर सामने धर दिया। चम्ये की किलियां उसी में पड़ी थीं—महक फूट रही थी। मैं ऐसी उदासीनता से किसी की वस्तु नहीं लेता हूँ—पर महक ने मार डाला। श्वात्म-सम्मान, सभ्यता, पद-मर्यादा सब भूल गया। कलेजा जल रहा था—जीभ ऐंड रही थी। कीन विचार करता ? मैंने दे। कृदम बद्दकर उसे उठाया भीर खड़े ही खड़े उसे पी गया—हां खड़े ही खड़े।

''वह फिर एक बार मिला। संध्या काल था और गंगा चुपचाप बर रही थी। वह चंद सी रेती में फूल जमा जमा कर कुछ
सजा रहा था। मैं कुछ दूर था। मैंने कहा था मेरे पास था। मैं
गया। वहाँ की हवा खुगंधों से भर रही थी। मैं कुछ टंढा सा
होने लगा। उसके चेहरे पर कुछ किरखें चमक रही थीं। मैंने
कहा—''विदुशा! धूप में ज्यादा मत खेलो।'' उसने हँस दिया।
संदरता लहरा उठी। उसने एक फूल दिन्वाकर कहा—''श्रव्छा इस
फूल का क्या रंग है ?'' मेरा रक्त नाच उठा। घरे, बेटा बोलना
सीख गया। मैंने लपक कर फूल उसके हाथ से लेना चाहा—वह
दूर दीइ गया। उसने कहा—'ना इसे छूना नहीं। इस फूल को
दुनिया की हवा नहीं लगी है और न इसकी गंध इसमें से बाहर
की उड़ी है। ये देव-रूजा के फूल हैं—ये विलास की सजाई में
काम म धावेंगे।'' इतना कहकर विदुशा गंगा की और दौड़कर
उसी में खो गया। मैं कुछ दै।दा तो—पर पानी से दर गया। इतने
में श्रांखें खुल गई।''

उपरोक्त उद्धरशा में भाषा-माधुर्य के साथ धारा-प्रवाह का बड़ा सुंदर सम्मेलन हुआ है। मधुरता के लिये लेखक शब्द तक विगाड़ने को तैयार है। उसने शब्दों को तत्स्रम रूप में रखने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं समक्षा है। चलतेपन को लिये वह सब कुछ करने को उद्यत है। हिंदी-उद् का मिला-जुला जो रूप हम भी प्रेमचंद्र की रचनाओं में पाते हैं उसी का धानंद यहाँ भी मिलता है। लेखक इस प्रकार लिखने में सिद्ध-हस्तता प्राप्त कर चुका है। वहाँ उसका साम्राज्य है। चलती, सरल तथा बोधगम्य भाषा में भावें। की लड़ी किस प्रकार पिरोनी चाहिए इस बात की शाक्षीजी भलोभाँति जानते हैं। जिस प्रकार भावावेश हृदय में उत्पन्न होता है उसी प्रकार, उसी स्वाभाविक रूप रंग में उसे शब्दांतर्गत उपस्थित करने में, वाक्यों की इधर-उधर तोड़ ताड़ कर तथा अनेक चिद्दां का सहारा लेकर वाक्य-विन्यास करना पड़ता है। यही कारण है कि इनकी रचना में विरामादि चिद्दों की अधिकता रहती है।

शास्त्रीजी ने स्थान-स्थान पर विभक्तियों की छोड़ भी दिया है। यह उनका या तो सिद्धांत हो या प्रमाद। जैसे— ''मैं क्या भिस्तारी हूँ जो राह चलते रस्ते पड़ी वस्तु पर मन चलाऊँ।'' ''पराए सामने सदा संकीच से रहता था'' इसादि। या तो 'रस्ते पड़ी वस्तु' के बीच में सम्मेलन चिद्व रखा जाय अथवा 'रस्ते पर पड़ी हुई वस्तु' लिखा जाय और 'पराए' तथा 'सामने' के बीच में 'के' हो। ऐसा करने से भाषा का सौष्ठव नष्ट होता हो सो बात नहीं है। कहीं-कहीं वाक्य-पृथीता की आकाचा भी अप्रयोजनीय है। जैसे—''किसी को मुँह नहीं दिखाता हूँ, पर लज्जा फिर भी पीछा नहीं छोड़ती है। किपकर रहता हूँ, पर मन में शांति नहीं है। दिन रात मूलने की चेष्टा करता हूँ पर फिर भी स्थित की गंभीर रेखा मिटती नहीं है।'' इन

वाक्यों में ग्रंत का "है" व्यर्थ है। इससे भाषा में लचर-पन ग्रा जाता है। उसका धारा-प्रवाह नष्ट हो जाता है। इन वातों के श्रितिरक्त वाक्य-विक्यास में कहीं-कहीं श्रॅगरेजी-पन भी स्पष्ट पाया जाता है। "राई की प्राप्ति को पहाड़ परिश्रम करते हो" (To gain a little you work a mountain); इत्यादि। ऐसे स्थल प्रमाद स्वरूप ही हों, ऐसी वात नहीं। परंतु इसके लिये लेखक को विशेष सतर्क रहने की ग्रावश्यकता नहीं। ऐसी वाते स्वाभाविक होती हैं। इसके लिये विशेष नियंत्रण रखने से भाषा-शैली में कृत्रिमता के श्रा जाने की संभावना गहती है।

इनकी प्रायः सभी रचनाओं में शब्दों के कुछ प्रांतीय रूप मिलते हैं। लेखक जिस स्थान विशेष का है उसी के आस-पास में शब्दों का जिस रूप में व्यवहार होता है, उसी को वह साहित्य में भी रखना चाहता है। वस्तुतः यह उचित नहीं, क्योंकि शब्दों का वही रूप साधारण भाषा में प्राय होना समीचीन है जो अधिकांश भाग में प्रयुक्त हो। इन्होंने 'तिम पीछे' धीर 'से।' इयादि पंडिताऊपन के शब्दों धीर रूपों के सिधा कितने ऐसे शब्दों का भी व्यवहार किया है जो संभवतः उनके भास-पास के प्रदेशों में प्रचलित हैं। 'खुझा', 'भीरे', 'टूटना', 'बुरक', 'भीचे', 'धक्केलना', 'जाये' (जाकर), 'भिड़-तितैया', 'दियासलाई', ''बेटा! कला को देखना तो भाज वह कैसा कुछ करती है।'' इत्यादि अनेक ऐसे शब्द हैं जिनका व्यवहार प्रदेश विशेष तक ही परिमित है। इसके अतिरिक्त शब्दों के प्रयोग में अध्यरता नहीं होनी चाहिए, जैसा कि इन्होंने किया है। यदि 'पर्वा' खिखा आय तो 'परवा' न खिखा

जाय ध्रथवा 'खच्छन' लिखा जाय तो 'लक्खन' न प्रयुक्त हो; क्योंकि इससे शब्दों का निरक्यात्मक रूप व्यवस्थित नहीं रह सकता।

वस्त प्रतिपादन की आलंकारिक-प्रवाली में इन्होंने भी 'माने।', 'की तरह', 'जैसे', 'वैसे', का श्रविक श्रतुसरग किया है। परंतु इनकी उपमाधी धीर उत्प्रेचाश्री में वह लोकातीत वैभव नहीं रहता जो 'प्रसाद' जी भववा 'राय साहब' में मिल चुका है। इनकी रचना में जगत की ज्यावहारिक सत्ता का धाभास सदैव विद्यमान रहता है। इनकी उत्प्रेचाएँ धीर जपमाएं इतनी परिचित रहती हैं कि उनका दर्शन हम नित्य की घटनाध्रों में पाते रहते हैं। वास्तव में रचना-प्रकाली की सरलता एवं व्यावहारिकता के साथ इसी प्रकार की उपमाधी का सामंजस्य अधिक उपयुक्त जान पहता है। इससे भाषा की स्वामाविकता नष्ट नहीं होती। 'प्रसाद' जी भयवा 'राय साहवं में उनके विषय के अनुकृत ही अलंकारत्व भी रहता है। इसका चेत्र कल्पना का है। परंतु शास्त्रीजी व्यवहार-जगत को हैं। अतः समानता का प्रतिकृष उपस्थित करने में उनकी दृष्टि बन्हीं वस्तुओं पर पड़ती है जो वस्तुतः हमारे साधारण जीवन में प्राप्य हैं। जैसे—"मानी तंग कोठरी की कैंद से निकलकर खच्छ इरे-भरे मैदाम में भा गया हूँ।" "जैसे लहर लीन हो जाती है, जैसे स्वर लीन हो जाता है।" "जैसे सूर्य प्रथ्वी के रस को प्राकर्षस करके संसार पर वर्ष करता है. वैसे ही घन, धर्म, धान्य, जन सबको प्राकर्षय करूँगा धौर पुन: विसर्जन करूँगा।" "इस तरह मरे वैल की तरह क्यों भाँख निकासता है १" "तबला दुख से माने। हाय ! इत्य ! कर घठा।"

''प्रवीय को ऐसा मालूम हुमा कि जैसे वह सब मांखें फाड फाड-कर उसी की तरफ काँक रहे हैं। " "वह मशीन की तरह माता का सिर गोद में रखकर बैठे रहे।" "इेखते ही इेखते वह मुर्दे की तरह सफ़ेद हो गया।" "मर्माहत सर्पियी की तरह". "युद्ध में हारे राजा की तरह", "पनाले की तरह वह निकला" 'जिस तरह' और 'इसी प्रकार' का प्रयोग उन स्थानी पर ध्यस्वाभाविक दिखाई पडता है जहाँ पर झॅगरेज कवि होमर की भौति उपमाएँ भाई हो। वाक्य के अंत तक पहुँचते पहुँचते प्रस्तुत वस्तुएँ भूल जाती हैं। जैसे-''जिस तरह इंद्रियों के पास जिह्नाले जिप अन नाना प्रकार के मिर्च-मसाले आदि धप्राकृत पदार्थ खाकर थीर तरह तरह के मिथ्या आहार विहार करके अनेक जाति के रोगोन्मूलक परभाखुओं की शरीर में बसा-कर रागी हो जाते हैं भीर जुलाब देकर जिस प्रकार उनके शरीर से समस्त द्षित पदार्थ निकाले जाकर शरीर ग्रुद्ध श्रीर निर्मल किया जाता है. ठीक उसी प्रकार मनुष्य-समाज ईच्यी, द्वेष, श्रज्ञान और श्वार्थवश जब श्रनेक बुराइयां से परिपूर्ण हो जाता है. तव क्रांति का जुलाब देकर उसे विशुद्ध और सरल बनाकर फिर नए सिर से व्यवहार जारी किया जाता है।" इसके भतिरिक्त स्थान-स्थान पर नाटकीय कथापकथन की स्वाभा-विकता चपस्थित करने के विचार से इन्होंने वाक्य-विन्यास में भी चलट-फोर किया है। इससे कथानक का विवर्ण देने में स्वाभाविकता पाई जाती है। कथोपकवन की स्वाभाविकता के अतिरिक्त उसमें बल-विशेष लाने का विचार भी रखा गया जैसे-- "धाने दे। भविष्य के धवन महत्त की", "यह दस्तावेज है हमारी गदा", "तुम क्या जामत रहते हो इस वसंत

में", "गया कहाँ है वह बदमाश, लंपट ?" "वह मैंने तुम्हें सेंभाल दी थी—जैसे चिड़िया अपने बच्चे की वृत्त के खेखिले में रखती है।" "किस लोक की तरफ़ तुम्हारा लच्य है ?" इत्यादि। इस प्रकार का वाक्य-विन्यास का परिवर्तन कथो-पक्थन में बड़ा ही इपयुक्त एवं कचिकर जँचता है।

शास्त्रोजी की प्राय: सभी रचनाओं में धारावाहिकता का प्रसार श्रव्हा मिलता है। इनका प्रत्येक वाक्य एक दूसरे से इस प्रकार संबद्ध रहता है कि किसी की पृथक करने से भाव-शृंखला छिल्ल भिल्ल हो जाती है। कहीं कहीं एक ही बात भिल्ल भिन्त कई वाक्यों में इस प्रकार लिखी जाती है कि भ्रोज-विशेष उत्पन्न हो जाता है : उससे पढ़ने सनने में बढ़ा बल झात होता है। जैसे-- "परमान, सम्मान धौर गौरव देकर क्या पाया।" "वे श्रमर हैं, प्रवत हैं और श्रमीष हैं।" "जो वेजस्वो हैं जो मान-धनी हैं, वे अपने भोपड़े में अपनी ही चटाई पर सुख से सो सकते हैं।" "राजा की देखकर हज़ारी सेनाएँ धपनी बंदकी नीची कर लेती हैं. हज़ारें सशस्त्र सिपाही सिर कुकाकर भेड़े की तरह अपने सेना-नायक की भाजा पालते हैं 🖟 धसंख्य प्रजा राजा को देखकर सिर कुका लेती है। " "कैसी घृषा. कैसी लज्जा, कैसी ग्लानि श्रीर कितनी कमीनी बात है।" इत्यादि । इसके अतिरिक्त एक प्रधान विशेषता यह है कि इनकी रचनान्नों में वत्तत्व मधिक पाया जाता है। इससे विषय प्रति-पाइन में अपूर्व चमत्कार था जाता है। बल बढ़ता है थीर बढ़ती है कांति भीर सुष्टुता। बत्तवती भाषा में भीर होटे होटे वाक्यों में किस प्रकार विषय का प्रमावात्मक निदरीन एवं विधान होता है यह निम्नांकित धवतरकों से स्पष्ट हो जायगा।

"बड़ा सुख है, खब रात दिन चाहे जब रा जेता हूँ। कोई सुनने-वाला नहीं, देखनेवाला भी नहीं। सन्नाटे की रात में नितांत दूर टिमटिमाते तारीं के नीचे, स्तब्ध खड़े काले-काले बुचों के नीचे घूम घूम-कर में रात भर राता हूँ। यह मेरा अत्यंत सुलकर कार्य है। इसमें मेरा बढ़ा मन लगता है। श्रीर इस पवित्र रुद्दन के लिये स्थान उपयक्त भी है। निकट ही गीदड़ रो रहे हैं। कुत्ते भी कभी कभी रेा पद्ते हैं। घुरचू बीच बीच में रीने का प्रयक्त करता है। परंतु मेरे रोने का स्वर तो कुछ श्रीर ही है, वह श्रंतस्तल की प्राचीन मित्ति की विडीर्या करके एक नीस्व लहर उत्पन्न करता हुआ नीरव लय में लीन हो जाता है। उसे देखने की सामर्थ्य किसमें है। नींद श्रव नहीं आती। दो महीने रात-दिन रोता रहा हैं। श्रव नींद से हिसाब साफ है। हाँ, चटाई पर भौंधा पढ़ जाता हुँ और सांख बंद कर खप-चाप सुनने की चेष्टा करता हूँ। तय। रात्रि के गंभीर अंधकार की विदीर्श कर एक अस्फुट ध्वनि सुनाई पड़ती है। श्रीर में विवश होकर उसमें स्वर मिलाकर विहाग या मालकेश की रागिनी में कदन-गान करने लगता हैं। श्रांसुश्रों के प्रवाह में राश्रि भी गलने लगती है। तब इटात् वह उसी विमल परिधान में श्राती है और पहले जैसे वह बलपूर्वक मेरे कागज-पत्र उठाकर सुक्ते सीने पर विवश करती थी. उसी तरह मेरे उस संगीत की उठाकर रख देती है। पर हाय! शह में सा नहीं सकता। श्रांख कादकर देखता हूँ तो श्रकेला रह जाता हूँ। में शेष रात्रि इस वृत्त से उस वृत्त के नीचे धूम घूमकर काट देता हूँ।"

"साहित्य की मूल भित्ति है हृदय और उसके निकाल के प्रपात का स्थल है मस्तिष्क । हृदय में आंदे।लन उत्पन्न करके मस्तिष्क की सूक्ष्म विचार-धाराओं का संवालन करना साहित्य का कार्य है। यही तो मानव जीवन का उत्कर्ष है—पशु और मनुष्य में यही तो अंतर है। पशु साधारण शरीर की आवश्यकताओं का अनुभव करके जीवन की सभी चेट्टा करता है। परंतु मनुष्य मस्तिष्क की विचार-धाराओं से आंदोलित होकर जीवन की उन प्रक्रियाओं को भी करता है, जिनसे वास्तव में उनकी शरीर-संपत्ति का कोई वास्ता ही नहीं है। इसकिये किसी भी जाति या समाज का साहित्य देखकर हम स्थूलता से इस बात का अनुमान लगा सकते हैं कि वास्तव में वह जाति मनुष्यस्य की कसीटी है। और केवल कसीटी ही नहीं, वह जाति के उत्थान और पतन का एक प्रवल कारण भी है। साहित्य जातियों को वीर बनाता है, साहित्य ही जातियों को बूर, नीच, कमीना, पापी, पतित बनाता है, साहित्य ही जातियों को बूर, नीच, कमीना, पापी, पतित बनाता है। इसल्ये प्रत्येक जाति के विद्वानों के जपर इस बात का नैतिक भार है कि अपने साहित्य पर कटोर नियंत्रण कायम रक्लें, उसे जीवन से भी उच्च, पवित्र एवं आदर्श बनाए रक्लें।"

भाषा अथवा भाषा-शैली पर देश-व्यापी श्रांदोलन का प्रभाव विशेष रूप से पड़ता है। राजनीतिक उथल-पुबल में श्रमेक प्रकार के आचार विचार का समावेश रहता है। किसी भी श्रांदोलन में भावनाओं की उधेड़-बुन, निदर्शन श्रीर नवीन विचारों की श्रालोचना एवं प्रतिपादन होता है। इन श्रांदोलनों की जैसी प्रगति होती है. उसमें अन्तर्निहित जैसी विचार-भारा रहती है, उसी के अनुरूप 'प्रचार की' भाषा भी श्रावश्यक होती है। इम इसके पूर्व ही देख चुके हैं कि श्रार्थ-समाज के प्रचार का प्रभाव हमारी हिंदी भाषा पर कितना पड़ा है। वह प्रभाव अच्छा था यो बुरा इसका विवेचन इस स्थल पर प्रयोजनीय नहीं। इस समय वाद-विवाद, तथ्यातथ्य-निरूपण, तथा वितंखवाद ही प्रभान था। यही कारण था

कि इस समय की प्रचलित शैलों में इसका प्रभाव स्पष्ट पाया जाता है। इसके अतिरिक्त कबन की युक्तिपूर्ण प्रणाली— जिसमें दर्क की विशेष मात्रा मिश्रित रहती थी—साधारणतः उस समय के लेखक में प्राप्त होती है।

धार्य-समाज के बादालन से भी कहीं विशद एवं देश-व्यापी आंदोलन उपस्थित हुआ असहयोग का। इसमें दोनों का आर्त-नाद मिश्रित था; पीड़ितों की द्वाय, अन्न-वस से दुखी देश-वासियों की तड़प, दासता की बेड़ियों से मुक्ति चाहनेवाली का गगन-भेदी चोत्कार दूर-दूर तक प्रतिध्वनित उद्या। आदीलन को व्यापक बनाने के विचार से सभाएँ धीर वक्तताएँ होने समी। समाज में भावेश भाया। बहुत सी कद्भित भावनात्री का निराकरण प्रारंभ हुआ; और उप-रियत हुई नवीन ज्याति, उत्साह और बत अपने कथन को प्रभावशाली बनाने के विचार से कठोर से कठोर तथा उप सं उप्र शब्दें। का प्रयोग भाषा में बढ़ने लगा । बस्तु प्रति-पाइन की शैला में, कथे। पकथन में, बाद-विवाद में, तथा विव-रवा उपस्थित करने में सर्वत्र ही उपता और निर्भोकता का भयंकर ताडव-नृद्ध भारंभ हो गया। साधारण से साधारण विषय भी बड़े जोर शोर के साथ लिखे जाने लगे। भाषा-शैली साधारणतः वक्तत्व से स्रोतप्रोत हो गई। इस वक्तत का शीव ही इतना प्रसार हुआ। कि साधारण लेखें। में, कथा-कहानियों में, नाटक धीर छालोचना में सभी स्थानों में --इसकी छाप बैठ गई। इस शैली बिशेष के प्रतिनिधि स्वरूप बाजू शिवपूजन सहाय और पांडेय बेचन शर्मा '६प्र' लिए जा सकते हैं।

इतमें से बाबू शिवपूजन सकाय की भाषा में विश्व द्वता का विचार अधिक पाया जाता है। स्थान स्थान पर उर्दू शब्दों का प्रयोग भी मिलता है। इस प्रकार की शब्दावली अधिकतर मुहावरों की लपेट में आ गई है। अथवा उन स्थानों पर भी इनका प्रयोग पाया जाता है जहाँ लेखक की चलतापन लाने का विचार रहा है। इसके अतिरिक्त अन्य स्थानों पर अधिकाश ज्यापक विश्व द्वता का ही निर्वहन पाया जाता है। इन स्थलों पर विश्व द्वता के अतिरिक्त भाषा सौक्टव बढ़ा सुंदर यन पड़ा है। उसमें भाइ ये एवं ओज का अपूर्व सम्मेलन स्थापित दिखाई पड़ता है। प्रांतीयता का प्रभाव इनकी भाषा-शैलों में तनिक भी न मिलेगा। साधारखतः शैली परिष्ठत, सतर्क तथा परिमार्जित है। इनमें विषय के अनुकूल भाषा का उपयोग करने की अच्छी कुशलता है। यही कारख है कि इनकी रचनाओं में चमत्कार के साथ-साथ आकर्ष थीर प्रभाव रहता है।

भाषा की उत्कृष्टता के साथ-साथ धलंकारिकता का ध्राच्छा सम्मिश्रण मिलता है। 'ऐसे', 'जैसे', धीर 'सी', 'मानो', का मनोरम प्रयोग दिखाई पह्नता है। इनका प्रयोग कहीं-कहीं तो इतना चमत्कारपूर्ण हुआ है कि रचना से काव्यात्मक ध्वनि निकलती जान पड़ती है। सादृश्य विधान भो ध्राविकाश इस उद्देश से किए गए नहीं जान पड़ती कि सनके द्वारा काल्पनिक वैभव व्यक्त हो वरन इसलिये कि साधारण नित्य के धनुभव से संबंध रखनेवाली वातों के मेल से धनुभृति तीव धीर स्पष्ट हो। यही कारण है कि 'सी' धीर 'मानो' के उपरान्त इतनी सरक्ष ध्वमाएँ धीर उत्प्रेचाएँ

इनकी रचनाधी में प्राप्त होती हैं कि उनके हृदयंगम करने में पंडित्य तथा विशिष्टता की भावश्यकता नहीं पड़ती। इसी श्रनंकार-प्रवृत्ति में इनकी रचना-शैली में श्रनुप्रासी की प्रचुरता उपस्थित की है। परंतु अनुप्रास के प्रयोग में बनावटोपन नहीं भन्नकता वरन प्रवाहगत खाभाविकता पाई जाती है। इससे भाषा में सींदर्भ एवं माधुर्थ था गया है। यह धनुत्रास्युक्त भाषा किसी समय या स्थल-विशेष पर मिलती हो ऐसी बात नहीं है। यह व्यापक रूप में एक सी प्राप्त होती है। जैसे-- "खिडकी से छन-छन कर आनेवाली चांद की चटकीली चाँदनी में चूड।वत-चकोर को आपे से बाहर कर दिया।.....नए प्रेम-पाश का प्रवल बंधन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना बंधन ढोला कर रहा है। चूडावतजी का चित्त चंचल हो उठा। वे चटपट चंद्रभवन की ओर चल पड़े। वे यद्यपि चिंता में चूर हैं, पर चंद्रदर्शन की चोली चाट लग रही है। वे संगमर्मरी सीढ़ियों के सहारे चंद्र-भवन पर चढ़ चुकं, पर जीभ का जकड़ जाना जी की जला रहा है।" "लड़ाई की ललकार सुनकर लँगड़े-लूली की भी लड़ने-भिड़ने की खालसा लग जाती है", "इज्ज्वल घारा से धोए हुए बाकाश में चुमनेवाले कलश, महलों के मुँडेरी पर मुसकूरा रहे हैं।'' ''बंदीवृंद विशक् विरुदावली बखानने में व्यस्त हैं।" "शूर-सामंतीं की सैकड़ी सजीली सेनाएँ साथ में हैं सही।" "नव-पल्लव-पुष्प गुच्छी से हरे-भरे कंज-पंजी में वसंत वसीठी मीठी मीठी बोलती धीर विरष्ट में विष घे। जती थी। मधुर-मधुमयी माधवी जता पर मॅंडराते हुए मकरंद-मत्त-मधुकरं, इस च्राचर मात्र में नृतन-शक्ति

संचालन करनेवाले — जगदाधार का गुन-गुनकर गुण गाते थे। लोनी लितकाएँ सूखे-सूखे वृत्तों से भी लिपट गृही थीं। वसंत-वैभव ने उस वन को विभृतिशाली बना दिया था। '' इत्यादि। इस प्रकार के ध्यवतरण उद्योग के साथ उपस्थित किए जा सके यह नहीं है। सर्वत्र ही इस प्रकार की ध्यनुप्रासपूर्ण भाषा मिलेगी।

इस सानुप्रासिकता तथा विशुद्धता के व्यवहार का जा परिमाण होता है वह भो इनमें विशेष मिलता है। दीर्घ समा-स्रांत पदावली उत्कृष्ट रूप में दिखाई पडती है। अपने स्थान पर यष्ट अनुचित नहीं प्रतीत होता क्योंकि रचना-प्रमाली के साथ इनका अच्छा साम्य ठष्टरता है। 'सैंदर्य-गरिमा-मय-मुखारविन्द्', 'मछिका वल्लरी वितानी,' 'झिल्ल-अविल-कोलि लीखा', 'मंजूल मंजरी-कलित तरुवर की शाखाधीं पर शान से तान का तीर मारने वाली काली-कन्नटी कोयल, पल्लवावगुंठन में मुँह क्रिपाए बैठी हुई, इस अनुरूपा संदरी की देख रही थी। शीवल-सुरभित समीर विल्लालत श्रलकावली तोर क्षोल-होलकर रस बील जाता था। चंचल-पवन अंचल पर लोट-लोटकर अपनी विकलता बताता था। धीरे-धीरे कुंचित-कुंतलराशि, नितंबावरोहण करतो हुई, स्रापाद लटक रही थीं। यद्यपि निराभरण शरीर पर केवल एक वल ही शेष था. तथापि वह शैवाल-जाल-जटित सुंदर सराजिनी सी सोहती और मन मेहिती थी।"

उसी उत्कृष्ट विश्वद्ध एवं समास्रात पदावली में जब काल्प-निक वैभव का सम्मिश्रम हो जाता है तब शैक्षी में एक स्रदूट घारा यह चलती है। कहीं-कहीं इस प्रकार के सालंक।रिक

डल्लास से मन जब जाता है थीर बाक्य के अंत तक पहेंचते पहुँचते भाव-शृंखला छिन्न भिन्न हो। जाती है। वस्तुतः इस प्रकार की रचनाएँ पढते समय अधिक निमह श्रीर चितन के कारण कष्ट का अनुभव होने लगता है। जैसे-"वह ध्रप्रतिमा प्रतिमा, वसंत काल की नव किस्रलय कलित रसाल द्रमावली सी वह प्रतिमा, प्रमातकालीन मलय-मारुत से ईषत् देखायमाना मंद स्मित नवनिल्नी की सी वह प्रतिमा, वासंती संध्या-समीरक-जनित गंगा की कुश कल्लोल-मालिका की सी वह प्रतिमा, जयदेव की कोमल कौत पदावली मी वह प्रतिमा. शोध-सैकत-शब्या पर लेटी हुई सद्य-उदित सूर्य की किरखों की सी वह प्रतिमा, श्रावण की जल प्लावित शस्य-श्यामला वसुंधरा की सी वह प्रतिमा, नवेदा क्रपक-ललना के करतल विराजित नव-शालि वालि-पंज की सी वह प्रतिमा अर्जुन के प्रति स्वर्गीय वारांगना उर्वशी की सी मधुर-कटाच-पात पूर्वक विनीताभ्यर्थना की सी वह प्रतिमा मरुखन के श्रांत एवं तृपित पश्चिक के लियं सजला-सरसी-दर्शन की सी प्रतिमा, दुष्यंत के प्रति शक्कंतला की निरंतर चारुचिंता सी वह प्रतिमा, कार्तिक मास की दीपावली से नख-शिखमंडिता काशी की धाकाश-चुन्विनी प्रासाद-प्रवाली सी वह प्रतिमा भाद्रपद के नीरव-निशीय काल में वर्षा-वारि-विलोडिता खर-स्रोत-सरिता की दृशगत कल-कलध्वनिकी सी वह प्रतिमा, कुसुमित दोपत्य-प्रेम-पादप के प्रथम फल की आशा की सी वह प्रतिमा, पुष्पोद्यान में प्रथम वार रामचंद्र-दर्शन से मैथिलो के मानस-मंदिर में प्रकट दुई अलोकिक प्रीति-ज्योति की सी वह प्रतिमा, लावण्य-लोला-विस्तारिणी मनवध् को मित मिष्ट-भाषण की सी वह प्रतिमा।"

इस प्रकार धालंकारिक विशदता की इतनी लंबी खड़ी नहीं ती खोटी-छोटी लड़ियाँ प्राय: मिलेंगी ।

इनकी रचनाधों में कहीं-कहीं पर पद्यात्मक तकांत भी उपलब्ध होता है। यह तुकात वस्तुत: उस प्रकार का नहीं होता जो हमें श्रो जल्खुबाखजी और सैयद इंशा में प्राप्त हुमा था। उसमें प्राचीनता की ऋाप थी, परंत उसमें भाषा की प्रगल्भवा पाई जाती है। इसमें मनोरंजक चमत्कार दिखाया गया है। इस तुकांत का जहाँ परिभित रूप में व्यवहार हुआ। है वहाँ पर स्वाभाविक ग्रीर सुंदर लगता है। जैसे-- सतीत्व-रचा के लिये जरा-जर्जर जटायु ने अपनी जान तक गुँवाई ज़रूर, लेकिन उसने जो कीर्ति कमाई मीर बधाई पाई, स्रो ष्राज तक किसी कवि की कल्पना में नहीं समाई। परंतु वही तुकांत जब विस्तृत रूप में रखा जाता है तब धस्वाभाविक धीर भहा लगने लगता है : जैसे—"यह संसार धसार है. ऐसा वेदांतियों का विचार है। उनके लिये ईश्वर भी निराकार है: किंतु हमारे साहित्य-संसार का ईश्वर साकार है। ज्ञानियों का संसार भाषा का बाज़ार है, इस साहित्यिकों का संसार श्रमृत का भांडार है। उनके लिये संसार कारागार है, इम लोगों के लिये करुशावतार का खीखागार है। उनके लिये शृंगार दुराचार है, इम लेगों के लिये वह गले का हार है-भलंकार है। उधर भ्रोंकार का भाषार है, इधर नंदकुमार का भाधार है। बढ़ा ही विचित्र व्यापार है।"

इधर भाषा-शैली के उत्कर्षके साथ-साथ विरामादिक चिहाँ का प्रयोग अधिक होने लगता है। इनका साधार लेकर तरह-तरह की भावनाओं का, कई रूप से निदर्शन होने लगा। ब्रॅगरेजी में The book, however, came to the Press लिखा आता है। ''हाँ, प्रव, जब कि यह पुस्तक, किसी न किसी क्ष मं-प्रकाशित हो गई, तब संभव है, कभी सीभाग्यवश विद्वानी की दृष्टि इस पर पड जाय।" इस वाक्य में भी 'किसी न किसी रूप में'' है। संबंधातमक चिह्नों के बीच में उसी प्रकार रखा गया है, जिस प्रकार ग्रॅगरंजी का 'However' दे। प्रर्ध-विश्वमों के बीच में रखा गया है। प्रव चिह्नों का सहारा लेकर भाव-व्यंजना बड़ी विशदता से होने लगी है। श्री शिवपजन सहाय श्रीर श्री पाँडेय वेचन शर्मा में इस प्रकार की व्यंजनात्मक विशादता अधिक पाई जाती है। भावावेश की स्वाभाविक प्रगति के प्रदर्शन में इन चिह्नों ने बड़ा याग दिया है। इन्हीं चिह्नों के सहारे एक शब्द का प्रयोग कर ठीक उसके उपरांत उसी भाव का दूसरा शब्द, दे। संबंध चिद्वीं के बीच में रखकर पहला शब्द और भी अधिक प्रभावात्मक बनाया जाता है। वस्तुत: यह चिह्न धीर का काम कर देते हैं - जैसे—''स्राहित्य-रिसकों के रसास्यादन—मनोरंजन—क्रे क्षिए।" इसी भाँति कहीं कहीं गुणवाचक पदावली भी रखी जाती है। जैसे-"प्रार्थना-पत्र ब्राह्मण-इंवता ने, राखा जी को-भक्तिभाव-पूर्वक प्रगाम कं इंतु जेख़ी गई-अंजली में. उनका कल्याम मनाते हुए छोड दिया।"

इन चिहों के सहारे एक ही प्रकार के कई भाव व्यक्त करने के लिये कई शब्दों झखवा पदें। का यद्याक्रम रखने का खड़ा रोचक एवं प्रभावात्मक ढंग प्रचलित हुद्या है। इसमें बड़ी विशदता झीर शक्ति प्राप्त होती है। पूर्व-प्रचलित तार्किक-शैली में इतनी बल्कृष्टता नहीं पाई जाती थी। इस शैली के द्वारा बढ़े ही प्रबल रूप में उत्साह, बल, पैक्ष भादि का दीर्घ प्रवाह व्यक्त हो सकता है। जैसे-"जिस मेवाड़ की मान-मर्यादा बचाने के खिये, हमारी माताश्री ने, अपनी गोह की लाखें लाल लुटा दिए हैं, उसी मेवाड़ की गैरवान्वित गही की सनाय करनेवाला, राखा इमीर श्रीर राखा साँगा तथा हिंद्-कुल-सूर्य प्रवाप का वंशधर, क्या राज्यनाश के भय से, जंगली में भटकते फिरने की शंका से, शरण में आई हुई एक अवला को आत्मधात करने का अवसर देगा ? यदि ऐसा होगा तो ख्सी दिन वीररक्ताभिषिक मेवाड़-भूमि रसातल में पैठ जायगी, सूर्य चक्कर खाकर डूब जायगा, भूमंडल भी-तूकान से घरे हुए जहाज़ की तरह-डगमगा डठेगा, तारे एक से एक टकराकर चूर्ण हो आयँगे, समुद्र अपनी मर्थादा छोड़कर भूलोक को डुवो देगा, चाँद से चिनगारियाँ बरसने लगेंगी, धीर अरवली का हृदय, भीषण ज्यालासुखी कं प्रश्लोट से, एकाएक फट पड़ेगा।" अधवा "यदि कृष्ण-कुमारी सी अविरत सुंदरी के लियं आठ आठ आंसू रोने की इन्छा हो, उसकी स्नेह-शीला माता के दाह्या-कृष्य-विलाप-कलाप से कलेजा कॅपाना हो, यदि कल्पहुम-क्रुसुम-माला-मंडिता स्वर्ग-प्रतिमा का शकाल विसर्जन होकर दिल दहलाना हो, तो ग्राइए, किंतु उदयपुर के रनिवास में चलकर, एक हृदय-द्रावक दृश्य देखने के लिये पहले हृदय की वज से मद लीजिए।" प्रथवा "उसका हृदय, तुम्हारे कुसुम-सुकुमार धंग से भी कोमल, तुम्हारी विलास-लीला से भी मधुर, तुम्हारी श्वास वायु से भी सुगंधित श्रीर तुम्हारी दाड़िम-दंतावित से भी उज्ज्वल था।"

यों तो इन्होंने स्थान-स्थान पर इतिष्रतात्मक विवरस देने
में भी भाषा की विद्युद्धता एवं समास्रांत पदावली का व्यवहार
किया है, परंतु वहां वह स्वाभाविकता नहीं मिलती को उनके
उस विवरम में प्राप्त होती है। इसमें वस्तुत: सरल एवं व्यावहारिक प्रसाली का स्ववलंबन किया गया है। ऐसे स्थलों
पर वाक्य भी छोटे-छोटे लिखे गए हैं। सभी स्थानी पर
इसी विषय का निर्वाह हुमा हो यह स्वावश्यक नहीं। क्योंकि
ऐसे भी स्थान स्वश्य हैं जहाँ इन्होंने साधारम विवरम देने
में भाषा का वही रूप रखा है जो कि प्राय: उनकी भावावेश
की शैली में पाया जाता है। परंतु उन स्थानी में वह रोचकता
तथा व्यावह।रिकता नहीं मिलती जो उन विवरमों में स्थिकती
से प्राप्य है जिन्हों वे छोटे-छोटे वाक्यों में स्थीर चलती भाषा
के सहयोग से देते हैं। जैसे—

'पंजाब मेळ का चन्बल दर्जों भी स्वर्ध का नमूना ही है। जैसे गंगा चौर हिमालय का मानचित्र पुस्तकों में वैसे ही पंजाब मेल के धन्बल दर्जों में बहिश्त का नक्शा मीजूद हैं। उसे खलकापुरी या धमरावती का नमूना कहना कोई बेजा बात नहीं है। हीरालाल बाबू की खन्बल दर्जों में चढ़ाकर हमने इंजन से गार्ड के उन्बे तक दो दे। बार चक्कर लगाया। हर एक खाने की चीज़ों पर दुहरी, पर गहरी नहीं, नज़र डाखते हुए हम चक्कर काट रहे थे। विजवी-धत्तियां जल रही थीं। बिजजी के पंथों दनाइन चल रहे थे। विजवी-कियां की राह जितनी धांखें स्टेशन की थोर मांकती थीं, सब पर धुनहरी कमानीवाले चश्मे चढ़े थे। कुछ साहेब, मालरदार साफ़ तिकयों के सहारे कमर के बच्च टेककर समाचारपत्रों के पन्ने उलट रहे थे। किसी के दिमाग़ में 'प्मडन' तैर रहा था। किसी के दिमाग़ में दमदम की गोलियाँ दनइना रही थीं और कोई 'हाविटज़र' तोप के गोलों की गड़गड़ाहट सुन रहा था। एक धँगरेज़ युवती, जिसके सुनहरे बालों में बनावटी गुलाब के फूल गुंफित थे, एक धँगरेज़ युवक के साथ, हाथ में हाथ मिलाकर, टहल रही थी। कभी दोनों हँमते-हँसते अपनी-अपनी बड़ियाँ मिलाते थे; और कभी अपने-अपने चश्मे अदल-बदल परस्पर आंखों पर आंखें चढ़ाते थे।''

ऊपर कहा जा चुका है कि असहयोग आंदोलन का जो व्या-पक प्रभाव हिंदी-साहित्य पर पड़ा उसी का मन्यक प्रसार पांडेय पांडेय बेचन शर्मा 'उम्र' है । जिस उत्तेजनापूर्य और प्रभावात्मक भाषा धी। र शैक्षी में राजनीतिक वितंहाबाद किया जाता है उसी का धनुसरण पांडेयजी श्रपनी सभी रचनाश्री में करते हैं। इन रचनाश्री की पढ़ते समय स्वभावतः वक्तव का चमत्कार प्राप्त होता है। परंतु बस्तुत: विश्लेषणात्मक हृष्टि से विचार करने पर वह वक्तृत्व का रूप नहीं ठहरता। वह कथन-प्रशाकी का क्रेवल शक्तिशाली रूप है। एक ही साँख में समस्त भावावेश को कह डालने की एकांत चेष्टा में निरंतर आवेश भाजकता है। सभी वाक्य इतने तुखे द्वप रहते हैं कि शैली में सुंदर ज्योति प्रकट है। जाती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य पर इस प्रकार भात्रित रहता है कि बीच में एक-हो वाक्य भक्षग कर देने से सारा बल ही नष्ट हो जाता है। जिस समय किसी व्यक्ति के हृदय में, भावों में भर्यंकर धाँवी उठती है उस समय वह ध्रपने सामने इसकी व्यंजना का परिमित अवकाश पाकर सहयह एक उन्माद के रूप में -- उस भावना संसार का जितना ग्रंश वाधा जगत् में खाते बनता है, रख देता है। जैसे--

'मैं कहता हूँ शासन के सूत्रधारों से—ग्रीर उनके एक-एक मंगलमय विचार से, मैं कहता हूँ देश के सुंदर खिलीनों से—ग्रीर उनकी शैशव-मति-सुकुमार से, मेरा कहना सुना—सुमे कहने दे।

'मैं कहता हूँ समाज के शिचालयी, बाल-संस्थाओं के देवताओं की 'ड्यूटी' पर नियुक्त 'कमज़ोर' मनुष्यों से, मैं कहता हूँ शहर-शहर के गली कूचों में रहनेवाले, दूबकर मछली निगलनेवाले, सत्तर चूहे खाकर दूसरों को हम करने का उपदेश देनेवाले— छुपे रुक्तमों से, मैं कहता हूँ आदर्श का नाम लेकर, प्रथा की होहाई देकर, सत्य के मुँह पर दोंग का लिक़ाफ़ा चढ़ाकर अपने कंड और स्वर की छिपाकर कि उनिल गंभीरता के कंड और स्वर से योलनेवाले महाशयों से; मेरा कहना सुने।, मुक्ते कहने दो।

''है कोई ऐसा माई का लाल जो हमारे समाज को नीचे से जपर तक सजा दृष्ट से देखकर, कलेजे पर दृष्ध रखकर, सल के तेज से मस्तक तानकर, दृस पुस्तक के अिकंचन लेखक से यह कहने का दृष्टा करे कि— 'नुमने जो कुछ बिखा है ग़लत बिखा है। समाज में ऐसी पृणित, रोमांचकारियी, काजल-काली तस्वीरें नहीं हैं।' अगर कोई हो तो सोखाह सामने धाने, मेरे कान उमेठे, और छोटे मुँह पर थप्पड़ मारे, मेरे होश के होश ठिकाने करे। मैं उसके प्रहारों के चरणों के नीचे हृद्य-पांचड़े डालूँगा, मैं उसके अभिशापों को सिर माथे पर धारण करूँगा— सँभाल लूँगा। अपने पथ में कतर-ज्येत करूँगा। सच कहता हूँ, विश्वास मानिए, 'सीगंद औ गवाह की हाजत नहीं मुक्ते'।''

उप्रजी की स्वामाविक लेखन-शैलो यही है। इसमें हमें संस्कृत तत्समता की उत्कृष्टता एवं अव्यावहारिक दीर्घ समासांत पदावली के दर्शन न मिलेंगे--डनसे भ्रोत-प्रोत भाव-व्यंजना की जो अस्वाभाविकता होती है वह यहाँ न दिखाई पहेगी।

साधारण—नित्य की—वावचीत में जिस भाषा का व्यवहार होता है सकता हतना संदर और प्रभावात्मक रूप हो सकता है, उपर्युक्त अवतरण इस बात के प्रयच साची हैं। विषय-प्रतिपादन की इस रोचक शैसी में एक व्यक्तित्व मिस्रता है—वैयक्तिकता ही भाषा-शैसी का प्रधान गुण है। एक ही आवेश में कई बातों का उल्लेख करना, एक ही को उल्लेख पुन: कहना कितना रोचक एवं आकर्षक होता है। इसमें एक अट्ट धारावाहिकता तथा भाव-व्यंजना का उम रूप प्राप्त होता है।

देश में जब से ग्रॅंगरेजी भाषा के शध्ययन का ग्राधक प्रचार हुआ है, और प्रचार ही क्यों ? व्यवहार हुआ है; क्रमशः यह परिपाटी चल पड़ी है--ध्रभ्यास पड़ गया है कि जहाँ चार पढे-लिखे सज्जन उपस्थित हो जाते हैं धौर वातचीत धारंभ होती है वहाँ उस वातचीत के सिलसिले में अनेक शब्द अँगरेजी के आ जाते हैं। यह अस्वाभाविक नहीं है क्यों कि इसी प्रकार उर्दे का भी व्यवहार बढ़ा था। यह एक ज्यापक नियम है कि जब दो भाषा-भाषी आपस में-किसी भी कारण से-मिलते हैं, तो स्वभावतः एक दूखरे की भाषा का क्रमश: बिना किसी उद्देश के व्यवहार करने लगते प्रथमत: इस विषय में चेष्टा नहीं करनी पडती। श्रंतती गावा एक ऐसा समय उपस्थित हो जाता है जब एक भाषा के शब्द द्वारी भाषा में अपने आप प्रयुक्त है।ने लगते हैं। उप्रजी इसी व्यापक नियम के निवर्शन एवं स्वामाविकता सपरियत करने के विचार से रचनाओं में-शीर प्रधानत: उन अवसरी पर जहाँ आजकल के ग्रॅगरेजी पढे-लिखे विद्यार्थियों

की बातचीत आती है— अँगरेजी के कितने ही शब्दों का व्यव-हार करते हैं। 'स्टेज', 'सिनेमा', 'मास्टर', 'स्कूल', 'स्टूडेंट', 'हाल', 'श्रीमाम' ऐसे नित्य के व्यवहार में भ्रानेवाले शब्दों का व्यवहार करते पाए जाते हैं जो वस्तुतः ग्रॅगरेजी पढ़े-लिखों के भ्रतिरिक्त जन-साधारण के व्यवहार-चेत्र से बाहर हैं। परंतु पंडित ग्रंबिकादत्त व्यास की 'कचपुस्तिका' (Pocket book) का व्यवहार समीचीन नहीं। इससे अच्छा तो उस शब्द का ही प्रयोग हैं। इसके भ्रतिरिक्त वे अनेक स्थानों पर भॅगरेजी पदावली का ही व्यवहार करते हैं। यह भी केवल बातचीत की स्वामाविकता उपस्थित करने के विचार से ही होता है। जैसे-'I am very sorry,' 'Stand up on the bench,' 'Well done my young player!' 'Beg your pardon,' 'Try your utmost,' 'Don't lose,' 'Yes, come on,' 'Let us go and see what is the matter,' इलादि।

इस प्रकार के केवल अँगरेजी शब्दी अथवा पदावली का ही व्यवहार हुआ हो ऐसी वात नहीं । वाक्य-विन्यास में भी वह भलक उपस्थित है। इसके अतिरिक्त जिस प्रकार अँगरेजी में कथन का कुछ अंश कहकर कहनेवाले का उल्लेख होता है और तब पुन: कथन का शेष अंश आरंभ किया जाता है, उसी प्रकार उपजी ने भी किया हैं:—"अरे, यह क्या ?" हरनारायय बाबू ने अपने कमाल से रामू के कपोली को, हलके हाथ, हो तीन बार स्पर्श करते हुए कहा—"आपकी दुड़ी पर चूना लग गया था।" 'यही"—मैंने उत्तर दिया—"बहुक-प्रेम की आदत। आप जानते हैं, समाज इन थिएटरवालों को किस दृष्ट से देखता है ?" "पहला सवाल" मैंने मुस्कुरा

कर कहा—''मेरा होगा'', "चिलए"—मैंने कहा ''मैं उनसे मिलकर अपने को भाग्यवान समसूँगा।'' इत्यादि। हिंदी के पुराने लेखक लाला श्रोनिवासदास ने अपने ''परीचा-गुढ़" उपन्यास में इस प्रधालो का अनुसरण किया था। इस प्रकार के कथोपकथन की प्रणाली का अनुसरण 'भरा' नहीं तो अनावश्यक और अप्रयोजनीय अवश्य है। संभव है इसके पचपाती इसको खाभाविक कहें, परंतु भभो तक प्रचिलत-प्रणाली में कोई ऐसी अञ्यावद्दारिक निवेलता नहीं दिखाई पड़ती।

बाबू शिवपूजन सहाय की भौति इन्होंने भी-कड़ीं-कड़ीं चनसे अधिक-विरामादि चिद्धां का प्रयोग किया है। वस्तत: भावावेश की शैली में चिद्धां से बड़ा सहारा मिलता है। इनकी सहायता से भाव-व्यंजना में कुछ प्रधिक सुगमता था जाती है। इसी सुरामता के कारण इन्होंने स्थान स्थान पर वाक्यो में उलट-फर किया है। इस उलट-फर में नाटकत कम मिलता है। जैसे—''कभो करुणा धाती थी—प्यारे की उस धवस्था पर—'', ''नहीं तो, देखते अभागिनी नर्गिस के इस निराश-सींदर्भ को ।" "गई होती श्रदालत में बात ते। लह गए होते", "कैसे घरछे थे वे दिन", "इसी लिये तुमसे कहता हूँ, हँसी न समको मेरे बात को।" "मत चूमने दे। किसी पुरुष की अपने होठी की, मत मजने दी किसी मतवाले की अपने गालों को, मत सटने दे। अपनी कामल खावी की किसी राज्य के वज-हृदय से !' "वह धाया है-जनको जीवन हेने जो कि प्राणों के रहते सूतक बने हैं।" इत्यादि। यह बात कहीं-कहीं बहुत ग्रस्वाभाविक झात होती है।

श्राधिक उल्लट-फेर भी सर्वत्र श्राच्छा नहीं होता । जैसे—''तुम हे जाने को थे, रामायण की एक श्राच्छी कापी", श्राथवा "मत बनाशो, श्रभी से इंद्रियों के दास बनकर, श्रपने को देवता से राचस ।" इन बाक्यों में वस्तुत: इतना उल्लट-फेर हुआ है कि ब्यावहारिकता कोसों दूर भागी है। बोल्लचाल श्राथवा कथो-पक्ष्यन में इतना उल्लट-फेर स्वामाविक नहीं हो सकता। परंतु लिखने के शावेश में यह लेखक कहीं ऐसा लिख जाय ते। साधारण बात होगी, ऐसा नहीं माना जा सकता।

इनमें भी अन्य खेखकों की भाँति, धालंकारिकता, स्थान-स्थान पर मिलती है। परंत इनकी प्रालंकारिकता में भी व्यावद्वारिकता रहती है। इनके उपमान स्वाभाविक होते हैं। बनका प्रमुमान हम सरलता से कर सकते हैं। इसके लिये कारपनिक उन्माद श्रयवा श्रनुभूति की शावश्यकता नहीं पड़ती जैसा कि बाबू जयशंकर प्रसाद एवं राय कृष्णदास में धावश्यक था। जैसे-''ध्राखिर लडकी ने बद्धडों की तरह सिर से भीड चीरकर प्रपने लिये रास्ता बना लिया। ' ''वह प्रभात की तरह संदर धीर रुपए की तरह धाकर्षक था। लोग स्रीत के लड़के की तरह मुँह ताकते ही रह गए।" "इंरादिया इस समय वसंत ऋतु की पुष्पमयी वाटिका की माँति संदरी है धीर शरद-पुष्करियो की तरह कुछ-काम-तरंगमर्या है। '' ''मेरी ध्यनेक दुर्वलताओं के साम, 'झानमंडल' प्रेस की दुर्वेतताएँ ऐसी मिल गई हैं जैसे फ्रांस के साथ बिटेन।" ''वह सोने की ढेर की तरह तेजोमयी और हीरे की तरह 'समसमा' रही भी।'' ''द्घ पानी की तरह मिले पड़े थे।'' 'माल्म पड्ने लगा (माना), खालिख गुलाव की पंखड़ियों की

पुतली मेरी खाइकिल का हैं डिल पकड़े खड़ो है।" "सीरी चुप रही, बेत की तरह, पीपल के पत्ते की तरह, काँपती रही।" इत्यादि में जितने उपमान भाए हैं सभी का दर्शन हमें नित्यप्रति होता रहता है। उनकी अनुमूति के लिये हमें अपने मस्तिष्क को, गृह । चतन के लिये, कष्ट नहीं देना पड़ता। परंतु उपमानों में नवीनता अवश्य है। साथ मिलने के लिये फ्रांस और बिटिन का उपमान कितना नवीन और विचित्र है। इस प्रकार हम देखते हैं कि उपजी की भाषा-शैली प्रत्येक भांति खाभाविक एवं ज्यावहारिक है। लेखक को जिस संसार में अपना संदेश पहुँचाना है वह वस्तुत: इसी प्रकार की भाषा का प्राहक और प्रेमी है।

द्यावश्यक स्थानों पर, एक साधारण बात की, लेखक जब बल-विशेष देना चाहता है तो उसी जोड़ तोड़ की कई भाव-नाओं की, उसी प्रकार के नपे-तुले छोटे-छोटे वाक्यों में लिख कर, उसमें एक चमत्कार उत्पन्न कर देता है। उस चमत्कार के साथ-साथ कथन-प्रणालों में अच्छी शक्ति भा जाती है। इस कथन में भाव-व्यंजना की विशदता पाई जाती है। ऐसे स्थानों पर लेखक चाहे ते। छोटे से वाक्य में ही समस्त- भाव को कसकर रख है, परंतु ऐसा अभिप्रंत नहीं। वह संपूर्ण चित्रण चाहता है। "न रोता था धीर न हँसता ही थान कांपता था धीर न हिलता ही था।" "उसकी आंखें, खाल थों, कपोल पीले, धीर ओठ सुफ़ैद, बिखरे बालों धीर अस्तव्यस्त वस्त्रोंवालों वह अभागिनी शून्य सी खड़ी थी।" "चारों थोर डंडा-शाही, ईटा-शाही, छुरा-शाही, तलवार-शाही, धीरंग-शाही धीर नादिर-शाही का बोलवाला था। धूर्त

नौकर-शाही, अपिवित्र नौकर-शाही और हन सम खुराफातों की जड़ नौकर-शाही इस समय घूँघट में मुँह छिपाए है।" "उनकी आँखों में मादकता थी, स्वर में करुया थी और उनके मुख पर के भावों में था मदौध-पूर्ण-प्रेम!" "खाने न दें।" "तुम पुरुष ही—तुम देवता ही—तुम ईश्वर हो—तुम इन पापियों से हमेशा दूर रहो। हे सुकुमार, हे त्यारे, हे कुलों के प्रकाश और घरों के दीपक! सावधान!", "नहीं तो मुख पर कालिख पुत जाने पर, इन सुंदर आंठों की लाखो सूख जाने पर, इन धाँखों का पानी मर जाने पर, संसार में तुम्हें घृया ही घृया का सामना करना पड़ेगा।" इत्यादि।

इस प्रकार की कथन-प्रणाली में ग्रंशत: भाव-व्यंजना की प्रगल्मता छै। छंशत: भावावेश का प्रावस्य पाया जाता है। इसके छितिरक स्थान-स्थान पर कथन-शंली का नाटकीय छावेश बड़ा ही मनेरम छीर प्रभावात्मक मिलता है। उसमें से व्यंजनात्मक विशदता कहीं जा नहीं सकती। वरन वह शिक्तशाली की स्वाभाविकता है। जैसे—'वह छाया है— उन ग्रंथों की छांख देने जी कि देखते हुए भी कुछ नहीं हैंखते। उन विधरों की कान देने जी कि सब कुछ सुनते हुए भी कुछ नहीं सुनते हैं। उन पंगुधों की पैर छीर लुखीं की हाथ देने जी कि इनके रहते हुए भी शक्रमीण्य बने हैं।'' 'देशमर की सत्यामह के लिये तैयार करो। सब के कानी तक छाहिसा का संदेश पहुँचा हो। अत्याचारी हो या पीड़ित, राजा हो या प्रजा, पिता हो या पुत्र, पित हो या पत्नी—सब से कह हो कि कोई अपनी आत्मा का अपमान न करे।'' 'उसने कहा है कि तुन्हीं ने उसे वह पापकर्म सिखाया

है। तुम्हों उसके साथ वैसा नारकीय व्यवहार करते हो।'' इत्यादि।

बोड़े में यही कहा जा सकता है कि पांडेय वेचन शर्मा की भाषा शिक्षी में नवीन युग का उत्कर्ष है, आदि। बनात्मक उत्साह है, कथन का उच्छुंखल सींदर्य है, ग्रीर भाव।वेश की उपता है। दार्शनिक थीर सूचम गवेषणा का शान्त विवेचन इस प्रकार की भाषा में भले ही न हो सके परंतु भावी के घेग का स्वाभाविक चित्र इसमें अवश्य उपस्थित किया जा सकता है । शांत तथा गंभीर, विषयी का निदर्शन इसमें सफलता-पूर्वक न हो सके ऐसा खाभाविक है, परंतु वाद भीर विवाद, कथन भीर प्रतिपादन, श्रादालन भीर प्रचार के वातावरण के अनुकूल यह प्रवश्य है। यह जिस वाय-मंहल में उत्पन्न हुई है उसकी प्रतिष्ठा वहीं हो सकती है। भाषा की व्यावहारिकता ने शैली को एक कांति दी है। विष-यानुकूल भाषा को रखना पांडेयजी ने भक्की भारत सीखा है। साथ ही पात्र के धनुकूल भाषा का होना खाभाविक है, इसका भी उन्होंने निर्वाह किया है। जैसे-"इस मुल्क की घाँखों पर आप का 'रिमार्क' एक ही रहा! अपनी 'औरत' की गुस्ताख़ी माफ़ कीजिएगा, क्या मदीं के हाथ में धीरती के दिली-दिमाग् का. दीनी-दुनिया का. वहिश्ती-दीज़ल का ठेका है ? मई जिसे कहे धीरत उसी की प्यार करे। उसी के गले पढ़े। उसी की अपना बनाए। औरहें गंदी हैं, भीरतें बेवकूफ़ हैं, भीरतें गुलाम हैं, भीरतें बदतहज़ीव हैं श्रीर बेतमीज़ हैं--यानी दुनियाँ में सब से शगर खराब हैं तो धीरतें हैं। फिर: बंदा परवर ! धाप मर्द लोग, जो

ध्यपनी सकाई, धन्तमंदी, बहादुरी धीर तहज़ीब को खिये मशहर हैं, श्रीरती की नेस्तीनावृद क्यों नहीं कर देते ? कीजिए श्रीर ज़रूर कीजिए, बड़ा सवाव होगा। दुनियाँ (अमेरिका, जापान, इँग्लैंड, फ्रांस, अर्मनी, इटली, रूस, चीन, तुर्की) धीरती की आज़ादी दे रही है। हुज़र के मुल्क के मदीं की चाहिए कि दुनियां के ख़िलाफ़ बगावत करें। श्रीरती को जेता में रखें। खाने न दें, सुनने न दें, प्यार करने न दें। धौर पढ़ने लिखने ते ज़रूर न दें। भगर भापके मुल्क को 'बाग़े-भ्रदन' और मर्दी' को खुदा कहा जाय ते। बरा न होगा । आप लोग हम औरती को समका दीजिए कि इल्म ही वह 'फारविडेन टो' है जिसका फल खाने की पाक्रा नहीं। धीरत भी 'प्रादम' धीर 'ईव' की तरह, इत्म के पेड़ के फल खाकर चौकन्ना हो जायाँगी. होश में था जायँगी। इसलिये जो थीरत थाप (खुदाथों) की बात न माने, उसे अपने 'सोशल-पैराहाइज़' (सामाजिक स्वर्ग) से निकाल बाहर की जिए। मगर, याद रहे; उनमें पहला नंबर धपनी धसगरी का ही रखिएगा।"

इस प्रवतरण में उर्दू शब्दावलो तो अवश्य है; पर उर्दू शैलो की छाप वाक्य-विन्यास में नहीं दिखाई पड़ती। वाक्यों का कम भी इधर-उधर नहीं हुआ है। धात्म-निवेदन ही में नहीं वरन विचार-पद्धित में भी भारतीय-संस्कृति अलकती है। लेखक ने एक मुसलमान महिला की स्वाभाविक भाषा लिखने का प्रयत्न किया है। परंतु ''धाज्ञा'' छीर ''फल'' ऐसे शब्दों का व्यवहार नहीं क्या सका अथवा बचाया नहीं गया। इस देश-विशेषी भाषा के अगके से जब लेखक धलग दिखाई पड़ता है तब एसकी भाषा में ही नहीं परिवर्तन हो जाता प्रत्युत माव-व्यंजनात्मक प्रवाली में, और भाषा की साधारण वेश-भूषा में भी अंतर एपस्थित हो जाता है। जहाँ 'ईसा', 'हरोद' थीर 'शांति' (विवेकानंद की पुत्री) सभी एक भाषा का अनुसरण करते पाप जाते हैं वहाँ भाषा में परिष्कार थीर कांति पाई जाती है। क्योंकि संगठन में और शब्द-योजना में काव्योचित उत्कृष्टता प्राप्त होती है। इन स्थानी में भाव-निदर्शन में अलंकारिकता विशेष मिलती है। व्यंजनात्मक गंभी-रता के साथ-साथ भाषा में भी स्थिरता आ गई है। जैसे—

''शांति तुमने मुसे देखकर अपना गाना क्यों बंद कर दिया। देखती हो तुम्हारे पाले हुए मृग-शावक मेरी आरे कैसी क्रोध-पूर्यं दृष्टि से देख रहे हैं। माने। मैंने बनका कोई सुख छोन लिया है। आम-वृत्त पर बैठी हुई मौन कोकिला मुसे देखते ही बोज वठी—माने। कहती है कि इस समय चले जाओ। मेरे आनंद के बाधक न बनो। मयूर—जो अभी तक तुम्हारे गान पर मुख्य होकर नाच रहे थे—अब अपने सहस्र नील-चंद्रांकित पच को समेट कर उदास खड़े हैं।"

"श्राज से दस वर्ष पहले की घटना मुक्ते ज्यों की ह्यों याद है शांति ! तब तुम्हारी अवस्था केवल पाँच वर्षों की थी। एक दिन राजगृही वाले उद्यान में कदंब-वृष्ण के नीचे एक युवक बैठकर माला गूँघकर तुम्हें प्रसन्न कर रहा था। उस समय आकाश में पूर्ण-चंद्र तुम्हारी बाल-सुलभ चपलता को देख-देखकर हँस रहा था। और निशा सुंदरी निखक्ब होकर तुम्हारी और उस युवक की बातें सुन रही थी। कक याद बाती है।"

''हेरोदिया इस समय वसंत-ऋतु की पुष्प-मयी वाटिका की तरह सुंदरी है झैं।र शरद-पुष्करिया की तरह कूल-काम-तरंगमयी है। ऐसे अवसर की हाथ से जाने देना नितांत मूर्खंता है। ओह ! असके रूप की मादकता देखकर मिद्रा का रंग उड़ जाता है। उसके ओठों की लाखिमा देखकर प्रभात का सूर्य उपा की मृल जाता है आर भरसक शीम्रता करके हिरोदिया के भवन-शिखर पर उसके दर्शनार्थ पहुँचता है। ऐसी सुंदरी का केवल लोकोपवाद के भय से लाग करना कदापि उचित नहीं। मैं इस लमय यहूदिया का सम्राट हूँ, कर्ता, धर्ता और तर्ता हूँ। हमारा कोई क्या बिगाइ लेगा ? हूँ, हूँ,—मूर्खं कहते हैं कि छोटे आई की स्त्री पर इच्टि डालना पाप है। राजा के लिये कोई कर्म भी पाप नहीं कहा जा सकता। वही पाप और पुष्य का नियंता है। जिस तरह से सृष्टि की सब वस्तुओं का सम्राट बनाया है—उसी प्रकार मनुष्यों का सम्राट भी अपनी प्रजा के साथ स्वेच्छाचार कर सकता है।"

भाषा भाव की अनुरूपिश्वी होती है। जिस प्रकार का वर्ण्य-विषय होता है उसी प्रकार की भाषा भी आवश्यक होती है। वस्तुतः भाव और भाषा का साम्य उपसंहार न होने से पाठक के हृदय में उस विचार-परंपरा का अनुभव उतनी स्पष्टता और स्वाभाविकता से नहीं होता जिसका दिग दर्शन अभिप्रेत होता है। अतपव भाषा का भाव के उन्मेष के अनुरूप होना अत्यंत आवश्यक है। यही कारण है कि यदि हम भाषा के कमागत विकास का अध्ययन करना चाइते हैं तो विचार-परंपरा का अध्ययन आवश्यक होता है। जिस काल में विचार-पद्धित का जितना विकास हुआ रहता है भाषा भी उतनी ही सबल होती है। जिस प्रकार क्रमशः भाव-शैक्षी उन्नत और परिष्कृत होती जाती है, उसमें बक्ष का संचार होने लगता है धीर इसका

विस्तार ज्यापक होने लगता है, इसी प्रकार भाषा में भी सजीवता तथा प्रौढ़ता आने लगती है थ्रीर वह अनेक प्रकार के भाव-द्योतन में समर्थ होती जाती है। यही कार्य है कि किसी भी साहित्य के आरंभिक काल में भाषा का रूप संक्र-चित तथा निर्वल रहता है। उसमें न ते। एकरूपता ही रहती और न अनेक प्रकार के भाव-प्रकाशन की सामर्थ्य ही। इनका घीरे धोरे विकास होता है।

इसी खाभाविक नियम का दर्शन इम हिंदी गद्य की धारंभिक धवस्था में पाते हैं। हिंदी गद्य का प्रारंभिक काल निर्विवाद रूप से उसी समय से माना जाता है जिस समय मुंशी सदासुखलाल, इंशा घल्लाखाँ, सदल मिश्र भौर लल्लुजी लाल की रचनाएँ प्रकाश में ब्राई। इसके पूर्व गद्य का इतिहास श्वलाबद्ध श्रीर धारावाहिक रूप में नहीं मिलता। इन कोगों ने इस समय जा रचनाएँ उपस्थित की उनमें से कुछ ते। क्षेत्रल संस्कृत से धनुवाद मात्र थीं धीर कुछ स्वतंत्र। जिन लोगों ने अनुवाद किया उनको धावार खरूप भाव और भाषा दोनों की सहायता प्राप्त हुई। यही कारण है कि चनकी कृतियों में संस्कृत की अधिक आवर्भगी दिखाई पहती है। यह सांस्कृतिक प्रभाव शब्दों तक हो परिमिध न रह सका परंतु भाव-चोत्तन की प्रवाली तक में पाया जाता है जिसे हम एक शब्द में शैली कहते हैं। अभी हिंदी साहित्य में केवल पद्य-रचना ही होती रही; लोगों के कान तुकांत पदा-वली में में जे थे। यही कारवा है कि सत्त्रुजी खासा धीर सहस्र मिश्र की रचनाधी में तुकांत-रचना की अधिकता मिलती है। इन लोगों की कृतियों में इघर उघर प्रांतिकता मो स्पष्ट दिखाई पड़ती है। साधारणतः इस समय की ध्रधिकाश रचनाधों में शब्दयोजना ध्रसंयत एवं वाक्य-रचना ध्रव्यवस्थित धीर भाव-प्रकाशन निर्वत्वतापृर्णे था। मुंशी सदासुखलाल की भाषा में कुछ गंभीरता धीर परिष्कृत रूप ध्रवश्य था। परंतु पंडिताऊपन भाषा का गला दवाता ध्रवश्य दिखाई पडता था।

इन होगों से कुछ भिन्न रचना-शैली इंशा अल्लाखाँ की धवश्य थी। उनकी रचना का उद्देश्य स्वांत:सुखाय था: यही कारण है कि उनकी भाषा का प्रवाह भी खच्छंद श्रीर अधिक चमत्कारपूर्ण था। पूर्व वर्णित खेखकी की वस्त धर्म-प्रधान होने के कारण भाव-व्यंजना भी अपेचाकृत गंभीर हुई है। परंतु काँ साहब की वस्त काल्पनिक होने के कारण उनकी भावद्योतन की प्रणाली भी नवीन धीर स्वतंत्र थी। बद्रावनाशक्ति के विचार से खाँ साहब सबों में श्रेष्ट थं। उनकी वस्त में नवीनता थी. भावभंगी धीर शैली में चमत्कार था। इतना होने पर भी भारतीय संस्कृति की भारतक उनमें कुछ कम पाई जाती है। शब्द-योजना में ही उर्देपन नहीं मिलता बरन वाक्य विन्यास में भी उर्दे छाप स्वष्ट हिलाई पडती है। यदि इस काल की सभी रचनाओ का एकत्र रखकर विचार किया जाय तो यही कहा नायगा कि भाषा धौर व्याकरण दोनों का निर्वाह संयत रूप में नहीं हुमा था-न ते। भाषा का ही रूप स्विर हुमा था और न व्याकरण के नियमों का ही पालन दिखाई पड़ता था। यह कोई अस्वाभाविक बात नहीं थी। उस समय कुछ लिखना भीर पठन-पाठन की व्यापक बनाना ही ध्येय था। विषय

भी इसी लिये केवल साधारण कथा कहानी का ही लिया गया। इसमें दिच का धाकर्षण ही प्रधान वस्तु थी। दूसरी बात जो इस समय ध्यान देने योग्य थी और जिसका संबंध सीधे सीधे शैली से है वह थी भाषा में शुद्धता-वाद के भगड़े का धारंभ। इस भगड़े के प्रधान नायक हंशा ध्यक्षा खाँ धीर लल्लूजी लाल थे। इसमें लल्लूजी लाल की रचना—प्रेम-सागर—को हेखने से स्पष्ट बोध होता है कि दृ वाक्य-रचना और शब्द-योजना से बचने का प्रयत्न लेखक ने सचेध्य होकर किया है। दूसरी धोर खाँ साहब की रचना में उदू पन शब्द-योजना तक ही न रहकर वाक्य-रचना एवं भाव-भंगी तक में घुसा हुमा था। इस भाँति सचेष्ट रूप से दें। भिन्न भिन्न प्रकार की शैलियों का शिलान्यास प्रारंभिक काल ही में हुआ। इसका कमशः विकास होता रहा।

इसके उपरांत यदि हम ईसाइयों के द्वारा की गई हिंदी की सेवा का उल्लेख न करने का निरचय कर लें तो शैली का क्रिमक विकास दिखाना असंबद्ध सा ज्ञात होगा, क्यों कि तीन लेखकों के इस दल के उपरांत पचास वर्षों के अनंतर राजा शिवप्रसाद श्रीर राजा लहमयासिंह का काल आता है। यदि इन धर्मप्रचारक ईसाइयों की रचनाओं का विचार न हो तो इस पचास वर्षों की इतिहास में शून्य स्थान प्राप्त होगा। अत-एव इन रचनाओं का उल्लेख होना आवश्यक है। यह केवल ऐतिहासिक दृष्ट से ही उचित नहीं है वरन शैली के विचार सं भी इस काल की कुछ विशेषताए हैं जिनका उल्लेख आवश्यक है। इन ईसाइयों की रचनाओं में उद्पन का पूर्ण वहिष्कार दिखाई पढ़ता है। यदि हिंदी का प्रचलित शब्द उन्हें नहीं

मिलता था तो किसी भी प्रकार वे उद् के शब्दों का व्यवहार नहीं करते थे वरन हिंदी का ही अप्रचित्तत अथवा मामीय शब्द लेना उन्हें उतना नहीं खटकता था। 'समय' के स्थान पर उन्हें 'वक्त' कभी न सुक्ता। 'समय' के स्थान पर 'बेखा' अथवा 'जून' तक का व्यवष्टार दिखाई पहुता है। वाक्य-विन्यास में भी खर् की उस खाया का दरीन नहीं होता जिसका इंशा बालाखाँ की रचनाओं में होता है। इसके बात-रिक्त डिंदी का प्रचार भी इन खोगों ने अधिक किया। जिख श्रीर पीक्षे से राजा शिवप्रसाद ने पूर्ण रूप से कार्य किया उस श्रीर पूर्व ही इन लोगों ने कार्य भारंभ किया था। अपनी पाठशालाओं में पदाने के लियं धनेक प्रचलित विषयों की पुरुकों का इन्हेंने निर्माण कराया जिससे भाषा का प्रचार बढा । इन बातों का संबंध केवल इतिष्ठास से ही नहीं है वरन शैली विकास से भी है। इस प्रकार प्रचार होने से धौर ध्रनेक विषयी में उपयुक्त होने के कारण भाषा में व्यापकत्व धाने लगा, उसकी प्रीढ़ता विकसित होने लगी थै।र उसकी व्यावहारिकता बढने लगी। भाषा का सीधा साधा सरल रूप खड़ा होने लगा! इन विशेषताओं का रूप हमें इनकी रच-नाओं में स्पष्ट दिखाई पदता है।

पाठशालाओं को पाठ्यक्रम को अनुकूल पुस्तकों को प्रयायन का जो संबंध ईखाई लेखकों द्वारा प्रारंभ हुआ वह राजा शिव-प्रसादजी द्वारा टढ़ हुआ। साहित्यिक चेत्र में इस समय प्रधानत: दो राजाओं ने कार्य किया; एक राजा शिवप्रसादजी धीर दूसरे राजा सच्स्मयसिंह जी ने। इन लेखकों के कास में वस्तुत: एक ही विषय ध्यान हेने योग्य है। भाषा-शुद्धता का जो युद्ध वास्तव में खल्लूजी खाख धीर इंशा ध्रष्ठाखाँ के समय में ध्रारंभ हुआ वा वह इस समय स्पष्ट धीर दृढ़ हो गया। राजा शिवप्रसादजी की रचना-शैली उर्दू धीर हिंदी का मिश्रय थी। उसमें उर्दू की छाप शब्द तक ही नहीं वरन वाक्य-विन्यास तक दिखाई पड़ती है। इनके ठीक विपरीत राजा लक्ष्मयसिंह की रचना-शैली थी। इन्होंने उर्दू शब्दी का ही नहीं वरन वाक्य-विन्यास तक का विद्धार किया। यह शुद्धतावादी युद्ध धाज तक चल रहा है जो बाबू हरिश्चंद्र के समय की पार करता हुआ वर्तमान काल तक में पहुँच चुका है।

इसके उपरांत भारतेंद्र का काल आया। इनके समय में अनेक प्रतिभाशाली लेखक हए। अनेक विषयी पर प्रंथ लिखे गए। उपन्यास, इतिहास, लेख, समालोचना के अति-रिक्त पाठशासाओं के पाठ्य-क्रम से संबंध रखनेवाले अन्यान्य विषयों पर सुंदर पुस्तकें लिखी गई'। रचना-शैली का क्रमशः विकास हमा। शब्दी में प्रीवता वाक्य-विन्यास में स्पष्टता श्रीर संगठन बढ़ने लगा ! इस काल में यापा श्रीर भावभंगी दोनों में साहित्यिकता का सिका जमने लगा था। भाव-प्रद-र्शन में भी बल ब्या गया था। इतना बल ब्या गया था कि लेखकों को साहित्यिक विशिष्टताएँ एवं गद्यात्मक उत्कर्ष दिखाने की इच्छा होती थी। इतना होते छए भी मापा व्याकरण की धार लेगां की दृष्टि नहीं फिरी थी। इस समय की कितनी ही रचनाधी में ज्याकरण संबंधी त्रटियाँ स्पष्ट दिखाई पड़ती हैं। विरामादिक चिह्नों का भी प्रयोग उचित रूप में नहां हुआ है। इससे स्थान स्थान पर भाषा की बोधगम्यता नष्ट हो गई है। एक शब्द में यह इस कहना चाहें ते। कह सकते हैं कि इस समय तक रचना-शैली में व्यापकता एवं परिमार्जन नहीं उपस्थित हो सका था।

जो न्युनताएँ हरिश्चंद्र-काल में रह गई थां उनकी पूर्ति वर्तमान काल में हुई। ज्याकरणगत न्युनताओं के विषय में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा पंडित गीविंदनारायण मिश्र प्रमृति सतर्क लेखक विशेष तत्पर रहे। भाषागत परिमार्जन के अतिरिक्त वर्तमान काल की प्रधान विशेषता है भाषा का ज्यापक विस्तार एवं भाव-प्रदर्शन की प्रौढ़ शैलियों का खर्तत्र खक्ष्य। इस वर्तमान काल में अनेक लेखक कुशलतापूर्वक अनेक विषयों पर लिख रहे हैं। हर एक विषय की स्वतंत्र शैलि दिखाई पड़ती है। इसके अतिरिक्त इन स्वतंत्र शैलियों में लेखकों के ज्यक्तित्व के अनुसार वैयक्तिकताएँ विशेष दिखाई पड़ती हैं। ये विशेषताएँ भाषा की प्रौढ़ता और परिमार्जन की परिचायक हैं।

धाज भाषा का जो दिन्य धीर परिमार्जित रूप दिखाई पड़ता है उसमें कुछ ऐसी खटकनेवाली वार्ते प्राप्त होती हैं जो थोड़े ही प्रयास से सुधर सकती हैं धीर इस प्रयास की अत्यंत आवश्यकता है। पहली न्यूनता तो यह है कि शब्दी का खरूप ही स्थिर नहीं है। एक ही शब्द कई रूप से प्रयुक्त होता है। कोई लेखक 'बेर' लिखता है तो दूसरा पसकी 'बार' लिखता है; कोई 'उद्देश्य' का प्रयोग करता है धीर कोई 'उद्देश' ही लिखना विकत सममता है; कोई 'अर्म्भ' लिखता है कोई 'धर्म्भ' लिखता है कोई 'धर्म' ही ठीक मानता है। इसके अतिरिक्त कियाओं का रूप भी चित्तनीय है। एक 'देखना' के कई रूप प्रयुक्त होते दिखाई पड़ते हैं। 'दीख', 'दिखाई', 'दिखाई',

'देखाई' सब एक ही किया के रूप हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग आजकल मिलता है। इस प्रकार के मिल मिल प्रयोग उस समय और भयंकर ज्ञात होते हैं जब एक ही लेखक हो रूपों का व्यवहार करता है। शब्दों के निश्चयात्मक खरूपों का स्थिर होना अत्यंत आवश्यक है। इस निर्वेत्तता के कारण भाषा की स्थिरता में संदेह होने लगता है। इसके अतिरिक्त यदि कोई विदेशी इस भाषा का अध्ययन आरंभ करता है तो उसे विशेष असुविधा का सामना करना पड़ता है।

इधर जब से भाषा की व्यापकता धौर विस्तार बढ़ता गया
है, उसमें अन्य भाषाओं की भावभंगी एवं वाक्य-विन्यास का
समावेश होता गया है। प्रथमतः उर्दू के संयोग के कारण उर्दू
शब्दों धौर वाक्य-विन्यास का प्रभाव हमने स्पष्ट देख लिया है।
इस के उपरांत हरिश्चंद्र काल ही में झँगरेजी धौर बँगला भाषाओं
का प्रभाव हिंदी में दिखाई पड़ने लगा था। वर्तमान समय
में यह निश्चित करना कि किस भाषा का कितना धंश हिंदी
भाषा में मिल गया है बड़े ही विस्तार का विषय है। इसके
लिये एक स्वतंत्र पुलक की आवश्यकता दिखाई पड़ती है।
कहने का सारांग यह है कि एक भाषा पर अन्य भाषाओं का
प्रभाव पड़ना स्वामाविक है। परंतु विचारणीय प्रभ यह है
कि अपनी भाषा में पाचन-शक्ति का विकास करते करते कहीं
हम उसकी चद्रावना-शक्ति का हास न करने लगें। वर्तमान
लेखकी को इस विषय में सदैव सत्तर्क रहना चाहिए।

(१०) श्रालाचना

(३) बाबू र्यामलालकृत ''बालकांड का नया जन्म''

मैंने बाबू श्यामलात के "बालकीड का नया जन्म" नामक प्रंथ का ध्यानपूर्वक अवलोकन किया। इसकी भूमिका बढ़े महत्त्व की है। बाबू श्यामलाल की तर्क-शैली धीर विवेचन-पद्धति के धार्ग सिर भूकाना पहता है धौर जी अब उन्होंने लिखा है तथा जिस प्रकार रामचरितमानस के बाल-कांड को चेपक-रहित करके अपने संस्करण की प्रामाणिकता को सिद्ध करने का प्रयक्ष किया है उसकी प्रशंसा किए विना मैं नहीं रह सकता। यह सब होते हुए भी बालुकांड की जो प्राचीन इस्तिलिखित प्रतियाँ अब तक उपस्रव्ध हुई हैं सीर उनमें से एक गांखामी तुलसीदासजी के जीवनकाल की लिखी हुई है तथा उनके द्वारा संशोधित बताई जाती है, उनमें वे सब श्रंश वर्तमान हैं जिन्हें बाबू श्यामखाल ने सेपक सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। इस प्रवस्था में जब तक कोई श्रीर प्राचीनतर इस्तिखिखित प्रति न प्राप्त हो जाय श्रीर उसमें चेपक कहे गए भंश न मिलें तब तक बाबू श्यामलाल के तर्क से प्रमाखित चेपक धंश को गो० तुलसी हास छत न मानना बहुत बढ़े साइस का काम होगा। एक प्रंव की रचना में बृटियाँ दिखाकर उनका पूर्वापर सामंजस्य या असामंजस्य सिद्ध करना एक बात है और उन्हें कविकृत न मानना दूसरी बात है। अथोध्या कांड की राजापुरवाली प्रति गेर० तुलसी-

दासजी के हाथ की लिखी कही जाती है। जब बाबू श्यामलाल का ''धयोध्या कांड का नया जन्म'' प्रकाशित होगा तब इस संबंध में कुछ धिक कहा जा सकेगा। धभी ते। केवल इतना ही कहा जा सकता है कि यदि बाबू श्यामलालजी तीन सै। वर्ष पहले होतं धीर गो० तुलसीदासजी ने धपने रामचरित-मानस के संबंध में उनसे ''इसलाह'' ली होती ते। संभवतः उनकी यह कृति कुछ धीर ही होती।

इंत में मुक्ते इतना ही कहना है कि यद्यपि हम बाबू श्यामलाख को तर्क शैली धीर विवेचन-पद्धति तथा उनके इस बद्योग की जी खोलकर प्रशंका करते हैं तथापि हम अभी यह मानने के लिये प्रस्तुत नहीं हैं कि जिन पंक्तियों की उन्होंने चेपक सिद्ध करने का प्रयन्न किया है वे वास्तव में तुलसीदास-छत नहीं हैं, उन्हें पीछे से किसी ने जोड़ हिया है।

श्योमसुंदरदास

(४) बाबू श्यामसुंदरदासकृत "हिंदी भाषा श्रीर साहित्य" पर एक दृष्टि

यह पांच सी पृष्ठों का एक लासा मीटा मंब है जो इंडियन प्रेस इलाहाबाद से अभी छपकर निकला है। लेखक इसे हिंदा भाषा और साहित्य का एक छोटा सा इतिहास कहते हैं। निस्संदेह इस शैलों के कोई कोई मंब इससे तिगुने मोटे हैं, परंतु यह उनमें से निनाहार्थ उद्भुत उदाहरण निकाल दिए जाय तो सारगर्भित स्थूलता में कदाचित् यह बाजी मार खे जाय। इस मंब के दें। निभाग हैं: अर्थात् पहला हिंदो भाषा का इतिहास धौर दूसरा हिंदी साहित्य का इतिहास ! पहला भाग एक बार धलाग पुस्तक रूप में तथा आषाविक्षान नामक पुस्तक के एक धन्याय के रूप में भी प्रकाशित हो चुका है धौर उस पर समालोचनाएँ भी लिखी जा चुकी हैं। इस समय वह पूर्ण रूप से संशोधित कर दिया गया है।

इसमें वैदिक काल से आरंभ कर भारतीय भाषाएँ क्या रूप धारण करती गई छी।र धंत में हिदा की खड़ी बोली किस तरह खड़ी हुई इमका दिग्दर्शन बड़ी मने। हरता के साथ किया गया है। इस विषय के व्यक्त करने में शुष्क व्याकरण का संग खुड़ाया नहीं जा सकता, परंतु उसकी रखाई में ऐसी चिकनाई लगा दी गई है कि पढ़ने से जी नहीं ऊबता।

प्राचीन और आधुनिक भाषाकों का यथावश्यक वर्धन करके प्रेयक्ती ने लिखा है—''पहले मूल भाषा से वैदिक संस्कृत की उत्पत्ति हुई और फिर उसने कट छूँट या सुधरकर साहित्यिक रूप धारण किया; परंतु साथ ही वह बोलचाल की भाषा बनी रही। प्राचीन बोलचाल की भाषा को कुछ विद्वानों ने 'पहली प्राकृत' नाम दिया है, हमने उसका उल्लेख मूल भाषा के नाम से किया है। आगे चलकर यह पहली प्राकृत या मूल भाषा दूसरी प्राकृत के रूप में परिवर्तित हुई जिसकी तीन अवस्थाओं का हमने पहली प्राकृत या पाली, दूसरी प्राकृत शौरसेनी आदि प्राकृतें और अपभ्रंश नामों से उल्लेख किया है। जब इन भिन्न भिन्न अवस्थाओं की प्राकृतें भी वैयाकरणों के अधिकार में आकर साहित्यक रूप धारण करने लगीं तब अंत में इस मध्य प्राकृत से तीसरी प्राकृत या अपभ्रंश का उदय हुआ। जब इसमें साहित्य की रचना आरंभ हुई

तब बेलिचाल की भाषा से भाषुनिक देश-भाषाओं का धारंभ हुआ। ये देशभाषाएँ भी धव कमशः साहित्य का रूप धारण करती जाती हैं।"

श्रपने विषय का इस प्रकार प्रतिपादन करते हुए बाबू साइव ने डिंडी का आदि काल सं० १०५० विक्रमी और चंद को हिंदी का प्रथम कवि माना है। साथ ही साथ इस विषय में जो अनेक शंकाएँ उपस्थित की गई हैं उनका भी वे यथा-चित निवारण करते गए हैं: परंतु एक बात प्रव भी स्पष्ट नहीं हई। वह यह है कि मूल भाषा धर्यात् पाली के उठ जाने पर कहीं कहीं जो देशभाषा का उल्लेख मिलता है और जिसकी प्राकृत भाषा से विभिन्नता वतलाई जाती है वह कीन भाषा शो श्रीर श्रंत में उसका क्या हुआ। हर्षचरित्र में लिखा है कि बाग्र अब भ्रमग्र करने को निकला ते। उसके साथ एक भाषा कवि भीर एक प्राकृत कवि था। यह ईसवी सातवीं सदी की बात है। इसके पूर्व पाँचवीं सदी के लगभग गुप्त नरेशों के समय में भी देशभाषा के अस्तित्व का पता लगता है। नारइ स्मृति में लिखा है कि गुरु की चाहिए कि अपने शिष्य को संस्कृत, प्राकृत धीर देशभाषा द्वारा बेध करावे। यह देशभाषा कोई द्राविडो भाषा थी जो इस देश के मूल निवासियों की बोली थी, या आर्य भाषा से निकली हुई जन-समृह के बोखचाल की भाषा थी ? विद्यामहोहिंध श्रीमान काशीप्रसाद जायसवाल ने सतर्क बतलाया है कि नारद के समय में प्राष्ट्रत पंडिताऊ भाषा हो गई थी धीर बेखिचाल की भाषा न रह गई थी। बोलचाल की भाषा देशभाषा कह-लाती थी और यही पुरानी हिंसी थी। जब इसका तारतम्य

सातवीं सदी तक पाया जाता है तब इसकी खोज लगाना धीर यथाचित विवेचन करना आवश्यक जान पहता है।

ग्रंथ के दूसरे भाग में हिंदी साहित्य का इतिहास एक नृतन विधि से लिखा गया है जिसमें भिन्न भिन्न परिस्थितियों का वर्णन करके हिंदी भाषा पर उनका प्रभाव दिखलाया गया है। राजनीतिक, सामाजिक भीर धार्मिक ध्रवस्थाओं का दिग्दर्शन कराके देशी विदेशी खिलत कलाओं का परिचय इस प्रकार दिया गया है जिससे स्पष्ट रूप से ज्ञात हो जाय कि वास्तुकला, मूर्तिकला, चित्रकला धीर संगीतकला ने हिंदी के साहित्य पर किस प्रकार ध्रपना प्रभाव अंकित किया। यह एकदम नवीन सूक्त है जिस पर हिंदी साहित्य के इतिहास-लेखकों का ध्यान ध्रभी तक झाकुष्ट नहीं हथा था।

बाबू श्यामसुं इरदास ने हिंदी साहित्य के इतिहास की चार कालों में विभक्त किया है यथा—

भादि युग (वीर गाथा का युग—संवत् १०५० से १४०० तक), पूर्व मध्य युग (भक्ति का युग—संवत् १४०० से १७०० तक), उत्तर मध्य युग (रीति-शंथी का युग—सं० १७०० से १६०० तक)

ध्याघुनिक युग (नवीन विकास का युग—सं० १-६०० से ध्रव तक)

इस काल विभाग की उपयुक्तता प्रंथ के पढ़ने से ही प्रतीत होगी। प्रत्येक काल की परिस्थिति का विवेचन धनेक दृष्टि-कोशों से किया गया है। ललित कलाओं का भी इसी प्रकार विभाग कर यह दिखलाया गया है कि विभिन्न कालों की साहि-त्यिक परिस्थिति के साथ ललित कलाओं की परिस्थिति में कितनी समता है। "सब कहाएँ मानव चित्तवृत्तियों की श्रमि-व्यक्ति हैं। जिस देश में जिस काल में जनता की जैसी चित्तवृत्ति रहती है वैसी ही प्रगति खलित कलाओं की होना स्वामाविक है।"

शंधकर्ता ने हर एक काल के मुख्य कवियों का वर्धन करते हुए उन बाती पर विशेष जोर दिया है जिनसे कोई साहित्यक मृत्ततत्त्व सिद्ध होता है। इससे धना त बातें भाप से भाप छूट गई हैं। इस मंथ की यही विशेषता है। इस पुरुष में पाठक की एक भी ऐसा नाम न मिलेगा जिसका जिक बिना किसी विशेषता के साथ किया गया हो, जैसा कि बहुतेरे श्रंथों में पाया जाता है थीर जिनमें श्रंथकाय बढ़ाने के सिये योग्य प्रयोग्य का विचार न कर ऐसे व्यक्तियों तक की भरती कर ली गई है जो कहाचित साहित्य की परिभाषा भी नहीं जानते। बाबु साहब ने किसी के दोष गुरा बताने में कोताही नहीं की, चाहे वे किसी भी दर्जे के लेखक या कवि हो। उन्होंने अपने जीवित मित्रों की भी उसी कसीदी पर कसा है। इस पत्तपात-रहित विवेचन के खिये वे धन्यवाद के पात्र हैं। पुस्तक बड़े मार्के की है भीर समीचा की एक प्रकार की नवीन विधि स्थापित करती है। इस पुस्तक में धनेक कवियों के धीर लिखत कला संबंधी प्राचीन चित्र हैं जो सरलता से उपलब्ध नहीं हैं। ये पुरतक के श्रीज की बढाते हैं। इंडियन प्रेस की छपाई ने भी धव लखित कला का रूप धारण कर लिया है। इस कनक-तिलक-धारी पुस्तक का बाह्य रूप एसके भीतरी विषय के भनुकूल ही है। इस-लिये मृत्य ६) कुछ अधिक नहां है।

शीरासास

वीर सेवा मन्दिर पुस्तकालय

काल नं के लेखक का का, ही एलाल, जारी योन्स से शोषंक लागरी प्रचारियों पारी ना खण्ड वृष्ट भूते दे अम संख्या